

Expedient núm.: 10167/2023

Plec de Prescripcions Tècniques Particulars

Procediment: Contractació. Procediment obert simplificat abreujat

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS PER A UN CONTRACTE DE SERVEIS PER A L'ORGANITZACIÓ I DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS DE DIVERSITAT VISUAL, BRAILE I GOALBALL ALS CENTRES EDUCATIU DE PRIMÀRIA PEL CURS 2023/24

El contingut d'aquestes prescripcions tècniques deriva del projecte/ programa de tallers als centres *educatius de primària i secundària de la comarca del Berguedà i en el marc del que marca la fitxa 52 de CP, la qual marca l'objectiu d'aconseguir millorar la qualitat de vida de les persones en el si de la comunitat i potenciar els vincles i les relacions humanes que s'activen en els processos comunitaris. Els objectius generals i específics s'han d'articular mitjançant la implementació d'actuacions comunitàries al territori que poden ser de naturalesa i intensitat diferents: l'ens local ha de poder triar i seleccionar —en funció de les necessitats del territori, la maduresa dels processos engegats, l'expertesa dels equips tècnics comunitaris i les seves prioritats— quina és la naturalesa de la intervenció comunitària que, tot apuntant cap als objectius generals i específics explicats, vol implementar per donar resposta a les necessitats esmentades de la seva població.*

La diversitat és un fet inherent a l'espècie humana. El sexe, el gènere, la raça, la classe social, l'edat, les capacitats, les creences, són només algunes de les seves manifestacions. En els darrers anys aquesta evidència ha esdevingut una perspectiva per observar, entendre i gestionar les societats a diferents nivells, atenent especialment a les dinàmiques d'exclusió i inclusió basades en aquestes diferències. Des de l'àrea d'inclusió i sota el marc de l'acció comunitària (Fitxa 52) plantejem una mirada reflexiva i crítica específicament dels eixos de diversitat d'origen i cultural, afectiva, sexual i de gènere; i funcional, al món educatiu. En la part que portem des del departament/àrea d'inclusió social és promou el catàleg als centres educatius un programa que vol promoure el benestar dels infants i joves i sobretot per fomentar unes relacions sanes i la cohesió social, així com també inclusió real de totes les persones i evitar l'exclusió i les discriminacions que pateixen o poden patir les persones amb diversitat, en concret des del nostre àmbit prioritzem treballar la diversitat funcional.

Amb la mera presentació de la seva oferta, l'empresa licitadora accepta les prescripcions tècniques establertes en aquest plec.

Qualsevol proposta que no s'ajusti als requeriments mínims establerts en aquest plec



quedarà automàticament exclosa de la licitació.

1. Context

En el marc del programa de catàleg d'activitats als centres de primària i secundària, l'àrea d'inclusió social del Consell Comarcal del Berguedà volem promoure les habilitats i estratègies d'afrontament pel benestar emocional. També volem fer-ho des de la mirada de la interseccionalitat i sent conscients de les diferents diversitats que es troben als centres educatius i de les situacions complexes que poden haver d'afrontar infants i joves. Volem promoure unes relacions sanes entre canalla i joves, per això busquem també que tinguin una actitud receptiva i empàtica envers la diversitat i sobretot en vers funcional.

El Consell Comarcal del Berguedà treballa les propostes amb diferents entitats i serveis de la comarca, així com amb la mirada i proposta del mestres, professors i CRP (centre de recursos pedagògics) per abordar així les necessitats reals del territori. Amb les propostes tancades els centres de primària i secundària poden fer les peticions dels tallers que els interessin. Un cop s'han rebut les demandes, es valoren i aquelles que podem acceptar, les agendem amb els centres.

Els tallers a l'alumnat es fan al seu propi centre, les adreçades a professorat es poden fer en una única seu, encara per definir, però que serà en un dels municipis del Berguedà.

Atès que, per Decret de Presidència 2023-0358, de 13 de novembre, es va decretar desert el **LOT 3. Diversitat Visual: Braille i Goalball** de la licitació de serveis per a la realització de la prestació dels tallers de l'àrea d'inclusió social als centres educatius de primària i secundària de la comarca del Berguedà, definint així les seves qualitats, es fa necessària una nova licitació.

