



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES QUE REGIRAN EL CONTRACTE DELS SERVEIS DE FORMACIÓ I DINAMITZACIÓ DE DIFERENTS PROJECTES DEL CONSELL COMARCAL DEL BAGES, ANYS 2023, 2024 I 2025

ÍNDEX

Clàusula 1. Justificació de la necessitat	2
Clàusula 2. Objecte del contracte	7
Clàusula 3. Característiques tècniques	8
Clàusula 4. Objectius	27
Clàusula 5. Persones destinatàries	30
Clàusula 6. Tasques del servei	33
Clàusula 7. Obligacions del contractista	39
Clàusula 9. Responsabilitat	40
Clàusula 10. Supervisió del contracte	41
Clàusula 11. Normativa d'aplicació	41
Clàusula 12. Annexes	44

Clàusula 1. Justificació de la necessitat

Es compta amb el finançament extern necessari per fer front a aquesta despesa.

La Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut de Catalunya, recull les funcions dels ens locals. Per a l'àmbit municipal es descriuen les actuacions complementàries que cal desenvolupar en matèria de joventut per implementar les polítiques de joventut des de la proximitat (article 13).

Pel que fa a l'àmbit supramunicipal, se centren en l'assistència i la cooperació als municipis, que han de vetllar perquè es duguin a terme en el seu àmbit territorial, amb nivells de qualitat homogenis, els serveis i les activitats complementàries en matèria de joventut dels ajuntaments, concretament en el seu article 14 recull:

1.- Els ens locals supramunicipals han de vetllar perquè en els municipis de llur àmbit territorial es duguin a terme, amb nivells de qualitat homogenis, els serveis i les activitats complementàries en matèria de joventut dels ajuntaments. Amb aquesta finalitat, els ens locals supramunicipals poden elaborar i aprovar plans de joventut, amb la participació dels municipis de llur àmbit territorial.

2.- Els ens locals supramunicipals, en virtut de les funcions d'assistència i cooperació als municipis, poden:

a) Promoure i difondre polítiques públiques destinades específicament a les persones joves en el territori respectiu.

b) Coordinar els equipaments juvenils, els serveis juvenils i el personal especialitzat en joventut d'abast supramunicipal.

c) Subministrar els elements necessaris per a desplegar la Xarxa nacional d'emancipació juvenil, d'acord amb els criteris establerts pel Pla nacional de joventut de Catalunya. Aquests elements s'han de referir, com a mínim, a l'estimació dels recursos disponibles i a les necessitats i els dèficits de l'àmbit territorial corresponent.

d) Exercir les competències complementàries en matèria de joventut que els municipis els hagin delegat o de les quals els hagin encarregat la gestió, en els supòsits i amb els requisits establerts per les lleis.

e) Prestar assistència tècnica, jurídica i econòmica en matèria de joventut als municipis de llurs àmbits territorials, tenint en compte les necessitats dels diferents municipis i fonamentant llur actuació en la coordinació i la promoció d'intervencions mancomunades.



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

f) Cooperar amb els municipis en l'establiment dels serveis necessaris per a desenvolupar correctament les polítiques de joventut.

g) Exercir les potestats d'execució en matèria d'instal·lacions juvenils, d'acord amb la Llei 38/1991, del 30 de desembre, d'instal·lacions destinades a activitats amb infants i joves, sens perjudici de les potestats d'execució exercides pels municipis en virtut del que disposa la Llei municipal i de règim local de Catalunya.

h) Treballar conjuntament amb les àrees i els serveis de llur àmbit territorial per a incloure la matèria de joventut en llurs agendes de treball.

i) Fer tasques de sensibilització social pel que fa a la condició juvenil i el paper actiu que han de tenir les persones joves en la definició i la constitució d'una ciutadania basada en la igualtat i la cohesió social.

Pla Comarcal de Joventut de la comarca del Bages 2020-2024, aprovat pel Ple del Consell Comarcal del Bages en sessió ordinària de 6 d'abril de 2020.

El Pla permet pensar, consensuar i programar la intervenció pública a partir de la identificació de les necessitats existents i dels recursos disponibles així com donar resposta a les problemàtiques detectades a la comarca tant pel què fa a les polítiques municipals de joventut com aquelles que afecten a les persones joves.

En el àmbit 6.4. sobre la joventut – Àmbit Participació i més concretament en el programa 6.4.1. – foment de la participació; s'inclou com a un dels projectes a desenvolupar la Trobada de delegats i delegades de l'educació secundària del Bages.

L'objectiu de la Trobada és l'apoderament de les persones que duen a terme el paper de delegats i delegades d'aula per tal que siguin persones referents en els centres; assumint, entre altres, el paper d'interlocutors entre l'alumnat i el professorat, però també com a persones referents pel propi grup aula.

La Trobada s'organitza a través d'un eix de treball, canviant any rere any. Enguany aquest eix, treballat a la taula tècnica de joventut i, juntament amb el centre de recursos pedagògics del Serveis territorials del Departament d'educació, s'ha consensuat al voltant del Benestar Emocional i, com des de la figura dels delegats i delegades d'aula, es pot millorar el Benestar emocional de l'alumnat.

En el mateix àmbit 6.3. sobre la joventut – Àmbit Salut i més concretament en el programa 6.3.1 d'Oci saludable s'inclou el projecte d'Àngels de nit. Aquest es basa en tasques preventives i/o interventives en els espais d'oci (principalment nocturns) i, on formem a aquelles persones que des de les àrees de joventut i dones es troben presents en aquests espais (ens referim principalment a àngels de nit i a integrants dels punts liles).

Els àngels focalitzen la seva intervenció en aquells joves més joves que comencen a fer ús de l'alcohol en les Festes i que no sempre en fan un ús responsable, però sense desatendre en cap cas a joves de qualsevol edat que es troben en aquests espais. També cal dir que els mateixos àngels són persones joves d'entre 18 i 25 anys que reben una formació específica i que porten anys rebent-la. En el marc del projecte estem formant any rere any a unes 45/50 persones que surten de nit (independentment que ho facin com a àngels o no) amb una mirada diferent a la que tenien abans de rebre la formació.

En el mateix Pla Comarcal de Joventut, en el seu punt 6.5- Sobre les polítiques de Joventut – Àmbit Polítiques de Joventut dels municipis, s'inclou el projecte POBLETS. Aquest projecte va néixer per a donar resposta als sis municipis més petits de la comarca del Bages (menys de 500 habitants): Aguilar de Segarra, Castellfollit del Boix, Marganell, Mura, Talamanca i Gaià. A dia d'avui, i a partir del programa Arrelament (CP2022/2025), s'ha ampliat als municipis menors de 1.000 habitants incloent també a Rajadell, Sant Feliu Sasserra i Sant Mateu de Bages.

Des del Consell Comarcal ens plantejem establir mecanismes de coordinació que ens permetin actuar o referenciar serveis que s'ofereixen a nivell comarcal com a recursos municipals.

Així mateix, la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i oportunitats en la infància i l'adolescència, reconeix el dret de participació dels infants i adolescents i posa èmfasi a potenciar-lo promovent la creació d'espais de participació territorial a l'àmbit local.

Amb l'objectiu de posar a disposició dels ens locals recursos i eines per atendre les necessitats d'informació, orientació i acompanyament vivencial de les persones joves, el Ple de la Diputació de Barcelona va aprovar el 31 de març de l'any 2022 el Programa Específic Escolta Jove (AP 41/22). Aquest Programa de suport econòmic es va implementar com a prova pilot en els municipis de més de 20.000 habitants i va comptar amb un pressupost total de 2.730.666,70 euros, 682.666,70 euros per a l'any 2022 i 2.048.000,00 euros per a l'any 2023. En total, hi van participar 46 municipis.

Després de l'experiència del Programa en aquesta primera fase, i donat que les necessitats de les persones joves són les mateixes a tots els municipis, es va considerar adient desplegar una segona fase del Programa als municipis de més de 5.000 i fins a 20.000 habitants, i als consells comarcals amb un pressupost total de 3.360.000,00 euros.

Aquesta 2a fase té per objecte el finançament de l'increment de recursos i de les eines que els ens locals destinen a atendre, principalment, les necessitats



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

d'informació, orientació i acompanyament vivencial de les persones joves. Aquest acompanyament ha de permetre detectar i gestionar, en fases incipients, casos de vulnerabilitat, trastorns o conflictes latents.

Tenint en compte que els objectius específics del programa són:

- Reforçar els serveis locals de joventut dels municipis amb personal competent en l'àmbit socio-educatiu i/o de la psicologia social, que treballi en el medi obert.
- Reforçar les funcions d'informació, orientació i acompanyament vivencial de les persones joves, en el marc d'actuacions de prevenció, detecció i intervenció des dels serveis locals de joventut.

És per aquest motiu que, en el marc del programa Escolta Jove, es promouen diverses actuacions de prevenció, detecció i intervenció per a informar, orientar i fer un acompanyament vivencial de les persones joves i a les seves famílies a través de blocs formatius, realitzar un paquet de formació per als àngels de nit i treballar un eix a la Trobada que ens permeti treballar per a la prevenció de l'assetjament escolar dins del propi grup d'iguals.

El Ple de la Diputació de Barcelona, en sessió de 30 de març de 2023, va aprovar

la inclusió del nou recurs "Benestar emocional per a la infància i l'adolescència", entre d'altres, en la convocatòria del Catàleg 2023 del Pla de concertació Xarxa de Govern Local 2020-2023 (AP núm. 49/23), per mitjà del qual es vol fomentar i donar suport a iniciatives dels ens locals de la província que promoguin el benestar emocional i atenguin les situacions de malestar emocional en la població infantil, adolescent i les seves famílies. Aquestes iniciatives han de prioritzar programes sostenibles en el temps i coherents amb les polítiques d'infància i adolescència de l'ens local.

Més concretament, el fons es destina a:

- Desenvolupar actuacions de promoció del benestar emocional i relacional d'infants i adolescents.
- Impulsar accions preventives i comunitàries pel benestar emocional i relacional, per desenvolupar competències, habilitats i capacitats dels infants i adolescents, de les seves famílies, i en la relació entre iguals per al seu desenvolupament emocional integral.
- Atendre situacions de malestar emocional i soledat no desitjada d'infants i adolescents a partir de respostes individuals, grupals i/o comunitàries.

En aquest marc incloem un seguit de formacions i dinamitzacions que ens permeten treballar pel Benestar de les persones (infants, adolescents i joves) ja des de l'acompanyament, des de la formació directa o des de la formació de persones referents.

En el marc del Contracte Programa (2022-2025), la Fitxa 44 (Joves en Situació de Vulnerabilitat) estableix com a objectiu general el desplegament de professionals de proximitat especialitzats per facilitar el projecte de vida de les persones joves que es troben en una situació de vulnerabilitat, especialment els joves migrats sols i els joves que surten del circuit de protecció del sistema públic, i garantir els seus drets de ciutadania i, en definitiva, la seva inclusió activa al territori.

Tal com recull l'esmentada fitxa, els recursos per a persones de més de 18 anys de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) i els recursos per als adults que es troben al carrer i pateixen una situació de vulnerabilitat, no poden donar una resposta adequada a joves que tenen dinàmiques de carrer molt interioritzades, vivint en infrahabitatges i en ocasions amb problemes de salut mental i addiccions. En conseqüència, la Fitxa 44 es proposa continuar donant resposta a les necessitats dels joves migrats sols (JMS), però, també, a les persones d'altres col·lectius de joves que estan en una situació especial de vulnerabilitat, i es vol fer atenent els processos vitals en què es troben aquestes persones joves i prioritzant el treball en xarxa amb els recursos i agents del territori.

Entre els objectius específics de la fitxa 44, hi ha el vetllar perquè els joves tinguin un nivell adequat de salut emocional, de benestar i de desenvolupament integral. Per l'assoliment d'aquest objectiu es plantegen les accions:

- Oferir un acompanyament educatiu, a més de donar suport i orientació a la persona jove, amb una perspectiva integral de cada situació, per a la seva integració sociolaboral.
- Acompanyar en el procés d'aconseguir l'exercici de la seva plena autonomia i oferir suport psicològic en les dificultats que es plantegin en la presa de decisions.

