



**EXPEDIENT PX SERV 29\_23 (2023/00021657H)**

**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI  
D'ACTIVITATS DE LA GUIA EDUCATIVA DE L'AJUNTAMENT DE GAVÀ**

Còpia electrònica de document - CSV: 14614150046727762557 . Original



## PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI D'ACTIVITATS DE LA GUIA EDUCATIVA DE L'AJUNTAMENT DE GAVÀ

### Índex

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ANTECEDENTS.....                                                     | 3  |
| 2. OBJECTE DEL CONTRACTE.....                                           | 3  |
| 3. CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI.....                                     | 3  |
| LOT 1. Taller de prevenció dels trastorns de conducta alimentària ..... | 4  |
| LOT 2. Audiència educativa.....                                         | 5  |
| LOT 3. Drets humans i pau.....                                          | 8  |
| LOT 4. Taller escoltem les persones refugiades .....                    | 10 |
| 4. COORDINACIÓ I SEGUIMENT DELS TALLERS .....                           | 11 |
| 5. OBLIGACIONS DEL CONTRACTISTA.....                                    | 12 |
| 6. RENOVACIÓ TALLERS .....                                              | 13 |

### 1. ANTECEDENTS

L'Ajuntament de Gavà va elaborar el 2017 un nou Projecte Educatiu de Ciutat, entre altres aspectes, recull la voluntat de potenciar la guia educativa com un mitjà d'oferir a la comunitat educativa activitats que contribueixin a millorar l'aprenentatge i complementar l'oferta educativa dels centres.

Igualment, els diversos plans aprovats per l'Ajuntament de Gavà, com el II Pla de Polítiques d'Igualtat, el Pla local de Cooperació o el de Joventut, assenyalen la importància de treballar en l'etapa educativa i en el marc escolar per aconseguir una ciutadania més igualitària, conscienciada, solidària i inclusiva.

Les activitats que ofereix l'Ajuntament a les escoles contemplan la funció de sensibilitzar i formar a la comunitat educativa en el principi d'igualtat d'oportunitat de dones i homes sense atendre a criteris d'origen ni procedència, així com formar en hàbits saludables i d'inclusió, facilitar metodologies per a l'aprenentatge, promoure la reflexió crítica i l'educació cívica, i sensibilitzar en els valors de la interculturalitat, la cooperació, la justícia global i els drets humans.

Per fer efectiu aquests principis, des de fa anys, des dels diferents departaments l'Ajuntament s'ofereix la Guia Educativa, una eina de suport molt versàtil i amb una àmplia oferta de tallers i activitats, que té per objectiu recolzar la tasca dels mestres i professorat i ajudar en el creixement personal i d'aprenentatge dels infants i joves de la nostra ciutat.

### 2. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte de la licitació és la contractació del servei d'activitats que formen la Guia educativa i que estan vinculats a diferents àmbits i adreçat als centres educatius de la ciutat de Gavà, durant el curs escolar.

### 3. CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

L'execució dels tallers i accions vinculades als tallers als centres educatius, inclou: la preparació dels materials didàctics, la selecció de ponents i l'avaluació tècnica de les activitats educatives.

El nombre d'activitats, així com les persones destinatàries i la durada de les mateixes estan determinades per aquest plec tècnic, segons les inscripcions que es realitzen a l'inici del curs escolar de cada centre escolar a través de la guia educativa de l'Ajuntament de Gavà.

El contracte es divideix en quatre lots, atès que la seva divisió permet una millor qualitat i adequació a la temàtica a la qual es vincula.

Es detallen a continuació les activitats:

## **LOT 1. Taller de prevenció dels trastorns de conducta alimentària**

### 1. Objectius

- Prevenir els trastorns de la conducta alimentària com l'anorèxia i la bulímia nervioses.
- Detectar possibles casos a l'aula i proporcionar assessorament sobre com actuar davant d'aquestes situacions.

### 2. Descripció

Taller per treballar l'autoestima saludable, la imatge corporal positiva, el sentit crític vers la pressió social per tenir un determinat cos i l'estil de vida saludable.

Comptarà amb professionals especialistes i metodologia pràctica que convidi a participar de forma activa.

### 3. Destinataris

Alumnat de 1r i 3r d'ESO.

### 4. Durada del taller

2 hores.