2. Objecte del contracte i necessitat a cobrir

El present plec té per objecte establir les prescripcions tècniques particulars que regiran contractació de serveis per a l'organització i desenvolupament d'activitats de diversitat visual, Braille i Goalball als centres educatius de primària, definint així les seves qualitats.

Amb la realització de l'objecte contractual referit, l'òrgan de contractació pretén cobrir les següents necessitats i/o funcionalitats:

- Promoure les habilitats i estratègies d'afrontament pel benestar emocional, partint de la mirada interseccional i sent conscients de les diferents diversitats que es troben als centres educatius i de les situacions complexes que poden haver



d'afrontar infants i joves.

- Promoure unes relacions sanes entre infants i joves, per això busquem també que tinguin un actitud receptiva i empàtica envers la diversitat i sobretot envers la diversitat funcional.

3. Activitats i funcions de l'empresa contractista

Organització i desenvolupament de tallers per sensibilitzar i donar a conèixer el dia a dia de persones amb diversitat visual.

A. Objectius concrets

Els objectius concrets del projecte són

- Sensibilitzar als participants entorn a la discapacitat visual i resoldre dubtes que puguin sorgir respecte el col·lectiu de persones cegues i amb baixa visió perquè “normalitzin” la convivència amb aquestes en el seu futur.
- Conèixer l'alfabet Braille i el seu funcionament.
- Donar a conèixer el Goalball disciplina esportiva practicada i adaptada exclusivament per a persones amb discapacitat visual.

B. Format i continguts

El format i continguts del taller han de ser el següents:

- Es faran dos tallers diferenciats, el de Goalball o el de Braille
- Durant la sessió explicarem les normes del Goalball i els participants podran sentir en la seva pròpia pell el que és ser un goalballe.
- Durant el taller de Braille l'alumnat podrà conèixer l'alfabet Braille i el seu funcionament

C. Desenvolupament:

1. Presentació dels dinamitzadors i de l'entitat.
2. Descripció de la discapacitat visual, tan de la ceguera com de la baixa visió i de les eines d'adaptació.
3. Explicació de en que consisteix l'esport del Goalball/ o el braile.
4. Pràctica de l'esport o pràctica de l'escriptura Braille
5. Torn de preguntes i dubtes



D. Obligacions:

- Per tirar endavant els tallers caldrà que l'empresa o entitat guanyadora es coordini amb l'àrea d'inclusió.
- Realitzar els tallers professionals en primera persona (diversitat visual)
- Coordinar amb cadascun dels centres educatius el calendari dels tallers a desenvolupar.
- Realitzar el material de difusió del taller com també el material treballat a les sessions que es farà arribar als participants.
- Desenvolupar i portar a terme el seguiment i avaluació continuada de totes les activitats
- Elaborar la memòria tècnica d'avaluació i propostes de millores.

E. Característiques generals

Les escoles de primària de la comarca poden demanar un taller o l'altre i si hi ha poca demanda es podrà ofertar els dos tallers a la mateixa escola, però en el total del projecte (lot) es podran fer un màxim de **10 tallers** (total entre Goalball i braile). Els tallers tindran una durada mínima 1h i 30 minuts.

F. Funcions

Les funcions que ha d'assumir l'empresa contractista en tots els lots són les següents:

- Coordinar-se amb l'àrea d'inclusió per la gestió i realització dels tallers i les formacions
- Coordinar amb cadascun dels centres educatius el calendari dels tallers a desenvolupar.
- Realitzar el material de difusió del taller com també el material treballat a les sessions que es farà arribar als participants.
- Realitzar fotografies als tallers i enviar-los a les tècniques de l'àrea d'inclusió – caldria posar-ho a tots els lots
- Desenvolupar i portar a terme el seguiment i avaluació continuada de totes les activitats
- Elaborar la memòria tècnica d'avaluació i propostes de millores.



L'oferta que presenti l'empresa licitadora haurà d'abastar la totalitat de les activitats i funcions especificades en el present plec i al Plec de Clàusules Administratives Particulars, essent totes elles obligatòries per a l'admissió de les propostes.