Tanmateix, s'ha valorat la necessitat de seguir comptant amb un servei d'Interpretació Lingüística per tal d'afavorir la igualtat d'accés als serveis públics, així com la seva inclusió social.

Paral·lelament, per garantir el correcte exercici del desenvolupament de la tasca d'acompanyament a joves diverses i/o amb situació de vulnerabilitat del Servei d'Inclusió Social, Acollida i Envel·liment, i també a les comissions de l'ABSS del



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

Bages que aborden projectes adreçades a aquest col·lectiu es necessari oferir espais de supervisió a les professionals.

El Consell d'Infants del Bages és un òrgan de participació infantil que té com a finalitat principal promoure la participació activa en la millora de la qualitat de vida dels infants i de la resta dels ciutadans, assumint uns determinants compromisos, desenvolupant el rol de representants i prenent consciència de l'entorn més proper. El Consell Comarcal del Bages aposta per un projecte comú per fomentar la cohesió territorial i el treball en equip dels consellers i conselleres dels Consells d'Infants de la comarca.

El Consell Comarcal del Bages participa en el projecte CuEmE que impulsa la Diputació de Barcelona, un programa per treballar l'autonomia, la iniciativa personal i l'emprenedoria al darrer cicle de primària, on es fomenten les competències i els valors de l'emprenedoria i el cooperativisme, ja que l'escola i els infants que hi participen creen i gestionen una cooperativa durant el curs escolar.

Una característica fonamental del programa és que els nens i les nenes fan aquest treball cooperatiu amb el suport del col·legi i la seva comunitat educativa, però també acompanyats per l'administració i altres agents socials de la seva localitat. Dins del marc d'aquest projecte, el Consell Comarcal del Bages organitza una trobada de cooperatives escolars per tal que l'alumnat pugui mostrar els productes dissenyats i produïts durant el curs, i a la vegada veure els treballs dels altres i compartir la seva experiència en una jornada dinamitzada amb activitats cooperatives.

Clàusula 2. Objecte del contracte

L'objecte del contracte es divideix en els lots següents:

Núm. Lot	Objecte
LOT 1	Formació a l'entorn del benestar emocional adreçada a famílies amb infants i adolescents en municipis petits (menys de 5.000 habitants)
LOT 2	Formació Trobada de delegats i delegades de l'ensenyament secundari del Bages – Apoderament del grup per a la resolució de conflictes
LOT 3	Representació d'una peça teatral (teatre social) que giri entorn a temes sobre benestar emocional i realització d'un col·loqui

LOT 4	Formació d'Àngels de Nit
LOT 5	Dinamització de la mentoria social
LOT 6	Dinamització dels plenaris del consell d'infants del Bages i trobada de cooperatives escolars del Bages
LOT 7	Formació i acompanyament a grups de joves per a dissenyar, crear i produir una càpsula audiovisual a les xarxes socials, on mostrin com gaudir de les nits de forma sana
LOT 8	Dinamització d'activitats d'educació sexual i afectiva
LOT 9	Xerrades sobre la menstruació i l'espermarquia
LOT 10	Formació en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat
LOT 11	Servei de supervisió tècnica en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat
LOT 12	Servei d'Interpretació Lingüística (oral i escrita) del Bages

Clàusula 3. Característiques tècniques

3.1 Formació a l'entorn del benestar emocional adreçada a famílies amb infants i adolescents en municipis petits (menys de 5.000 habitants)

Aquest lot inclou la realització de 6 blocs de formació dinàmica, de 4 hores de durada cadascun, que tractin aspectes relacionats amb el benestar emocional on es treballin temes tals com: el foment de l'autoestima, l'autoconeixement, les relacions interpersonals o la cohesió de grup, entre altres.

La formació ha d'estar adreçada a famílies, infants i/o joves.

Hi ha la possibilitat de fer la formació presencialment o en línia segons les necessitats del municipi que aculli la formació.



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

Avaluació:

Un cop finalitzades cadascuna de les càpsules formatives, l'empresa adjudicatària farà arribar a totes les persones participants un formulari d'avaluació. Es faran arribar les dades extretes de la valoració al Consell Comarcal del Bages, com a màxim, 10 dies després de la finalització de la formació.

3.2 Trobada de delegats i delegades de l'educació secundària – formació sobre benestar emocional – empoderament del grup per a la resolució de conflictes

Aquest lot inclou tres blocs formatius:

Formació al professorat dels equips docents dels centres de secundària de la comarca del Bages- mes d'octubre/novembre del 2023: dijous dia 26 d'octubre i dijous dia 2 de novembre de 2023 de les 16.30 a les 19.00 hores.

Aquesta formació es durà a terme en format preferentment virtual.

Es concretarà, a l'empresa guanyadora de la licitació l'espai on dur-la a finals de setembre de 2023.

La formació ha de tenir una durada de 5 hores distribuïdes en dos dies formatius en horari, preferentment, de tarda.

El contingut de la formació ha de fer èmfasi sobre la importància que des dels centres de secundària hi hagi un acompanyament vers el Benestar Emocional de l'alumnat i, més concretament, dotar d'eines als professionals dels centres per a que apoderin al grup classe per a resoldre conflictes; introduint el potencial de les persones que tenen el càrrec de delegats/des d'aula com a agents en aquest acompanyament.

També caldria donar a conèixer aspectes clau en el Benestar Emocional a nivell de grup com poden ser el vincle, la confiança, la cura entre els membres del grup així com també dotar-lo d'eines per promoure valors com la convivència, la cura i el respecte pels altres. L'objectiu de la formació és el de promoure i encoratjar al grup perquè actuï com a factor de protecció en cas de conflicte i així poder evitar casos d'assetjament escolar.

Aquesta formació s'organitza de forma conjunta amb el centre de recursos pedagògics del Bages a través del Pla Formatiu de Zona (PFZ).

Serà des del Centre de Recursos Pedagògics que assumiran la difusió en els centres de secundària i, serà també des del CRP que assumiran les inscripcions del professorat.

- Formació adreçada al Cicle formatiu de Grau Superior d'Animació sociocultural i turística de l'Institut Guillem Catà - (octubre/novembre 2023)

És l'alumnat d'aquest centre qui farà suport a la dinamització dels grups de participants a la Trobada de delegats i delegades que es durà a terme el 23 de novembre de 2023 al Teatre Conservatori de Manresa.

Parlem d'un total aproximat de 220 participants a la Trobada que es distribueixen en grups de 14/15 persones.

La proposta es dur a terme 3 sessions de treball presencial amb l'alumnat i el professorat del CFGS d'ASCIT per formar sobre els aspectes claus del Benestar Emocional i més concretament de com el grup és un factor important en el foment del benestar emocional de cadascun dels seus components (continguts). Aquesta formació també ha de ressaltar el paper dels delegats i delegades de les aules de secundària com a elements clau en aquest procés.

Durant les 12 hores de formació es treballaran continguts però també dinàmiques i eines per a poder-los treballar en els grups de delegats i delegades participants de la Trobada del dia 23 de novembre.

La durada de cadascuna d'aquestes tres sessions serà de 4 hores.

El nombre de participants a les sessions (aproximadament uns 25 participants) i el contacte amb el Cicle formatiu anirà a càrrec del Consell Comarcal del Bages. Serà el Consell qui informará del nombre definitiu d'alumnes a l'empresa guanyadora de la licitació, a finals de setembre.

- Formació durant la Trobada de delegats i delegades al professorat acompanyant dels centres- (23 de novembre de 2023 al Teatre Conservatori de Manresa)

Aquesta formació també es durà a terme en format presencial amb durada aproximada de 2 hores i mitja.

La Trobada s'inicia a les 9 del matí i finalitza a les 13.30 hores.

La formació al professorat s'ha d'incloure dins d'aquesta franja. Prioritàriament entre les 10.00 i les 13.00 hores.

El contingut d'aquesta formació s'ha d'emmarcar també en com el grup pot ser un factor de protecció per a cadascun dels seus membres i, com els delegats i delegades poden ser un element prioritari en aquest encaix de l'alumnat en el centre, identificant els elements clau que ajuden a garantir un bon clima de Benestar



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

emocional en el centre. Compartir experiències al voltant de la figura dels delegats i delegades en aquest àmbit,...

Algunes de les persones assistents a la Trobada pot ser que hagin participat anteriorment en les sessions formatives adreçades al professorat. Si aquest fet es detecta, caldrà tenir en compte la introducció d'elements diferents als treballats anteriorment.

La metodologia emprada per a la formació ha de ser una metodologia participativa, que promogui el treball entre iguals i el compartiment d'experiències. També cal aterrar al màxim els continguts treballats a les realitats dels centres, donant eines que permetin aplicar els continguts en el marc dels centres i de les aules de secundària.

Avaluació:

Un cop finalitzada la formació del primer Bloc; l'empresa guanyadora de la licitació farà arribar a totes les persones participants un formulari d'avaluació d'aquesta. Es faran arribar les dades extretes de la valoració al Consell Comarcal del Bages, com a màxim, 10 dies després de la finalització de la formació.

Referent a la formació del segon Bloc adreçada a l'alumnat del CFGS d'ASCIT, dins de cada sessió formativa es dedicarà un espai de 15 minuts, dins dels últims 30 minuts de la formació, per tal de dur a terme la valoració d'aquesta i poder adaptar així els continguts de la següent a les necessitats del grup. Al finalitzar la formació, i la Trobada, es durà a terme una sessió d'avaluació entre el Consell Comarcal del Bages i el CFGS d'ASCIT en la qual es valorarà la gestió i execució de la Trobada. En aquesta també es valorarà la formació realitzada. Es farà retorn a l'empresa guanyadora de la licitació, dins d'un període màxim de 10 dies un cop realitzada la sessió d'avaluació.

Pel que fa al 3er bloc formatiu; serà la referent del Consell Comarcal qui farà arribar un full d'avaluació del professorat en el moment de finalitzar aquesta. El Consell Comarcal farà retorn dels resultats a l'empresa licitadora amb un màxim de 10 dies un cop finalitzada la Trobada.

La trobada és un espai de formació, informació i de compartiment d'experiències entre iguals per tal de potenciar la figura dels i les delegades de l'ensenyament secundari dels centres de la comarca del Bages.

Enguany l'eix de la Trobada versarà sobre el Benestar Emocional i com, des de les mateixes aules dels centres, es pot contribuir a la millora d'aquest tant pel què fa a l'alumnat com al professorat.

Avaluació:

A la finalització de la sessió de preparació amb l'alumnat del CFGS d'ASCIT es duran a terme 15 minuts de valoració de la sessió. Aquesta avaluació ha de servir per acabar d'ajustar els continguts treballats i per tal de garantir el bon funcionament durant la Trobada.

A la finalització de la Trobada, el Consell Comarcal del Bages, farà arribar a totes les persones participants en aquesta un document d'avaluació.

El Consell Comarcal farà arribar a l'empresa la valoració obtinguda, com a màxim dins dels 10 posteriors a la Trobada de delegats i delegades de l'ensenyament secundari.

3.3 Representació d'una peça teatral que giri entorn a temes sobre benestar emocional i col·loqui

El tema sobre el qual pivoti la narració ha de ser el paper del grup d'iguals com a factor de protecció vers el benestar emocional de cadascun dels seus membres, en un context i situacions recognoscibles per al públic assistent (alumnat d'ESO i post obligatòria no universitària).

Aquesta representació es desenvoluparà al Teatre Conservatori de Manresa, s'adjunta com annex 1 la fitxa tècnica de l'equipament.

La durada de l'activitat ha de tenir un màxim d'1h 30 minuts de durada i ha de comprendre la representació teatral i un col·loqui posterior entre els membres de la companyia i el públic assistent per comentar alguns dels aspectes dels que tracta l'obra. Aquesta ha de impulsar i provocar el treball posterior en grups reduïts dels delegats/delegades i professorat acompanyant.