Al llarg del curs escolar.

### 5. Inscripció orientativa

10 tallers.

### 6. Personal adscriure aquest LOT

Per a la realització del servei es comptarà amb caràcter mínim i obligatori, amb els següents perfils professionals:

- Titulació mínima de psicologia, medicina, infermeria o docent amb formació metodològica específica en els temes a tractar.

## ▪ Professionals especialistes en TCA

- Experiència mínima de dos anys amb adolescents, impartint tallers relacionats amb la temàtica que es detalla en aquest LOT.
- Acreditar nivell C de català.

S'haurà d'acreditar la següent documentació al responsable del contracte abans d'iniciar l'execució del servei:

- Currículum vitae del personal destinat a l'execució del contracte.
- Fotocòpies de les titulacions.
- Document acreditatiu que la persona que s'adscriurà al servei té experiència mínima de 2 anys en serveis similars a l'objecte de la licitació (fotocopies contractes laborals, declaració/certificat d'empresa, etc.)
- Certificat Nivell C de Català.
- D'acord amb el que estableix la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de Protecció Integral a la infància i la adolescència enfront a la violència i Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei de Enjudiciament Civil i la modificació Llei 26/2015, de 28 de juliol del sistema de protecció a infància i adolescència, haurà d'acreditar que el personal que atengui el servei i que impliqui contacte habitual amb menors no ha estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual.
- Compromís d'adscriure a l'execució del contracte els mitjans personals i materials suficients per executar aquest contracte.

## **LOT 2. Audiència educativa**

### 1. Objectius

- Fomentar i promoure l'opinió pròpia com a punt de partida del diàleg i de la creació d'idees noves i conjuntes.
- Aprofundir en el coneixement que els i les adolescents tenen del municipi i d'ells/es mateixos, treballant la visió positiva cap a la gent jove.
- Contribuir en la formació de persones capaces de viure i conviure en una comunitat.
- Aproximar el valor de la democràcia i la participació.
- Promoure els hàbits i actituds dialogants dels i les adolescents, tot remarcant la gran potencialitat en les seves accions i gestions.
- Afavorir l'adquisició de competències i habilitats socials, com ara parlar en públic, saber escoltar i tenir en compte diferents punts de vista, expressar opinions pròpies, relacionar-se amb persones diferents, moure's per la ciutat, buscar informació, etc.

### 2. Descripció

L'objectiu de l'Audiència Educativa es el d'oferir als i les alumnes de secundària una experiència de participació ciutadana en el municipi, amb la finalitat de que sigui escoltada la seves visió i propostes sobre el tema proposat.

# Ajuntament de Gavà



Els tallers es basen en la metodologia participativa on els i les adolescents són el centre de l'elaboració de la proposta i de les tasques i accions que se'n deriven. L'equip tècnic és el canal d'assessorament, acompanyament i facilitadora d'eines concretes per al bon funcionament de les accions previstes.

Els participants són els agents actius en la construcció, disseny i dinamització de les sessions i accions derivades del projecte, no són agents passius i receptors, sinó que es vetlla per l'apoderament de cadascun dels membres per l'objectiu comunitari.

En l'execució del taller, detallat a la planificació general, cal atendre les necessitats educatives de tots els joves susceptibles de participar del taller, fent del taller una practica inclusiva.

### 3. Destinataris

Alumnes de 4t d'ESO de tot el municipi.

### 4. Durada taller

#### ➤ **Planificació general:**

- Programació i acord d'agenda amb els centres.
- Acció a l'aula (25 aules/ 25 sessions).
- Pluja d'idees sobre el tema escollit.
- Elecció dels representants a l'aula.
- Dues trobades de treball amb els representants.
- Sessió de cloenda i presentació al ple.

#### ➤ Cronograma aproximat d'execució:

|        |                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GENER  | Programació i acord d'agenda amb els centres                                                   |
|        | Elaboració de la documentació prèvia per el personal docent                                    |
|        | Acció a les aules de 4t d'ESO del municipi (25 sessions)                                       |
| FEBRER | Trobada comú de treball amb els representants i elaboració del text per la presentació al ple. |
| MARÇ   | <b>1a Sessió conjunta:</b> Trobada comú de treball amb els representants                       |

|       |                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>2a Sessió conjunta:</b> Trobada comú de treball amb els representants i elaboració del text per la presentació al ple. |
| ABRIL | Sessió de cloenda al PLE                                                                                                  |
|       | Entrega del dossier final de recull de les aportacions i informe de valoració final.                                      |

## 5. Inscripció orientativa

25 grups escolars.