4. Finalitats i objectius a assolir

Les finalitats i objectius a assolir mitjançant la realització d'aquest contracte són els següents:

- Realitzar accions de sensibilització i prevenció als centres educatius de la comarca del Berguedà per generar entorns inclusius i relacions sanes d'acceptació de la diversitat i de promoció del benestar emocional dels infants i joves del Berguedà.
- Organització d'un conjunt de tallers participatius i experiències en primera persona, amb l'objectiu de debatre entorn a les desigualtats i les discriminacions que se'n deriven, en relació al gènere, a la diversitat funcional, a l'origen, a la salut mental, entre altres.
- Promoure l'acompanyament emocional, a través de buscar que es generin relacions sanes, resolució de conflictes des del respecte, acceptar les diversitat i garantir el benestar emocional dels infants i joves.

5. Requeriments tècnics generals obligatoris de la prestació i o rendiment o exigències funcionals de la prestació

L'empresa contractista disposarà dels suficients mitjans tècnics, materials qualitius i personals per a desenvolupar les tasques objecte d'aquest contracte.

La prestació regulada en el present plec haurà d'ajustar-se, almenys, als següents requisits tècnics, sens perjudici dels paràmetres a valorar mitjançant els criteris d'adjudicació establerts.

Els treballs es desenvoluparan en dos formats, les coordinacions amb els tècnics del Consell Comarcal a la seu del Consell Comarcal, o a on acordeu amb aquests tècnics, podent ser també en format online. Les sessions als centres es realitzaran de forma presencial. Tots els desplaçaments a realitzar en el territori corren a càrrec de l'empresa adjudicatària, tant aquells derivats dels costos de desplaçament, dietes o allotjament entre d'altres que s'ocasionin.

6. Formes de seguiment i control de l'execució de les condicions



L'òrgan de contractació designarà una persona que assumirà el control i la coordinació de l'execució contractual amb l'empresa contractista a fi de tractar directament les qüestions relacionades amb el desenvolupament normal de les tasques indicades en aquest plec.

L'empresa contractista ha de designar una persona responsable a qui encarregar la gestió de l'execució del contracte i que haurà de garantir la qualitat de la prestació objecte d'aquest plec, tractant directament les qüestions relacionades amb el desenvolupament normal de les tasques indicades en aquest plec amb la persona interlocutora designada per l'òrgan de contractació.

Les persones referides anteriorment es reuniran amb una periodicitat mínima de tres vegades, a l'inici, en el seguiment i al final de l'execució dels lots, per tal de supervisar, controlar i tractar qualsevol aspecte vinculat amb el desenvolupament del contracte, a fi d'assegurar que el mateix s'està executat conforme l'establert en el present plec.

Als efectes anteriors, s'avaluarà el seguiment i el control del compliment de cada requeriment tècnic de la següent manera:

- Actes de cada reunió amb el compliment dels acords acordats.
- La memòria final de l'actuació, que inclogui la valoració de diferents sessions amb alumant i/o professorat. I que inclogui també material gràfic.

7. Documentació tècnica a aportar per les empreses licitadores

Les especificacions tècniques proposades per l'empresa licitadora en la seva oferta esdevindran condicions d'obligat compliment al llarg de l'execució del contracte si aquesta esdevé l'adjudicatària.

A fi d'acreditar el compliment de cada especificació tècnica exigida en aquest plec, l'empresa licitadora haurà d'aportar la documentació següent:

- Les empreses o entitats licitadores aportaran el **Pla de Treball** de la seva proposta en la formalització del contracte.

8. Durada i lloc del contracte



Els treballs es desenvoluparan als centres escolars sol·licitants dels tallers i/o formacions, en funció de cada lot. Les empreses adjudicatàries es coordinaran amb el Consell Comarcal del Berguedà i amb els centres educatius per saber establir el lloc i el dia dels tallers /o formacions.

Els treballs es desenvoluparan en dos formats, les coordinacions amb els tècnics del Consell Comarcal a la seva seu, o a on s'acordi amb aquests tècnics o també online.

Les sessions de tallers es realitzaran de forma presencial als centres educatius de la comarca.

El termini per a la realització de la prestació del servei objecte del contracte és fixa durant els curs escolar 2023/24, i a partir del moment de la formalització del contracte.

DOCUMENT SIGNAT ELECTRÒNICAMENT