3.4 Formació Àngels de Nit

Formació de 22 hores adreçada a estudiants del CFGS en Animació Sociocultural i Turística i/o d'Integració Social que els capaciti per promoure els hàbits saludables i els espais segurs, entre les persones joves que fan ús dels espais d'oci nocturn. Per aquest motiu la formació ha de treballar, 5 blocs de les següents temàtiques:

- Diversitat afectiva i sexual (4 hores)
- Violències sexuals en els espais d'oci (4 hores)
- Ús i abús del consum d'alcohol i altres substàncies entre els usuaris dels espais d'oci nocturn. (6 hores)
- Interculturalitat i comunicació no violenta (4 hores)



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

- Intervenció teatral (4 hores)

Paquet de 22 hores de formació que permeti oferir blocs formatius a demanda en municipis sobre:

- Diversitat afectiva i sexual (4 hores)
- Violències sexuals en els espais d'oci (4 hores)
- Ús i abús del consum d'alcohol i altres substàncies entre els usuaris dels espais d'oci nocturn. (6 hores)
- Interculturalitat i comunicació no violenta (4 hores)
- Intervenció teatral (4 hores)

2 paquets en total el 2023:

- Animació sociocultural i turística o bé integració social (22h totals)
- 1 (de 22h totals) a demanda pels municipis. La seva realització quedarà subjecta a la demanda municipal.

1 paquet en total el 2024:

- Animació sociocultural i turística o bé integració social (22h totals)

Avaluació:

Un cop finalitzades cadascuna de les càpsules formatives, l'empresa adjudicatària farà arribar a totes les persones participants un formulari d'avaluació. Aquest formulari d'avaluació ha de contemplar diversos indicadors (temàtica, dinàmiques emprades, espai, durada,...).

Es faran arribar les dades extretes de la valoració al Consell Comarcal del Bages, com a màxim, 10 dies després de la finalització de la formació.

3.5 Dinamització de la mentoria social

Contractació dels serveis de mentoria social entre 12 parelles de persones adolescents i joves amb joves estudiants de CFGS i graus Universitaris, de municipis de la comarca del Bages durant el curs 2023-2024. Aquest projecte s'inclou en el programa de foment del Benestar Emocional de la població adolescent.

Es duran a terme un mínim de 3 parelles per població, desplegant el programa a un màxim de quatre poblacions de la comarca del Bages diferents.

Les persones voluntàries mentores seran emparellades (prèvia selecció i formació) amb un noi o noia amb qui s'intueixi certa afinitat i amb qui puguin establir un vincle de confiança.

La relació que es crea entre ambdós es basa en passar estones de temps lliure de qualitat plegats. Tanmateix, la qualitat d'aquesta intervenció passa pel seguiment professional per part de l'empresa guanyadora de la licitació, en coordinació amb els agents educatius locals i, evidentment, en la individualització, ja que l'adolescent té una persona jove disponible i amb plena atenció només per ell o ella durant dues hores cada setmana.

Aquesta metodologia es considera un espai de promoció de la salut física, mental i social dels menors, amb efectes estables en el temps. Això és una contribució al benestar emocional tant de la persona mentoritzada com la mentora.

Un cop establert el vincle de confiança; el referent educatiu del municipi, la persona tècnica de l'entitat i la persona mentora estableixen els objectius educatius en els que treballarà el parelles a través d'activitats diverses en l'àmbit informal.

Durant el curs escolar (setembre/juny), es dotarà de recursos a les persones mentores per tal que puguin desenvolupar l'acció mentora amb la millor qualitat possible. Aquesta dotació s'iniciarà durant els mesos d'octubre/novembre amb una formació d'11 hores en la qual es treballaran els conceptes bàsics de la mentoria social així com la dotació de recursos per a poder-la dur a terme.

El projecte inclou la figura de les persones mentores, com a persones voluntàries en tot el procés, amb aquestes es treballarà per fomentar la implicació social.

Alhora, les persones joves mentores també adquireixen més consciència sobre les pròpies capacitats i competències, ja que fan de referent d'algú altre més jove que es troba uns passos més enrere de l'itinerari educatiu i vital per on ells i elles ja han transitat.

El parelles disposarà d'uns seguiment professional setmanal per part de l'empresa guanyadora de la licitació.

Aquest referent de l'empresa guanyadora durà a terme també, reunions de valoració periòdiques amb els i les referents educatius així com les avaluacions finals tant qualitatives com quantitatives amb tots els actors implicats en el projecte (referents educatius, persones mentores, i famílies i persones adolescents mentorades).



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

L'Objectiu del projecte és:

- Promoure el Benestar emocional dels adolescents proporcionant-los un espai d'acompanyament individualitzat no professional i basat en l'educació no formal prevenint, alhora, l'abandonament escolar prematur.

Les persones beneficiàries de la intervenció són els adolescents d'ESO que estan estudiant en les escoles i els instituts del municipis implicats en el projecte. Aquests/es adolescents seran derivats al programa per part del professorat del centre educatiu, els professionals de joventut i/o per part dels serveis socials.

Els 12 parelles es trobaran setmanalment durant dues hores, una tarda, al llarg del curs escolar (exceptuant els períodes de vacances).

El voluntariat mentor acompanyarà a la persona adolescent, de forma individual, per tal de proporcionar-li relacions de suport que els ajudin a desenvolupar les seves potencialitats.

Les trobades es duran a terme, de novembre/desembre a maig/juny en diferents espais del municipi, i se'ls farà seguiment per part de membres de l'equip de l'empresa adjudicatària del projecte.

L'empresa adjudicatària també es coordinarà amb els referents educatius dels municipis amb els quals un cop al trimestre es mantindrà una reunió de seguiment que permetrà intercanviar informació, coordinar-se i orientar l'acció del voluntariat mentor.

S'incorpora a les famílies com a interlocutors clau i agents educatius principals. En els casos derivats de serveis socials, s'incorporarà a les famílies en aquest paper, sempre i quan així és recomanari per part de l'equip de professionals.

La creació de parelles estables ens permetrà crear vincles afectius i de confiança entre ambdues parts i detectar i treballar habilitats socials específiques com reforçar límits, hàbits, normes i rutines així com l'obertura cultural, la capacitat per comunicar i la motivació. Aspectes, tots ells, que contribuiran, entre altres, al no abandonament prematur dels estudis.

Tots els parelles tindran un referent tècnic de l'equip professional de l'empresa adjudicatària, amb qui interlocutaran setmanalment ja sigui de forma presencial o virtual. En el cas que es cregui necessari l'equip de professionals en farà un seguiment més freqüent.

Tots els voluntaris i voluntàries tindran una trobada trimestral amb el referent de l'empresa adjudicatària i amb el professional que hagi fet la derivació de la persona

adolescent per tal de fer un seguiment més aprofundit i orientar l'acció educativa del parelles.

Finalment, l'equip de l'empresa adjudicatària tindrà un contacte mensual (com a mínim) amb la persona mentorada i, bimensual amb la família, sigui de forma presencial o telefònica, per rebre feedback del correcte seguiment de l'acció de mentoria, resoldre dubtes, inquietuds, etc. Com hem comentat anteriorment, en els casos derivats de serveis socials, l'entrada de la família es durà a terme sempre i quan així es recomani per part de l'equip de professionals.

Les persones mentores, per fer els seus acompanyaments tindran diversos recursos a la seva disposició com ara: un recull de fitxes pedagògiques, espais de trobada i intercanvi, recull d'activitats culturals mensual d'activitats de lleure saludables i gratuïtes,...

L'acció del projecte de mentoria social al Bages s'avaluarà, per part de l'empresa adjudicatària, al final del curs escolar amb qüestionaris específics en els quals s'interpel·larà tots els actors participants:

- Les persones joves mentoritzades (en relació a la seva satisfacció i autopercepció de millora)
- Als referents educatius municipals (en relació als canvis percebuts en els aspectes que van motivar la selecció o altres)
- En aquells casos que així es cregui, a les famílies dels menors (en relació a la seva satisfacció i relació amb el seu fill o filla, i percepció de millora del mateix)
- A la persona voluntària mentora (en relació a la seva satisfacció, percepció de millora del mentoritzat i auto-percepció d'adquisició de competències)

La coordinació amb la persona de referència del municipi, per part de l'empresa adjudicatària, serà permanent en tots els moments d'implementació del projecte, també en els seguiments, avaluacions, intercanvi d'informació, etc. Aquesta coordinació també es farà extensiva amb la persona referent del Consell Comarcal del Bages.

Tasques bàsiques de gestió de l'empresa adjudicatària

- Difusió i captació de voluntariat mentor- setembre/octubre 2023
- Formació del voluntariat: inicial (obligatòria) octubre/novembre 2023, intermèdia (optativa però recomanable), recursos pedagògics, sessions d'intercanvi de pràctiques
- Presentació del projecte davant la família (voluntari/a, adolescent, família, referent), orientació del voluntariat en les primeres fases dels acompanyaments. Per a incorporar aquesta tasca es tindrà en compte les



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

recomanacions de l'equip de professionals de serveis socials, per aquells casos que així es determini.

- Seguiment i control setmanal, mensual i trimestral, de les parelles.
- Avaluació del projecte: reunions de coordinació i avaluació, lliurament de
- qüestionaris, recopilació de dades i presentació dels resultats avaluatius.

Tasques de l'Ajuntament implicat/ Consell Comarcal:

- Presentació del projecte davant la família (voluntari/a, adolescent, família, referent). Per a incorporar aquesta tasca es tindrà en compte les recomanacions de l'equip de professionals de serveis socials, per aquells casos que així es determini.
- Avaluació del projecte: reunions de coordinació i avaluació

3.6 Dinamització dels plenaris del consell d'infants del Bages i trobada de cooperatives escolars del Bages

Plenaris Consell d'Infants del Bages

El Consell d'Infants del Bages és un òrgan de participació infantil que té com a finalitat principal promoure la participació activa en la millora de la qualitat de vida dels infants i de la resta dels ciutadans, assumint uns determinants compromisos, desenvolupant el rol de representants i prenent consciència de l'entorn més proper. El Consell Comarcal del Bages aposta per un projecte comú per fomentar la cohesió territorial i el treball en equip dels consellers i conselleres dels Consells d'Infants de la comarca.

El Consell d'Infants del Bages s'articula a través de 3 plenaris per curs escolar, que són les sessions on es fa necessari el servei de dinamització. Aquests plenaris, compten amb la participació de 60-100 (nombre orientatiu) consellers i conselleres aproximadament que cursen el darrer cicle de primària.

Cadascun dels plenaris tindrà una durada de 2 hores efectives (sense incloure el muntatge i desmuntatge, que és a càrrec de l'empresa adjudicatària). La periodicitat serà d'un cop per trimestre escolar (curs 2023-2024 i curs 2024-2025), sempre subjecte a la consignació pressupostària. Els espais on es duran a terme estaran ubicats a municipis participants al programa, sempre dins de la comarca del Bages.

Es requereix d'un mínim de dues persones dinamitzadores per plenari per dur a terme la dinamització de les activitats amb una temàtica establerta que es concretarà amb l'empresa adjudicatària amb una antelació d'un mes a la celebració de cadascun dels plenaris.

Es realitzarà una reunió de coordinació entre l'empresa adjudicatària i el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les activitats. En aquesta reunió l'empresa haurà de presentar una proposta de dinàmica que tinguin en compte els aspectes següents:

- Les activitats dirigides aniran variant per a cada plenari, però han de ser dinàmiques actives i participatives.
- Les activitats hauran de ser inclusives i han de tenir en compte les persones amb diversitat funcional.
- Cap element utilitzat ha de promoure el sexisme, la violència o els estereotips de gènere.
- La dinàmica serà validada prèviament pel personal tècnic del Consell Comarcal i tenint en compte:
 - o Adequades al perfil d'edat.
 - o D'interès educatiu i pedagògic segons la temàtica anual.
 - o L'objectiu del projecte: potenciar la reflexió participativa i ciutadana

En cas que circumstàncies excepcionals impedeixin la realització de les activitats durant les dates previstes per a cadascuna de les activitats, es procurarà programar les activitats dins el mateix curs escolar.