25 representant en les trobades conjuntes i l'acte final.

## 6. Personal adscriure

Per la dinamització i execució d'aquest taller són necessaris els coneixements tècnic en dinàmiques de participació així com el coneixement pedagògic per la realització de tasques educatives amb joves i adolescents. Per aquest motiu es fa necessària la contractació d'aquest servei donat la manca de recursos tècnic propis especialitzats en aquests aspectes.

El personal adscrit al servei haurà de disposar la formació i experiència següent:

- Titulació mínima de mestres, educadors socials, pedagogs o equivalent.
- Acreditar nivell C de català.
- Tenir experiència contrastada de 2 anys en processos participatius amb joves.

S'haurà d'acreditar la següent documentació al responsable del contracte abans d'iniciar l'execució del servei:

- Currículum vitae del personal destinat a l'execució del contracte.
- Fotocòpies de les titulacions.
- Certificat Nivell C de Català.
- D'acord amb el que estableix la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de Protecció Integral a la infància i la adolescència enfront a la violència i Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei de Enjudiciament Civil i la modificació Llei 26/2015, de 28 de juliol del sistema de protecció a infància i adolescència, haurà d'acreditar que el personal que atengui el servei i que impliqui contacte habitual amb menors no ha estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual.
- Compromís d'adscriure a l'execució del contracte els mitjans personals i materials suficients per executar aquest contracte.

Atenent que les persones d'intervenció tenen una especial rellevància en el funcionament del programa, caldrà que aquestes tinguin coneixements, competències i certes habilitats relacionades amb l'àmbit educatiu i social:

- Ser capaces d'establir vincles de confiança i proximitat amb els consellers/es.
- Saber treballar en equip, repartint i assumint rols per assolir un bé comú.
- Tenir empatia, assertivitat i escolta activa envers les altres persones.
- Ser bones comunicadores, sistemàtiques i saber transmetre ordre i respecte pel treball ben fet.
- Promoure un bon clima de treball amb metodologies de participació activa.

## **LOT 3. Drets humans i pau**

### **A. Taller sobre drets humans i pau**

#### 1. Objectius

- Afavorir una actitud favorable vers la cultura de pau.
- Promoure el pensament crític i la participació.
- Reflexionar sobre les conseqüències de la guerra en les persones i en els infants.

#### 2. Descripció:

Tallers per treballar amb els infants la cultura de la pau, i el respecte als drets humans, a través de dinàmiques com el joc o les accions cooperatives. L'acció ha d'incorporar una part de reflexió i debat entre l'alumnat.

#### 3. Destinataris

1r i 2n de primària.

#### 4. Durada taller

1 hora.

#### 5. Inscripció orientativa

14 grups escolars.

### **B. Taller per comprendre les emocions dels fenòmens migratoris**

#### 1. Objectius

- Treballar els valors.
- Crear un espai d'expressió lliure on es puguin alliberar les emocions.
- Millorar el coneixement dels fenòmens migratoris, especialment els vinculats al desarrelament forçat i fomentar el respecte dels Drets Humans.
- Promoure l'empatia.

#### 2. Descripció

Jocs simbòlics per apropar-nos vivencialment al seguit de dificultats, obstacles i perills que envolten a les persones refugiades i desplaçades en el seu viatge, així com les emocions i sentiments que aquesta situació comporta.

## 3. Destinatari

5è de primària.

## 4. Durada taller

1 hora.

## 5. Inscripció orientativa

8 grups escolars.

### Personal adscriure per aquest Lot

El personal adscrit al servei haurà de disposar la formació i experiència següent:

- Titulació mínima de Grau vinculada a les Ciències Socials, Humanitats, Psicologia o grau superior d'Integració Social.
- Acreditar nivell C de català.
- El professorat ha d'acreditat tenir formació metodològica o experiència docent relacionada amb el curs d'almenys 100 hores o un curs de metodologia didàctica (CAP).
- Tenir experiència contrastada de treball en la formació a joves en temes de drets humans, cooperació internacional i pau de 2 anys.
- En cas de les accions, on el ponent sigui una persona refugiada cal que la persona tingui una experiència d'1 any en accions de sensibilització amb joves.