Trobada de cooperatives escolars del Bages

El Consell Comarcal del Bages participa en el projecte CuEmE que impulsa la Diputació de Barcelona, un programa per **treballar l'autonomia, la iniciativa personal i l'emprenedoria al darrer cicle de primària**, on es fomenten les competències i els valors de l'emprenedoria i el cooperativisme, ja que l'escola i els infants que hi participen **creen i gestionen una cooperativa durant el curs escolar**.

Dins del marc d'aquest projecte, el Consell Comarcal del Bages organitza una trobada de cooperatives escolars per tal que l'alumnat pugui mostrar els productes dissenyats i produïts durant el curs, i a la vegada veure els treballs dels altres i compartir la seva experiència en una jornada dinamitzada amb activitats cooperatives. Aquesta trobada té una durada de 3 hores i hi participen aproximadament 600 alumnes (nombre orientatiu).

La Trobada es duu a terme durant una matinal (dins de l'horari lectiu) i es tria, d'entre els municipis participants, l'espai més adient per celebrar-la.

Les trobades de cooperatives escolars del Bages vinculades al projecte CuEmE es realitzarà durant el 2n trimestre del curs escolar 2023-2024 i el 2n trimestre del curs



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

escolar 2024-2025. Durant aquesta trobada és necessari el servei de dinamització que ofereixi activitats i jocs cooperatius a l'alumnat participant.

Cada trobada tindrà una durada de 3 hores efectives, sense incloure el muntatge i desmuntatge, que anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Es requereix un mínim d'una persona dinamitzadora durant les trobades per dur a terme la dinamització de les activitats.

Es realitzarà una reunió per a cada trobada, amb antelació suficient, de coordinació entre l'empresa adjudicatària i el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les activitats. En aquesta reunió l'empresa haurà de presentar una proposta de jocs que tinguin en compte els aspectes següents:

- Les activitats dirigides hauran de ser dinàmiques actives i participatives.
- Les activitats hauran de ser inclusives i han de tenir en compte les persones amb diversitat funcional.
- Cap element utilitzat ha de promoure el sexisme, la violència o els estereotips de gènere.
- La dinàmica serà validada prèviament pel personal tècnic del Consell Comarcal i tenint en compte:
 - o Adequades al perfil d'edat.
 - o D'interès educatiu i pedagògic segons el projecte de cooperació.
 - o Introduir conceptes en l'activitat com la cooperació, autonomia, participació, treball en equip.

L'empresa adjudicatària haurà d'aportar a les activitats equip de so amb micròfon, si no se'n disposa a l'espai, a més dels recursos materials i tècnics que necessiti per dur-les a terme, assumint els costos que se'n derivin, exceptuant l'entarimat.

Totes les activitats hauran de desenvolupar-se garantint la seguretat de la ciutadania i seguint els protocols marcats per les autoritats competents en el moment que es duguin a terme.

En cas que circumstàncies excepcionals impedeixin la realització de les activitats durant les dates previstes per a cadascuna de les activitats, es procurarà recalendaritzar les activitats dins el mateix curs escolar.

3.7 - Servei de formació i acompanyament a grups de joves per a dissenyar, crear i produir una càpsula audiovisual a les xarxes socials, on mostrin com gaudir de les nits de forma sana. (LOT 7)

Procés:

- Reunió presencial inicial per a explicar el projecte.
Les tècniques del Consell explicaran a l'empresa els antecedents del protocol, objectius i missatges de la campanya, així com altres elements clau per elaborar-la.
- L'empresa treballa amb la creació de les sessions amb els joves
- Reunió virtual on l'empresa presenta el què treballarà amb els joves a les tècniques del Consell Comarcal del Bages (CCB).
Aquesta informació també serà enviada per correu electrònic a dona@ccbages.cat
- Les tècniques presenten aquestes propostes a les seves Caps i confirmen a l'empresa que es pot tirar endavant.
La proposta presentada per l'adjudicatària serà revisada pel Consell, ja que es tracta d'una proposta i com a tal podrien haver canvis després de discutir-la internament.
- El Consell Comarcal farà difusió de l'anunci i els banners per xarxes.
Les tècniques del Consell presentaran el projecte a l'equip de monitors i monitores dels joves. S'oferiran recursos perquè puguin treballar amb els joves temes d'igualtat, violències masclistes i espais de nit.
- L'empresa adjudicatària comença a treballar amb els grups de joves.
Mínim 4, màxim 10 grups de joves.

Les sessions amb els joves seran els dissabtes a la tarda.

A cada grup es treballarà seguint les següents fases:

A. Primera fase: confecció del guió.

L'objectiu d'aquesta és definir al detall el contingut i la forma de cada video. També definir la representació que s'hi desenvoluparà. És molt important en aquesta fase comptar amb sessions dirigides per un/a especialista que pugui explicar com s'elabora un guió i quins elements ha de tenir per a que enganxi.

L'empresa adjudicatària farà una sessió de 60 minuts per explicar com s'ha de fer un guió.

B. Segona Fase: preparació de les gravacions.

Preparar el grup per a enfrontar-se a la càmera, assolir unes eines d'expressió mínimes (que, més enllà del video, els hi puguin servir en altres situacions que hagin de parlar en públic) i fer a cadascú responsable de les necessitats del video (espais, estris, eines, vestuari, etc.)



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

En tots aquests processos l'aportació i les opinions del grup son molt importants i fan que cada participant es senti escoltat/da i recolzat/da en la seva "actuació" i les seves idees.

En aquest fase, la presència i les propostes d'una persona experta en teatre, expressió o similar és de gran valor.

- Es fan lectures dels guions per part de les persones joves participants a la recerca de la redacció que sigui més còmode i natural per a locutar. En aquest procés s'explora la parla i entonació.
- Representació de les escenes dels guions i com es fan els enllaços. . En aquest procés s'explora la gestualitat i el moviment per tal d'afinar-los el més possible.
- Cada video acaba demanat unes necessitats que suposen comptar amb materials o estris, demanar permisos per anar a gravar a determinats espais o llocs de treball, etc. Cadascun dels grups participants és responsable d'aquesta part.
- Marcar un calendari per a les gravacions.

L'empresa adjudicatària farà una sessió de 60 minuts per a treballar l'expressió corporal i la improvització teatral. Aquesta sessió es farà el mateix dia que la sessió per explicar com es fa un guió.

Al cap de quinze dies assistirà a la lectura del guió, la representació de les escenes, fent assessorament en aquestes parts, amb el material necessari i el calendari de gravació. Sessió de 120 minuts.

- C. Tercera fase: gravació. Es grava amb el suport del grup, que ajuda en les tasques tècniques preparant els equips, encarregant-se del micro o la gravadora, ajudant amb la càmera, etc.
- D. Quarta fase: muntatge. L'empresa adjudicatària entregarà un document recomanant pàgines d'edició de vídeos, gratuïtes i de pagament, amb pautes per a poder editar i quines coses s'han de tenir en compte. Però no fa un curs d'edició de vídeos, ni ho edita, ho fan els mateixos joves. Fase laboriosa i lenta de revisió del material gravat i tria de les escenes. Un cop fet el muntatge ho passaran a l'empresa i aquesta farà una revisió i aportarà petits elements per a millorar el resultat d'edició final.
- E. Cinquena fase: visionat i difusió de vídeo. Projecció conjunta dels vídeos i pujada a internet d'aquests a través de les xarxes personals, de l'entitat i del Consell. Tots els vídeos s'han d'enviar per correu electrònic a les tècniques del Consell al correu dona@ccbages.cat i entregar a dins una memòria externa.

Calendari:

- Dimarts 12 de setembre Reunió presencial inicial per presentar el projecte
- Divendres 22 de setembre Reunió virtual
- Del 7 al 14 d'octubre Fase A
- Del 21 al 28 d'octubre Fase B

- Del 4 a l'11 de novembre Fase C
- De l'11 al 18 de novembre Fase D
- Dijous 23 de novembre Entrega de tots els vídeos al Consell
- Dissabte 25 de novembre Fase E

Totes les reunions presencials es faran a la seu del CCB.

Aquesta informació s'enviarà per correu a electrònic a dona@cbbages.cat

Avaluació:

Un cop finalitzat el projecte, l'empresa adjudicatària farà arribar a totes les persones participants un formulari d'avaluació. Aquest formulari d'avaluació ha de contemplar diversos indicadors (temàtica, dinàmiques emprades, espai, durada,...).

Es faran arribar les dades extretes de la valoració al Consell Comarcal del Bages, com a màxim, 10 dies després de la finalització de la formació.

3.8 - Servei de dinamització d'activitats d'educació sexual i afectiva amb adolescents i joves. (LOT 8)

Els adolescents i els joves tenen accés a molta informació de sexualitat a les xarxes socials i a internet però tenen molt pocs espais per a poder-ne parlar i explicar els seus dubtes. Igualment els que els arriba està mancat d'emocions, afectivitat, de diàleg i comunicació i molt carregat de violència. Volem oferir uns espais, fora dels instituts i les famílies perquè els adolescents i els joves puguin a través d'un entorn lúdic parlar, reflexionar, compartir i aprendre.

L'empresa haurà de dinamitzar uns espais lúdics als diferents municipis de la comarca amb jocs variats: de moviment, concursos, de taula, de rol... que tractin temes com l'empatia, el benestar personal i el dels altres, el consentiment, la sororitat, el plaer, els sentiments, pràctiques i orientacions sexuals, mètodes anticonceptius i infeccions i malalties de transmissió sexual, identitats de gènere, diversitat de cossos i persones.

Des del Consell Comarcal del Bages disposem de diferents jocs de taula que tracten aquestes temàtiques, que deixem en servei de préstec i poden servir per a dinamitzar aquests espais (Adjuntem llistat a l'annex 2).

Els espais lúdics han de tenir una durada mínima de dues hores i una màxima de tres hores. El muntatge i el desmuntatge no està inclòs en aquest temps, va a càrrec de l'empresa adjudicatària. Es podran fer en espais oberts o tancats.

En funció del nombre de persones participants es necessitarà més o menys professionals, el mínim establert serà de 1 persona, quant hi hagi de 1 a 10



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

participants, per cada 10 persones més, un professional més, el màxim de participants serà de 50 persones i el màxim de professionals 5 persones.

Quan la franja d'edat de les persones participants sigui molt àmplia es recomana fer dos grups diferenciats amb 2 professionals diferents, una per a adolescents de 12 a 15 anys i una altre pels de 16 a 20 anys.

Es realitzarà una reunió inicial de coordinació entre l'empresa adjudicatària i el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les activitats. En aquesta reunió l'empresa haurà de presentar quins jocs utilitzarà i com els dinamitzarà.

Les activitats hauran de ser inclusives i han de tenir en compte les persones amb diversitat funcional. Cap element utilitzat pot promoure el sexisme, la violència o els estereotips de gènere.

Els municipis faran la demanda de l'activitat amb un mínim d'un mes d'antelació al Consell Comarcal del Bages i les tècniques passaran la informació a l'empresa adjudicatària del dia, el lloc, la durada, l'edat dels participants i la persona de contacte de l'ajuntament.

L'empresa adjudicatària haurà d'aportar a les activitats equip de so amb micròfon, a més a més dels recursos materials i/o tècnics que necessiti per dur-les a terme, assumint els costos que se'n derivin.

Totes les activitats hauran de desenvolupar-se garantint la seguretat de la ciutadania i seguint els protocols marcats per les autoritats competents en el moment que es duguin a terme.

Avaluació:

Al finalitzar les activitats l'empresa adjudicatària passarà una valoració a les persones participants. Aquesta avaluació ha de contemplar diversos indicadors (gènere, l'espai ha sigut d'utilitat, t'agradaria que se'n fes més, tens dubtes que no saps a qui preguntar, t'agradaria tenir un lloc físic o digital per fer preguntes, comentaris que vulguis fer...).