S'haurà d'acreditar la següent documentació al responsable del contracte abans d'iniciar l'execució del servei:

- Currículum vitae del personal destinat a l'execució del contracte.
- Fotocòpies de les titulacions.
- Document acreditatiu que la persona que s'adscriurà al servei té experiència mínima de 2 anys en serveis similars a l'objecte de la licitació (fotocopies contractes laborals, declaració/certificat d'empresa, etc.)
- Certificat Nivell C de Català (excepte en les persones refugiades que realitzen l'acció).
- D'acord amb el que estableix la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de Protecció Integral a la infància i la adolescència enfront a la violència i Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei de Enjudiciament Civil i la modificació Llei 26/2015, de 28 de juliol del sistema de protecció a infància i adolescència, haurà d'acreditar que el personal que atengui el servei i que impliqui contacte habitual amb menors no ha estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual.
- Compromís d'adscriure a l'execució del contracte els mitjans personals i materials suficients per executar aquest contracte.

## LOT 4. Taller escoltem les persones refugiades

### 1. Objectius

- Millorar entre els i les joves el coneixement dels fenòmens migratoris, especialment els vinculats al desarrelament forçat i fomentar el respecte dels Drets Humans.
- Recuperar la memòria històrica dels efectes que va tenir el desplaçament forçat a Catalunya, com a única garantia que tenim actualment per evitar que es reproduïxi en el futur.
- Prevenir el racisme i la discriminació cap a la població refugiada i sol·licitant d'asil, així com cap als i les immigrants en general.

### 2. Descripció

Una xerrada amb una persona refugiada o sol·licitant d'asil, amb l'objectiu de donar a conèixer la realitat de les persones refugiades que viuen a Catalunya, les circumstàncies que provoquen la fugida dels seus països d'origen, el fenomen de la migració forçada i les conseqüències de la vulneració dels Drets Humans.

S'ofereix una presentació teòrica dels conceptes del refugi i d'asil, i un testimoniatge d'una persona refugiada que relata la seva història de vida en primera persona i aborda aspectes del seu acolliment a Catalunya.

### 3. Destinatari

4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat i cicles formatius.

### 4. Durada taller

1 hora.

### 5. Inscripció orientativa

13 grups escolars.

### 6. Personal adscriure

El personal adscrit al servei haurà de disposar la formació i experiència següent:

- Titulació mínima de Grau vinculada a les Ciències Socials, Humanitats, Psicologia o grau superior d'Integració Social.
- Acreditar nivell C de català.
- El professorat ha d'acreditar tenir formació metodològica o experiència docent relacionada amb el curs d'almenys 100 hores o un curs de metodologia didàctica (CAP).
- Tenir experiència contrastada de treball en la formació a joves en temes de drets humans, cooperació internacional i pau de 2 anys.
- En cas de les accions, on el ponent sigui una persona refugiada cal que la persona tingui una experiència d'1 any en accions de sensibilització amb joves.

S'haurà d'acreditar la següent documentació al responsable del contracte abans d'iniciar

l'execució del servei:

- Currículum vitae del personal destinat a l'execució del contracte.
- Fotocòpies de les titulacions.
- Document acreditatiu que la persona que s'adscriurà al servei té experiència mínima de 2 anys en serveis similars a l'objecte de la licitació (fotocopies contractes laborals, declaració/certificat d'empresa, etc.)
- Certificat Nivell C de Català (excepte en les persones refugiades que realitzen l'acció).
- D'acord amb el que estableix la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de Protecció Integral a la infància i la adolescència enfront a la violència i Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei de Enjudiciament Civil i la modificació Llei 26/2015, de 28 de juliol del sistema de protecció a infància i adolescència, haurà d'acreditar que el personal que atengui el servei i que impliqui contacte habitual amb menors no ha estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual.
- Compromís d'adscriure a l'execució del contracte els mitjans personals i materials suficients per executar aquest contracte.