L'empresa farà una valoració amb la persona de contacte del municipi, mitjançant una trucada i amb aquesta informació, la dels adolescents i joves i la de l'empresa farà un breu informe que enviarà al correu dona@cbbages.cat, com a màxim 10 dies després de la finalització de l'activitat.

3.9 Xerrades sobre la menstruació i l'espermarquia (LOT 9)

Xerrades per parlar dels canvis en l'adolescència centrades en la menstruació i l'espermarquia per a professorat i famílies de nens i nenes de 10 a 14 anys.

Aquestes xerrades formen part del projecte Les bosses de colors. El contingut dels temes a abordar serà les diferents etapes vitals en les persones, la diversitat de cossos, les fases del cicle menstrual: com afecten a nivell físic, emocional i mental, com cuidar-se, productes d'higiene menstrual, l'espermarquia.

Les xerrades seran de dues hores de durada, on hi haurà una part expositiva per part de la persona formadora i una altra que es convidarà a la participació de les persones assistents per a poder compartir dubtes, inquietuds, bones experiències... Les dues parts no cal que estiguin separades en el temps, poden anar-se intercalant. Es donaran eines i recursos per a poder-ne parlar amb els infants i adolescents.

Es realitzarà una reunió inicial de coordinació entre l'empresa adjudicatària i el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les activitats. En aquesta reunió l'empresa haurà de presentar el guió de les xerrades.

Les activitats hauran de ser inclusives i han de tenir en compte les persones amb diversitat funcional. Cap element utilitzat pot promoure el sexisme, la violència o els estereotips de gènere.

Els municipis i les escoles faran la demanda de la xerrada amb un mínim d'un mes d'antelació al Consell Comarcal del Bages i les tècniques passaran la informació a l'empresa adjudicatària del dia, el lloc, la durada, el públic assistent i la persona de contacte.

Avaluació:

Al finalitzar les activitats l'empresa adjudicatària passarà una valoració a les persones participants. Aquesta avaluació ha de contemplar diversos indicadors (gènere, l'espai ha sigut d'utilitat, t'agradaria que es fes més xerrades d'aquest tipus, comentaris que vulguis fer...).

L'empresa farà una valoració amb la persona de contacte del municipi o escola, mitjançant una trucada i amb aquesta informació, la de les persones assistents i la de l'empresa farà un breu informe que enviarà al correu dona@cbbages.cat , com a màxim 10 dies després de la finalització de la xerrada.

3.10 Formació en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat (LOT 10)

Aquest lot inclou una borsa de formació de un màxim de 50 hores en formació en acompanyament emocional a joves amb diversitat i/o situació de vulnerabilitat adreçada a famílies i professionals (màxim 50 hores).



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

- L'adjudicatària disposarà d'un/a professional o varies professionals que seran les encarregades de dur a terme els blocs formatius inclosos en aquest lot.
- La formació ha d'estar adreçada a famílies i/o professionals que acompanyen a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat.
- La formació es farà de manera presencial en equipaments públics municipals i comarcals dels municipis de l'ABSS del Bages, així com també a la seu del Consell Comarcal, als que se'ls hi hagi concedit la formació per part del Consell Comarcal del Bages, preferiblement entre dilluns i divendres, matins entre les 8.00 i les 15.00 h, i tardes entre les 15.30 a 18.30 h.
- L'adjudicatària haurà de garantir la programació pedagògica de les sessions, i el seguiment de l'assistència dels alumnes, així com els certificats de la formació, que els podrà entregar a les mateixes persones que facin la formació o bé al Consell Comarcal del Bages.

Avaluació:

Un cop finalitzades cadascuna de les càpsules formatives, l'empresa adjudicatària farà arribar a totes les persones participants un formulari d'avaluació. Es faran arribar les dades extretes de la valoració al Consell Comarcal del Bages, com a màxim, 1 mes després de la finalització de la formació, al correu acollida@cbbages.cat

3.11 Servei de supervisió tècnica en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat. (Lot 11)

Aquest lot inclou un màxim de 20 hores de supervisió tècnica en acompanyament emocional a joves amb diversitat i/o situació de vulnerabilitat adreçada a professionals de serveis i comissions que els atenen i/o despleguen programes i projectes dirigits a aquest col·lectiu (màxim 20 hores).

- L'adjudicatària disposarà d'un/a professional o varies professionals que seran les encarregades dels espais de supervisió i formació inclosos en aquest lot.
- Els espais de supervisió i formació es faran de manera presencial en equipaments públics municipals i comarcals dels municipis de l'ABSS del Bages, així com també a la seu del Consell Comarcal, als que se'ls hi hagi concedit la formació per part del Consell Comarcal del Bages, preferiblement entre dilluns i divendres, matins entre les 8.00 i les 15.00 h, i tardes entre les 15.30 a 18.30 h.

- L'adjudicatària haurà de garantir la programació de les sessions de supervisió als serveis i les comissions, d'acord amb la disponibilitat de les professionals que participaran d'aquest espai.

Aquest espai de supervisió facilita l'anàlisi, reflexió i presa de decisions dels/ de les professionals de l'equip respecte a l'acompanyament a joves diverses i/o situació de vulnerabilitat. La supervisió és un element clau en el treball de reflexió-intervenció-millora dels processos d'acompanyament tècnic.

Alguns dels temes a tractar seran benestar emocional, vincle relacional, interseccionalitat i interculturalitat.

Avaluació:

Un cop finalitzades les sessions de supervisió tècnica, l'empresa adjudicatària farà arribar a totes les persones participants un formulari d'avaluació. Es faran arribar les dades extretes de la valoració al Consell Comarcal del Bages, com a màxim, 1 mes després de la finalització de l'espai de supervisió tècnica, al correu acollida@ccbages.cat

3.12 Servei d'interpretació lingüística (oral i escrita) del Bages (lot 12)

L'adjudicatària haurà de nodrir i gestionar una borsa d'intèrprets lingüístics per donar resposta a les demandes del Consell Comarcal del Bages i de l'ABSS del Bages, que inclou 29 municipis

És necessari que la persona designada per l'adjudicatària per gestionar el servei supervisi l'adequació de les demandes de traducció amb les persones que faran d'intèrpret.

Les persones de la borsa hauran de saber català i/o castellà, i almenys, parlar alguna de les següents llengües: francès, italià, anglès, àrab, amazig, wòlof, pulaar, ucraïnès, rus, xinès, panjabi, urdú i romanès.

Les persones de la borsa s'hauran de limitar a:

- Facilitar la comunicació efectiva entre les dues parts.
- Respectar el codi deontològic que se li facilitarà, i que aborda els següents aspectes: precisió, confidencialitat, imparcialitat, competència, professionalitat, actitud, comprensió, disponibilitat i integritat.
- Realitzar d'expert lingüístic i, que en aquest sentit, haurà de tenir especial cura de no fer cap tasca que seria competència d'altres professionals.



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

És necessari que aquestes persones acreditin una formació bàsica d'un mínim de 2 hores realitzada per l'entitat adjudicatària, i signin un document de compromís de compliment del codi deontològic de la persona intèrpret als Serveis Públics (veure Clàusula 11)

Les persones usuàries del servei d'Interpretació Lingüística són, per una banda, les persones d'origen en la migració que no saben ni català ni castellà, i que com a màxim fa dos anys que resideixen a Catalunya o a l'Estat espanyol, i per l'altra, les professional que necessiten comunicar-se de forma efectiva amb aquestes persones. Les persones d'origen en la migració han d'estar empadronades en alguns dels municipis de l'ABSS del Bages, a excepció d'aquelles persones que són ateses des de l'EAIa per ser un servei d'abast comarcal, inclòs Manresa.

El Servei d'Interpretació Lingüística (oral) del Bages s'haurà de prestar en els diferents equipaments municipals de l'ABSS del Bages, que poden ser ajuntaments, centres educatius, centres de salut, etc. També s'haurà de prestar a les dependències del Consell Comarcal per aquells casos vinculats amb l'EAIa.

Es prioritari que les traduccions es donin de manera presencial, ja que garanteix i facilita la comunicació efectiva entre les dues parts. Només en casos excepcionals es podrà oferir les modalitats telefònica o online, i que seran valorades pel Consell Comarcal del Bages.

Les traduccions es duran a terme entre dilluns i divendres, entre les 8.00 h i les 19.00 h.

El Servei d'Interpretació Lingüística (escrita) del Bages inclou la traducció de diferents documents que encomanarà el Consell Comarcal a l'adjudicatària. Tota documentació haurà d'incloure el logo del Consell Comarcal del Bages i el logo de la Diputació de Barcelona.

Clàusula 4. Objectius

4.1 Objectius de la Formació a l'entorn del benestar emocional adreçada a famílies amb infants i adolescents (LOT 1)

- Acompanyar a les famílies amb infants i adolescents per oferir-los eines per a la millora del benestar emocional.
- Donar recursos a les famílies quan detectin dificultats de gestió emocional amb els seus infants i adolescents.
- Promoure actuacions preventives que tinguin un impacte positiu en el benestar emocional i relacional d'infants i joves.

- A través de la formació, contribuir a desenvolupar les competències relacionades amb el benestar emocional per adequar-les a les necessitats actuals.
- Desenvolupar competències, habilitats i capacitats dels infants i joves per al desenvolupament emocional.
- Oferir eines i recursos a les famílies per a la gestió emocional dels fills i filles.

4.2 Objectius de la trobada de delegats i delegades de l'ensenyament secundari (LOT 2)

- Reconèixer el paper de les persones que desenvolupen la tasca de delegats i delegades d'aula com a persones referents de l'aula i del centre
- Referenciar en els centres de secundària aquests alumnes com a elements de dinamització i d'interlocució entre els professorat i el grup aula.
- Formar a les persones que assumeixen les tasques de delegats i delegades d'aula per tal que puguin desenvolupar millor la seva tasca, oferint-les eines per tal de poder treballar aspectes concrets relacionats amb allò que succeeix als centres.
- Informar a les persones que duen a terme la tasca de delegats/delegades d'aula del seu paper dinamitzador i de representació del grup aula.
- Generar un espai d'intercanvi entre iguals que els permeti visualitzar-se com a grup.
- Oferir un espai de formació i de pràctica laboral als estudiants del CFGS d'ASCIT

4.3 Objectius de la representació d'una peça teatral (teatre social) que giri entorn a temes sobre benestar emocional i col·loqui (LOT 3)

- Introduir la temàtica de la trobada de delegats i delegades de l'educació secundària d'una manera amena i inspiradora.
- Interpel·lar, a través de la narració i la interpretació, al públic assistent.
- Donar eines per crear consciència al públic i oferir recursos per a la reflexió i la transformació social.
- Plasmar, a través de la representació teatral, preocupacions i conflictes que puguin viure els adolescents i joves en el seu dia a dia.

4.4 Objectius de la formació Àngels de Nit (LOT 4)

- Formar a joves en aspectes de prevenció i de minimització de riscos associats a conductes i consums que es duen a terme en els espais d'oci (nocturn).
- Generar espais d'intervenció entre iguals (parelles itinerants) en els espais públics d'oci (nocturn) dels municipis del Bages.
- Generar un espai de coordinació dels diferents dispositius que intervenen els espais d'oci (campanya Estima la Nit).

4.5 Objectius de la dinamització de la mentoria social (LOT 5)



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

- Promoure el Benestar emocional dels adolescents proporcionant-los un espai d'acompanyament individualitzat no professional i basat en l'educació no formal prevenint, alhora, l'abandonament escolar prematur.

4.6 Objectius dels plenaris del Consell d'Infants del Bages i de la Trobada de cooperatives escolars del Bages. (LOT 6)

- Potenciar i dinamitzar la participació dels infants, fent possible el debat entre els diferents Consell d'Infants municipals de la comarca.
- Promoure un escenari que esdevingui educatiu a la vegada que participatiu.
- Promoure un espai on els infants es puguin expressar en relació als temes que els interessin alhora que aprenen els valors democràtics.
- Fer possible que els infants siguin subjectes actius de la nostra societat.
- Promoure les competències emprenedores entre els infants.
- Promoure valors de solidaritat, l'equitat i la igualtat d'oportunitats.
- Reforçar la responsabilitat social.

4.7 Objectius de la formació i acompanyament a grups de joves per a dissenyar, crear i produir una càpsula audiovisual a les xarxes socials. (LOT 7)

- Formar a joves en aspectes de prevenció i de minimització de les violències masclistes que es duen a terme en els espais d'oci (nocturn).
- Interpel·lar als joves sobre les seves conductes quan estan de festa.
- Donar eines i oferir recursos per a la reflexió i la transformació social.
- Obtenir vídeos de sensibilització als joves creats per a altres joves.

4.8 Objectius de la dinamització d'activitats d'educació sexual i afectiva. (LOT 8)

- Oferir espais als adolescents i els joves per parlar, reflexionar i aprendre sense la mirada adultocèntrica.
- Promoure espais per parlar de sexualitat sense tabús ni judicis
- Escoltar els adolescents i els joves sobre com viuen i què en pensen de temes com l'empatia, el benestar personal i el dels altres, l'amor, el consentiment, la sororitat, el plaer, els sentiments, pràctiques i orientacions sexuals, mètodes anticonceptius i infeccions i malalties de transmissió sexual, identitats de gènere, diversitat de cossos i persones.

4.9 Objectius de les xerrades sobre la menstruació i l'espermarquia (LOT 9)

- Donar a conèixer a les famílies els canvis en l'adolescència centrats en la menstruació i l'espermarquia.
- Oferir un espai al professorat per reflexionar sobre les construccions socials entorn els canvis de l'adolescència.
- Generar un espai de confiança per compartir i reflexionar.
- Donar eines i recursos a les famílies i al professorat per a poder parlar amb els infants i adolescents.

4.10 Objectius de la formació en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat (LOT 10)

- Acompanyar a les famílies amb joves diverses i/o situació de vulnerabilitat per oferir-los eines per la millora del benestar emocional.
- Donar recursos a les famílies amb joves diverses i/o situació de vulnerabilitat quan detectin situacions de gestió emocional amb els seus infants i adolescents.
- Donar recursos a les professionals que acompanyen emocionalment a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat
- Promoure actuacions preventives que tinguin un impacte positiu en el benestar emocional i relacional de joves diverses i/o situació de vulnerabilitat
- A través de la formació, contribuir a desenvolupar les competències relacionades amb el benestar emocional per adequar-les a les necessitats reals.

4.11 Servei de supervisió tècnica en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat (LOT 11)

- Millorar les aptituds dels professionals de les professionals que acompanyen a joves diverses i/o situació de vulnerabilitat.
- Adquirir tècniques i instruments d'intervenció en l'acompanyament emocional a joves diverses i/o situació de vulnerabilitat.
- Adquirir tècniques i instruments per treballar la empatia, el vincle, la interculturalitat i la interseccionalitat.

4.12 Servei d'interpretació lingüística (oral i escrita) del Bages (Lot 12)

- Garantir la igualtat d'oportunitats i la inclusió de les joves diverses i/o situació de vulnerabilitat en origen a la migració.
- Facilitar la comunicació efectiva entre dues parts.

Clàusula 5. Persones destinatàries

5.1 Persones destinatàries de la formació a l'entorn del benestar emocional adreçada a famílies amb infants i adolescents (Lot 1)

El públic diana de les càpsules formatives són famílies amb infants i adolescents que tinguin interès en dotar-se d'eines per treballar el benestar emocional a nivell familiar.

5.2 Persones destinatàries de la trobada de delegats i delegades de l'ensenyament secundari (Lot 2 i Lot 3)



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

El públic diana de la Trobada de delegats i delegades són els adolescents i joves que duen a terme el paper de delegat/delegada d'aula dels centres de secundària de la comarca del Bages.

Però també ho són les persones implicades en l'organització de la trobada:

- El professorat dels centres de secundària els quals són clau per a apoderar i donar visibilitat a les persones que assumeixen el paper de delegat i delegada d'aula.
- L'alumnat del CFGS d'Animació socio cultural i turística; els quals assumeixen el suport en la dinamització de la Trobada en general i del treball en petits grups en particular.
- Els professionals de joventut dels municipis de la comarca del Bages; els quals són presents al llarg de tota la Trobada com a referents de joventut dels municipis que participen de l'activitat. Els professionals de joventut participen de la Trobada acompanyant al professorat en les seves activitats.

5.4 Persones destinatàries de la formació Àngels de Nit (Lot 4)

- Joves estudiants del CFGS d'Ascit i de Integració social
- Joves dels municipis bagencs majors de 18 anys

5.5 Persones destinatàries de la dinamització de la mentoria social. (Lot 5)

Les persones beneficiàries de la intervenció són els adolescents d'ESO que estan estudiant en les escoles i els instituts del municipis implicats en el projecte. Aquests/es adolescents seran derivats al programa per part del professorat del centre educatiu, els professionals de joventut i/o per part dels serveis socials.

5.6 Persones destinatàries dels plenaris del Consell d'Infants del Bages i de la Trobada de cooperatives escolars del Bages. (Lot 6)

Les persones destinatàries del Consell d'Infants del Bages són els consellers i conselleres infantils de cadascun dels municipis que hi participen. El conformen infants que cursen el darrer cicle de l'educació primària.

Els participants de la Trobada de cooperatives escolars del Bages són tots aquells/es alumnes del darrer cicle de primària que pertanyen a escoles que s'han adherit al projecte "Cultura Emprenedora a l'Escola" i que durant tot el curs porten a terme aquest treball d'emprenedoria i cooperativisme.

5.7 Persones destinatàries de la formació i acompanyament a grups de joves per a dissenyar, crear i produir una càpsula audiovisual a les xarxes socials. (Lot 7)

Les persones destinatàries són grups de joves d'entre 14 i 18 anys de grups de lleure (esplais, caus o similars) d'educació no formal.

El projecte es farà en un mínim de 4 grups i un màxim de 10 grups de joves.

5.8 Persones destinatàries de la dinamització d'activitats d'educació sexual i afectiva. (Lot 8)

Les persones destinatàries són adolescents i joves d'entre 12 i 20 anys dels pobles de la comarca del Bages.

El projecte es farà en un mínim de 3 i un màxim de 6 activitats, l'any 2023. I un mínim de 3 i un màxim de 6 l'any 2024.

5.9 Persones destinatàries de les xerrades sobre la menstruació i l'espermarquia (Lot 9)

Les persones destinatàries són mestres i famílies d'infants de 10 a 14 anys.

Les xerrades es faran per separat, unes per mestres i unes altres per famílies. Es farà un mínim de 1 xerrada per professorat i 1 per famílies i un màxim de 3 xerrades per professorat i 4 per famílies, l'any 2023. I un mínim de 4 xerrades i un màxim de 16, l'any 2024.

5.10 Formació en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat (Lot 10)

El públic diana de les càpsules formatives són

- Famílies amb joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat
- Professionals de serveis i comissions que els atenen i/o despleguen programes i projectes dirigits a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat

5.11 Servei de supervisió tècnica en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat (Lot 11)

El servei de supervisió tècnica està adreçat a professionals de serveis i comissions que aborden actuacions, programes i projectes adreçats a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat a l'ABSS del Bages, també es poden incorporar en sessions puntuals altres professionals externs d'altres serveis.



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

5.12 Servei d'interpretació lingüística (oral i escrita) del Bages (Lot 12)

Les persones usuàries del servei d'Interpretació Lingüística són, per una banda, les persones d'origen en la migració que no saben ni català ni castellà, i que com a màxim fa dos anys que resideixen a Catalunya o a l'Estat espanyol, i per l'altra, les professional que necessiten comunicar-se de forma efectiva amb aquestes persones. Les persones d'origen en la migració han d'estar empadronades en alguns dels municipis de l'ABSS del Bages, a excepció d'aquelles persones que són ateses des de l'EAIA per ser un servei d'abast comarcal, inclòs Manresa.

Clàusula 6. Tasques del servei

6.1 Tasques del servei de formació a l'entorn del benestar emocional adreçada a famílies amb infants i adolescents (Lot 1)

L'adjudicatària del **Lot 1** disposarà d'un/a professional que serà l'encarregat/a de dur a terme els blocs formatius inclosos en aquest lot.

Les tasques que haurà de realitzar la professional a nivell formatiu és:

Professional del servei de Formació:

- Definir i concretar els aspectes clau de la formació
- Preparar les sessions en funció de les participants en aquesta
- Coordinar-se amb el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les dates, el nombre de participants i els llocs de la formació.
- 15 dies abans de la formació fer arribar a la referent del Consell Comarcal el contingut a treballar durant les sessions de formació.
- Preveure els moments d'avaluació després de cadascuna de les sessions i/o blocs formatius.

6.2 Tasques del servei de la trobada de delegats i delegades de l'ensenyament secundari (Lot 2)

L'adjudicatària del **LOT 2** disposarà d'una professional que serà l'encarregada de dur a terme els blocs formatius inclosos en aquest LOT.

Les tasques que haurà de realitzar la professional a nivell formatiu és:

Professional del servei de Formació:

- Definir i concretar els aspectes clau de la formació
- Preparar les sessions en funció de les participants en aquesta
- Coordinar-se amb el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les dates, el nombre de participants i els llocs de la formació.

- 15 dies abans de la formació fer arribar a la referent del Consell Comarcal el contingut a treballar durant les sessions de formació (tant les què es duran a terme amb el professorat com amb l'alumnat d'ASCIT)
- Preveure els moments d'avaluació després de cadascuna de les sessions i/o blocs formatius.
- Coordinar-se amb l'empresa guanyadora del LOT 2 per tal de poder organitzar de la millor manera l'última sessió de la formació adreçada a l'alumnat d'ASCIT.

6.3 Tasques del servei de representació d'una peça teatral (teatre social) que giri entorn a temes sobre benestar emocional i col·loqui (Lot 3)

L'adjudicatària del **LOT 3** disposarà de tots els elements humans i tècnics necessaris per a dur a terme la representació teatral i el col·loqui posterior.

S'adjunta, com a annex a aquest plec de prescripcions tècniques, la fitxa tècnica del Teatre Conservatori de Manresa, que és el lloc on es durà a terme la representació i el posterior col·loqui.

6.4 Tasques del servei de formació Àngels de Nit (Lot 4)

L'adjudicatària del **LOT 4** disposarà de professionals que seran els encarregats de dur a terme els blocs formatius inclosos en aquest LOT.

Les tasques que hauran de realitzar aquests professionals a nivell formatiu és:

Professional del servei de Formació:

- Definir i concretar els aspectes clau de la formació
- Preparar les sessions en funció de les participants en aquesta
- Coordinar-se amb el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les dates, el nombre de participants i els llocs de la formació.
- 15 dies abans de la formació fer arribar a la referent del Consell Comarcal el contingut a treballar durant les sessions de formació
- Preveure els moments d'avaluació després de cadascuna de les sessions i/o blocs formatius.

6.5 Tasques del servei de dinamització de la mentoria social (Lot 5)

L'adjudicatària del **LOT 5** disposarà de professionals que seran els encarregats de gestionar, coordinar i fer el seguiment pertinent de les diferents parelles de mentoria que es crearan durant el projecte.

Les tasques bàsiques de gestió de l'empresa adjudicatària són:

- Difusió i capacitació de voluntariat mentor – setembre/octubre 2023



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

- Formació del voluntariat: inicial (obligatòria) octubre/novembre 2023, intermèdia (optativa però recomanable), recursos pedagògics, sessions d'intercanvi de pràctiques
- Presentació del projecte davant la família (voluntari/a, adolescent, família, referent), orientació del voluntariat en les primeres fases dels acompanyaments. Per a incorporar aquesta tasca es tindrà en compte les recomanacions de l'equip de professionals de serveis socials, per aquells casos que així es determini.
- Seguiment i control setmanal, mensual i trimestral, de les parelles.
- Avaluació del projecte: reunions de coordinació i avaluació, lliurament de qüestionaris, recopilació de dades i presentació dels resultats avaluatius.