## 4. COORDINACIÓ I SEGUIMENT DELS TALLERS

- L'Ajuntament:
  - Elaborarà l'oferta de la guia educativa.
  - Farà difusió de la guia educativa als centres escolars al mes de juny.
  - Gestionarà les inscripcions a cada taller durant el curs escolar, a través de la guia educativa de l'Ajuntament de Gavà.
  - Donarà a l'empresa contractista el nombre d'inscripcions per taller i les persones de contacte de cada centre escolar.
  - Farà un seguiment de les avaluacions dels centres educatius.
- El contractista:
  - Gestionarà el calendari de l'organització i la realització dels tallers amb els centres educatius. L'horari quedarà subjecte a l'organització dels centres que inclogui el contracte. Facilitarà el calendari de tallers al responsable del contracte, a excepció que el responsable del contracte estableixi altra forma de gestió per organitzar la calendarització.
  - Designarà un representant que haurà de respondre davant la/el responsable del contracte per fer un seguiment del servei, supervisar el correcte desenvolupament dels tallers, així com recollir i donar solució a les incidències que puguin sorgir.



- El representant haurà de disposar d'un telèfon mòbil disponible 2 hores abans i després dels tallers, amb la finalitat de poder gestionar possibles urgències (conjuntament amb l'Ajuntament o altres serveis, si s'escau). Així mateix, facilitarà un correu electrònic per a les comunicacions que siguin necessàries.
  - Realització d'informe final de valoració dels tallers.
  - Realització d'informes puntuals del seguiment dels tallers que siguin demanats pel responsable del contracte.
  - Realitzar el control de presència de l'alumnat de cada taller si així ho requerís el centre educatiu.
- El contractista i l'Ajuntament:

Hauran d'assegurar per al seguiment i avaluació del servei, una reunió de tancament entre el representant de l'empresa i el responsable del contracte per:

- Compartir i contrastar informació de l'alumnat participant.
- Revisar i avaluar el funcionament global dels tallers.
- Incidències en relació amb l'execució del servei.
- Fer propostes de millora.
- Fer entrega de tots els instruments d'avaluació.

## 5. OBLIGACIONS DEL CONTRACTISTA

- Garantir el compliment de les programacions acordades entre els diferents centres educatius, comunicant immediatament, a l'Ajuntament possibles incidències en el transcurs de l'execució de la programació.
- Vetllar pel compliment dels objectius i pel desenvolupament previst per a cadascuna de les activitats.
- Assumir els desplaçaments dels i les professionals als centres educatius o lloc on es realitzi el taller i tota la responsabilitat civil derivada d'aquest.
- Aportar tot el personal necessari i suficient per a la realització de l'objecte del contracte, amb les condicions tècniques establertes, i amb plena responsabilitat per oferir una correcta execució del contracte.
- Substituir el personal que l'empresa ha adscrit a aquest contracte per un altre, a petició de l'Ajuntament, quan no executi el servei correctament o amb la correcció i diligència que exigeixi l'Ajuntament prèvia notificació a l'empresa contractista.
- Les substitucions i canvis de personal, han de realitzar-se amb el mateix perfil professional que l'exigit en els plecs per aquest personal. Han de comunicar-se al responsable del contracte.



- Tot el personal que executi les prestacions dependrà únicament de l'empresa contractista, sense que entre aquell i l'ajuntament existeixi cap vincle de dependència funcional ni laboral.
- Haurà d'adaptar totes les necessitats i les característiques del taller a la normativa sanitària vigent en cada moment.
- Garantir el bon ús de l'equipament, de les infraestructures i dels materials emprats.
- I totes aquelles pròpies i relacionades amb l'objecte del contracte.

## 6. RENOVACIÓ TALLERS

Donat que es tracta d'un contracte anual amb possibles prorrogues, l'Ajuntament de Gavà podrà variar, cada curs escolar, els tallers detallats en la relació dels lots anteriors, d'acord amb les valoracions a final de cada curs i per adaptar-les a noves necessitats que puguin sorgir.

Aquest canvi consistirà a canviar un taller per un altre amb característiques similars de durada i temàtica, per la qual cosa no suposarà un cost addicional en el servei. En tot cas, aquests canvis es concretaran amb el contractista abans d'iniciar la nova pròrroga.

L'Ajuntament també podrà modificar la programació dels cursos/tallers, si no hi ha un nombre suficient d'inscripcions o demandes per posar-los en marxa, o per altres causes quan així ho cregui convenient.