6.6 Tasques del servei dels plenaris del Consell d'Infants del Bages i de la Trobada de cooperatives escolars del Bages.

L'adjudicatària **del LOT 6** disposarà, per a cada plenari del Consell d'Infants del Bages, de 2 professionals encarregats de dur a terme la dinamització d'aquestes trobades. També disposarà d'un dinamitzador per a cadascuna de les Trobades de cooperatives escolars del Bages.

- Coordinar-se amb el Consell Comarcal del Bages per tal de definir les activitats per a cada jornada.
- Concretar una proposta d'activitats adient per a cadascun dels plenaris del Consell d'Infants del Bages i per a la Trobada de cooperatives del Bages.
- Dinamització dels plenaris del Consell d'Infants del Bages i de les Trobades de cooperatives del Bages

6.7 Tasques del servei de formació i acompanyament a grups de joves per a dissenyar, crear i produir una càpsula audiovisual a les xarxes socials. (LOT 7)

L'adjudicatària **del LOT 7** disposarà de dues professionals mínim que seran les encarregades de dur a terme la formació i dinamització incloses en aquest LOT. Es demana mínim dues persones perquè si s'inscriuen al projecte més de 4 grups de joves, un mateix dia es puguin fer quatre formacions alhora, dues de $\frac{3}{4}$ 4 a $\frac{3}{4}$ 6h i dues de $\frac{1}{4}$ 7 a $\frac{1}{4}$ 9h.

Les tasques que haurà de realitzar les professionals a nivell formatiu és:

- Definir i concretar els aspectes clau de la formació
- Preparar les sessions en funció de les participants en aquesta
- Coordinar-se amb el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les dates, el nombre de participants i els llocs de la formació.

- Fer arribar a la referent del Consell Comarcal el contingut a treballar durant les sessions de formació i dinamització i el document recomanant pàgines d'edició de vídeos.
- Preveure el moment d'avaluació en finalitzar.

Per cada grup s'haurà de fer:

- Una sessió de 60 minuts per explicar com s'ha de fer un guió.
- Una sessió de 60 minuts per a treballar l'expressió corporal i la improvisació teatral.
- Una sessió de 120 minuts per la lectura del guió, la representació de les escenes, fent assessorament en aquestes parts, amb el material necessari i el calendari de gravació.
- Un document recomanant pàgines d'edició de vídeos, gratuïtes i de pagament, amb pautes per a poder editar i quines coses s'han de tenir en compte (pot ser el mateix per tots els grups).
- Revisió dels vídeos que han gravat els joves i retorn a aquests amb propostes de millora.
- Entregar tots els vídeos a dins una memòria externa.

6.8 Tasques de la dinamització d'activitats d'educació sexual i afectiva. (LOT 8)

L'adjudicatària del **LOT 8** disposarà de professionals que seran els encarregats de dinamitzar les activitats d'educació sexual i afectiva.

Les tasques que haurà de realitzar l'empresa són:

- Reunió inicial de coordinació amb el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les activitats. En aquesta reunió l'empresa haurà de presentar quins jocs utilitzarà i com els dinamitzarà.
- Preparar les activitats en funció de les participants en aquesta
- Coordinar-se amb el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les dates, el nombre de participants i els llocs de les activitats.
- Executar les activitats
- Preveure el moment d'avaluació en finalitzar.
- Entregar un breu informe de valoració de cada activitat.

6.9 Tasques de les xerrades sobre la menstruació i l'espermarquia (LOT 9)

L'adjudicatària del **LOT 9** disposarà de professionals que seran els encarregats de dinamitzar les activitats d'educació sexual i afectiva.

Les tasques que haurà de realitzar l'empresa són:



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

- Reunió inicial de coordinació amb el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les activitats. En aquesta reunió l'empresa haurà de presentar el guió de les xerrades.
- Preparar les xerrades en funció de les participants en aquesta
- Coordinar-se amb el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les dates, el nombre de participants i els llocs de les activitats.
- Executar les xerrades
- Preveure el moment d'avaluació en finalitzar.
- Entregar un breu informe de valoració de cada xerrada.

6.10 Formació en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat.

L'adjudicatària haurà de

- Definir i concretar els aspectes clau de la formació
- Preparar les sessions en funció de les participants en aquesta
- Coordinar-se amb el Consell Comarcal del Bages per tal de concretar les dates, el nombre de participants i els llocs de la formació.
- 15 dies abans de la formació fer arribar a la referent del Consell Comarcal el contingut a treballar durant les sessions de formació.
- Preveure els moments d'avaluació després de cadascuna de les sessions i/o blocs formatius.

L'empresa adjudicatària haurà de disposar d'un telèfon mòbil, així com una adreça de correu electrònic de contacte per la prestació del servei. També haurà de facilitar el telèfon mòbil i adreça de correu electrònic de la persona que farà la formació

6.11 Servei de Supervisió Tècnica en acompanyament emocional a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat.

El Servei de supervisió tècnica es prestarà mitjançant la realització de sessions de treball en les que hi participaran professionals del Servei d'Inclusió Social, Acollida i Envel·liment i/o les professionals de les comissions que aborden projectes adreçades a joves diverses i/o en situació de vulnerabilitat a l'ABSS del Bages.

Aquest espai de treball s'organitzarà seguint el següent procediment:

1. El Servei d'Inclusió Social, Acollida i Envel·liment realitzarà la proposta de tema per a la sessió de supervisió/formació que enviarà a la persona supervisora mitjançant l'enviament d'un document amb les dades necessàries

del cas i la demanda concreta de la supervisió. S'establirà un termini mínim de 5 dies d'antelació a la data agendada de la sessió.

2. El supervisor/a prepararà el tema proposat per tal d'aportar durant la sessió elements per a l'anàlisi i la reflexió.

El servei que es prestarà serà de 20 hores, que es programaran a l'inici del contracte. Les sessions podran ser en format presencial (preferent i habitual) o en format on-line (en cas que causes sanitàries climatològiques o altres causes així ho aconsellin). Les sessions estan previstes perquè tinguin una durada de 2 h.

6.12. Servei d'Interpretació Lingüística (oral i escrita) del Bages.

L'adjudicatària haurà de

- Atendre a les sol·licituds del Servei d'Interpretació Lingüística i donar resposta en un interval de 24 i 48 h en dies laborables.
- Indicar la persona que farà d'intèrpret garantint que aquesta parla català i/o castellà, i la llengua que s'ha sol·licitat.
- Garantir que la persona que farà d'intèrpret arriba puntual a la cita.

El Consell Comarcal del Bages es responsabilitza de fer arribar les sol·licituds del Servei d'Interpretació Lingüística amb suficient antelació perquè l'empresa adjudicatària pugui assignar una persona que realitzarà la traducció, almenys entre 3 i 5 dies abans que s'hagi de dur a terme. En casos d'urgència, però que no serà habitual, el Consell Comarcal del Bages es posarà en contacte amb l'empresa adjudicatària per saber si es pot assumir la traducció. En cap cas, les urgències es pagaran a un preu/hora superior establert per traducció.

En cas que la traducció s'hagi d'anular, el Consell Comarcal del Bages avisarà a l'empresa adjudicatària amb suficient antelació perquè l'empresa adjudicatària es pugui reorganitzar. En cas que per raons alienes el Consell Comarcal no hagi pogut preveure l'anul·lació, i la persona intèrpret s'hagi desplaçat, es compensarà econòmicament a l'empresa adjudicatària, i que es pactarà amb aquesta, no sent superior al preu/hora establert per traducció.

En cas que la persona intèrpret de la borsa d'intèrprets de l'empresa adjudicatària sigui qui anul·li la traducció i no pugui avisar amb suficient antelació, no hi haurà compensació econòmica per part del Consell Comarcal del Bages.

L'empresa adjudicatària haurà de disposar d'un telèfon mòbil, així com una adreça de correu electrònic de contacte per la prestació del servei.



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

Clàusula 7. Obligacions del contractista

La prestació d'aquests serveis seran a risc i ventura de l'adjudicatari.

L'adjudicatària designarà una persona responsable amb un telèfon i un correu electrònic de contacte amb la que caldrà poder mantenir una comunicació fluida, àgil, resolutiva i freqüent pel desenvolupament del servei. El temps de resposta no podrà ser superior a les 36 hores en dies laborables.

El/s contractista/es ha de realitzar el servei amb estricta subjecció a les disposicions d'aquest plec de prescripcions tècniques i a les instruccions que rebi del Consell Comarcal.

L'empresa aportarà el personal necessari i suficient per a la realització de l'objecte del contracte. Disposarà de personal suplent per poder substituir les persones que prestin els serveis objecte de contracte en supòsits de vacances, absències i/o malalties. La persona que fa la substitució ha de tenir com a mínim el mateix perfil formatiu i d'experiència que la persona adscrita als serveis inicialment, en el cas dels lots formatius, i en el cas dels lots amb servei de dinamització o de representació teatral, les persones que facin substitucions han de tenir com a mínim la mateixa experiència que les persones adscrites al servei inicialment.

L'empresa adjudicatària haurà de disposar dels mitjans necessaris per realitzar la itinerància entre els municipis de l'ABSS quan calgui descentralitzar els lots previstos dels diferents serveis establerts en aquest PTT de forma presencial.

L'equip humà aportat per l'adjudicatari durà a terme les formacions (LOT1, LOT 2, LOT 4, LOT 7, LOT 9 i LOT 10), representació teatral i col·loqui (LOT 3) i dinamitzacions (LOT 5, LOT 6 i LOT 7) previstes en la licitació, supervisió (LOT 11) i persones que faran d'intèrprets (LOT 12), i es farà càrrec del desplaçament

L'empresa adjudicatària i el personal a càrrec seu que dugui a terme la formació (LOT 1, LOT 2, LOT 4, LOT 7, LOT 9, LOT 10), representació teatral i col·loqui (LOT 3)/dinamització (LOT 5, LOT 6 i LOT 7), supervisió (LOT 11) i persones que faran d'intèrprets (LOT 12) hauran d'afavorir una bona relació amb les persones destinatàries d'aquest servei i eludir qualsevol conflicte personal. L'empresa haurà d'informar expressament al Consell Comarcal, a través dels canals de coordinació establerts, de qualsevol incidència que tingui lloc durant la prestació del servei.

Sobre les dades de caràcter personal, l'empresa i/o entitat adjudicatària es compromet a fer un bon ús en el desplegament de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, i no prendrà ni difondrà cap imatge, dada personal identificativa de les persones participants.

En aquest cas el contractista respondrà a les infraccions en què hagi incorregut personalment, així com de qualsevol reclamació que interposin els afectats davant

l'Agència Espanyola de Protecció de Dades, i de la indemnització, que en el seu cas, es reconegui a l'afectat.

L'adjudicatària assumeix la responsabilitat del correcte funcionament, organització i gestió del personal per tal que puguin prestar el servei, tant del desenvolupament ordinari del servei com dels danys que el seu personal pugui patir i/o ocasionar per qualsevol causa.

Tots els serveis han de ser prestats per recursos i personal de l'empresa/es. L'empresa/es han de garantir la responsabilitat civil derivada de la seva activitat professional. Queda expressament prohibida la subcontractació del servei.

L'adjudicatari haurà d'incorporar la imatge corporativa del Consell Comarcal del Bages en la totalitat de la documentació de gestió o altres materials així com també la de la Diputació de Barcelona en el cas dels lots 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 i 12 acompanyada del títol "amb el suport de".

L'incompliment d'aquestes obligacions per part del contractista o la infracció de les disposicions sobre seguretat per part del personal tècnic designat per ell, no implicarà cap responsabilitat per al Consell Comarcal. Sense perjudici d'això, el Consell podrà requerir al contractista perquè acrediti documentalment el compliment de les referides obligacions.

Clàusula 9. Responsabilitat

L'empresa/es adjudicatària/es assumiran la responsabilitat civil i/o patrimonial, i les obligacions fiscals i mercantils que es deriven del compliment o incompliment contractual, així com les que siguin conseqüència del funcionament normal o anormal del servei públic.

El contractista té l'obligació de complir la normativa vigent en l'àmbit laboral, de seguretat social, de seguretat i salut i higiene en el treball, d'integració social de les persones amb discapacitat, d'igualtat efectiva de dones i homes, de protecció de dades personals i en matèria mediambiental. L'incompliment d'aquestes obligacions per part del contractista o la infracció de les disposicions vigents en qualsevol dels àmbits esmentats no suposarà cap responsabilitat per a l'administració contractant.

El contractista serà responsable, durant l'execució del contracte, de tots els danys i perjudicis directes o indirectes que es puguin ocasionar a qualsevol persona, propietat o servei, públic o privat, a conseqüència dels actes, omissions o negligències del personal a càrrec seu, o d'una deficient organització del servei.

Les propietats i els serveis públics o privats que resultin danyats hauran de ser reparats pel contractista, el qual haurà de restablir les seves condicions primitives o compensar adequadament els danys i perjudicis causats.



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

Serà per compte del contractista indemnitzar els danys que s'originin a tercers. Serà així mateix pel seu compte indemnitzar els danys que s'originin al mateix Consell o al personal que en depèn.

Clàusula 10. Supervisió del contracte

Correspon al Consell Comarcal vetllar pel correcte funcionament dels serveis que presta i, per aquesta raó, exercirà les facultats d'inspecció i vigilància en l'execució del contracte per part del contractista. L'exercici d'aquestes facultats s'efectuarà pels funcionaris o personal que designi el Consell Comarcal, i el contractista haurà de posar a la seva disposició els elements necessaris perquè la puguin acomplir.

Així mateix, el contractista informará sobre qualsevol aspecte concret dels treballs quan així li sigui requerit pel tècnic del Consell Comarcal supervisor.

Clàusula 11. Normativa d'aplicació

Amb independència de la normativa aplicable pròpia del dret administratiu, són d'aplicació a aquest contracte tota la normativa, ordenances i recomanacions existents i vigents en el decurs de la durada del contracte, obligatòries o no, que puguin ésser d'aplicació al mateix.

En relació al Lot 12. Servei d'Interpretació Lingüística (oral i escrita) del Bages, la persona que fa d'interpret per als serveis públics haurà de seguir el següent codi deontològic:

Tot professional, i, per tant, tot intèrpret, ha de respectar unes normes morals que es deriven de la doble vinculació que té amb el seu client. D'una banda, la relació comercial, en virtut de la qual el professional rep una compensació econòmica per la seva tasca i, per tant, ha de realitzar aquesta amb la màxima competència i eficàcia. De l'altra, la responsabilitat que suposa el fet que, sovint, el benestar, en el sentit més ampli de la paraula, del client, depèn de la bona actuació del professional. Aquesta última consideració és especialment per als serveis públics perquè, en aquest cas, el benestar del client pot concretar-se en qüestions tan essencials com la seva llibertat, la seva salut, àdhuc de la seva vida.

L'intèrpret per als serveis públics, com qualsevol altre tipus d'intèrpret, ha de facilitar la comunicació efectiva entre les dues parts que parles llengües diferents. L'intèrpret durà a terme la seva funció amb el màxim de professionalitat i sempre respectant un codi deontològic. L'intèrpret per als serveis públics ha de limitar-se a realitzar funcions d'expert lingüístic i, en aquest sentit, tindrà especial cura de no fer cap tasca que seria de la competència dels mediadors.

L'àmbit d'actuació de l'interpret per als serveis públics abraça principalment la sanitat, l'ensenyament, els serveis socials, l'administració i les instàncies policials i judicials. Els usuaris de serveis d'interpretació són professionals d'aquests sectors que necessiten comunicar-se amb persones immigrants que, normalment, no coneixen ni la llengua ni la cultura del país d'acollida. Per tant, en aquests tipus d'interpretació, la confidencialitat i la imparcialitat de l'interpret seran especialment importants.

1. Precisió

L'interpret haurà de garantir una traducció precisa del missatge original, sense que es produeixi cap tipus d'omissió, addicció o distorsió del contingut, fins i tot si aquest és delicat o àdhuc desagradable. Això inclou mantenir el registre de l'orador. Si, ocasionalment té cap dubte de comprensió, haurà de demanar que li aclareixin, per tal de garantir la bona traducció. Igualment, ha de corregir qualsevol error que hagi pogut cometre i del qual s'adoni amb posterioritat.

2. Confidencialitat

Qualsevol informació obtinguda per l'interpret en l'exercici de la seva professió, haurà de romandre en la més estricta confidencialitat. L'interpret no en podrà mai fer ús per a benefici propi o d'altri.

3. Imparcialitat

L'interpret s'ha de limitar a servir de pont lingüístic, sense posicionar-se a favor de cap de les parts. No pot fer comentaris personals, expressar la seva opinió o donar consells a cap de les parts. No pot tenir cap prejudici o idea preconcebuda sobre cap dels interlocutors, per causa de la seva ètnia, classe social, gènere, idees polítiques o religioses, etc. Si l'interpret anticipa alguna mena de conflicte d'interessos, no haurà d'acceptar l'encàrrec.

4. Mediació cultural

L'interpret no és un mediador cultural. Tanmateix, en tant que expert en la llengua i la cultura d'un país, quan sigui necessari per a la bona comprensió del missatge, podrà fer aclariments de caràcter cultural. En aquest cas, caldrà que especifiqui molt clarament que el que diu no és part del missatge de l'emissor.

5. Competència

L'interpret no haurà d'acceptar encàrrecs per als quals no se senti prou preparat, tant si és per manca de competència en una llengua determinada, com per desconeixement del tema a tractar. En aquest sentit l'interpret ha d'estar disposat a formar-se constantment en benefici del servei que dona. També és molt important



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

que l'interpret es prepari bé per a cada encàrrec, estudiant la terminologia adient i llegint tota la documentació prèvia que se li pugui haver proporcionat.

6. Professionalitat

L'interpret ha d'actuar sempre amb professionalitat. Això inclou ser molt puntual, comportar-se de manera adequada i amb discreció, vestir correctament i preparar-se per poder realitzar l'encàrrec amb les màximes garanties (estudiar la terminologia, llegir els documents de referència, etc.). En els casos que la interpretació s'encarrega a un equip d'interprets, aquests hauran de col·laborar entre ells per garantir el millor servei possible.

7. Actitud

L'interpret es comportarà sempre amb respecte i cortesia cap a totes les parts. L'interpret per als serveis públics pot trobar-se sovint en situacions delicades on la seva actitud afable i disposada poden ser indispensables per establir el clima de confiança indispensable per una bona comunicació entre els interlocutors.

8. Compensació

L'interpret no pot acceptar cap compensació econòmica ni cap regal que pogués comprometre la llibertat de l'interpret per part de cap de les parts implicades, més enllà dels honoraris acordats.

9. Disponibilitat

Atès que les situacions que pot fer-se necessària la intervenció d'un interpret per als serveis públics poden ser, de vegades, situacions d'emergència (hospital, jutjat, policia ...), per tant, haurà de tenir un grau de disponibilitat i flexibilitat horària força elevat. L'interpret haurà de gaudir de diverses pauses per descansar en el cas de feines molt llargues. En alguns casos, serà necessària la presència de dos interprets que aniran fent tornos. Un cop l'interpret s'ha compromès a realitzar un encàrrec, no pot deslliurar-se d'aquest compromís, si no és per una causa justificada, així tampoc podrà passar l'encàrrec a un altre col·lega o acceptar-ne un que no li ha estat donat directament, si no és amb el consentiment de la institució que ha fet l'encàrrec.

10. Integritat

L'interpret no acceptarà cap encàrrec que impliqui la vulneració de les normes d'ètica professional, que es realitzi en unes condicions no adequades o que vagi en contra de la dignitat de la professió

Clàusula 12. Annexes

Annex 1: Fitxa tècnica del Teatre Conservatori de Manresa



CONSELL COMARCAL DEL BAGES



FITXA TÈCNICA

(rev. Febrer 2023)

Teatre Conservatori Mestre Blanch, 2 08241 Manresa 93 875 34 02
descarrega Muralla Sant Domènec, 1 08241 Manresa
tecnic@mees.cat



DIMENSIONS ESCENARI

Amplades:

- Boca: 8'5mt.
- Costat dret: 3'7mt.
- Costat esquerre: 3'7mt.

Fondàries:

- Corbata: max 1mt. min 0'7mt.
- De boca a fons: 9mt.
- Costat dret: 9mt.
- Costat esquerre: 9mt.

Alçades:

- Boca: 9'7mt.
- Escenari a pinta: 17'8mt.
- Pinta a sostre: max 4mt. min 1mt.
- Escenari a platea: 1mt.

PENDENT ESCENARI : 5%

TERRA ESCENARI:

- Material: fusta negra
- Es possible clavar: sí

CARREGA:

- Porta de carrega: 2 x 2'4mt.
- Distancia de carrega: 4mt.



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

LLOC DE CONTROL

- 1 d'il·luminació i so al fons de la platea.

PINTA

- A la italiana
- Material: Fusta.
- Dimensiones: 9 x 16mt.

MAQUINARIA

- 4 barres motoritzades (llums)
- 1 barra contrapesada telo de boca.
- 5 jocs dobles de barres de 3mt. per cametes.

TELONS

- 1 boca guillotina vermell
- 1 teló tallafocs

CÁMARA ESCÉNICA

- 1 fons negres
- 10 cametes negres
- 4 bambolines negres

IL·LUMINACIÓ

CIRCUITS

- 64 circuits a l'escenari
- 26 circuits a la sala

REGULACIÓ I CONTROL

- Patch físic
- Senyal digital: DMX 512
- 48 canals
- Taula de control LT HYDRA
- Llum de sala controlada des de la cabina i escenari.

PROJECTORS:

- 7 pc 1000w RANK STRAND HARMONY
- 2 pc 1000w COEMAR PASSO
- 10 pc 1000w LAMPO sense viseres
- 5 pc 1000w STRONG STR-1000

- 3 fresnel 1000w COEMAR PASSO
- 2 retalls 1000w RANK STRAND 22/40
- 4 retalls 1000w RANK STRAND 16/30
- 20 PAR (bàsicament lampares del 5)

Podem disposar de mes material si es demana amb antelació i sempre que el tinguem disponible als altres espais.

SO

PA:

- AMATE AUDIO N-15 amb sub-greu N-18W

MONITORS:

- DAS (2 de 12", 2 de 15")

CONTROL :

- Taula ALLEN&HEAT SQ6
- Stage box escenari 12 in/ 8 out

MICROFONIA:

- 1 micròfon SHURE SM58

Podem disposar de mes material si es demana amb antelació i sempre que el tinguem disponible als altres espais.

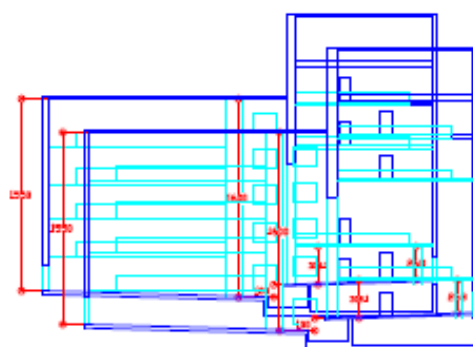
CAMERINOS

- 2 a planta 1 amb capacitat per 10 persones amb dutxes.
- 1 a planta 1 amb capacitat per 5 persones.
- 2 a planta 2 amb capacitat per a 10 persones.

MESURES DE SEURETAT

- Els usuaris del Teatre Conservatori estan obligades a observar les mesures legals i reglamentaries en matèria de seguretat i higiene. De conformitat amb el disposat a la Llei 28/2005 de 26 de desembre.
- Els visitants hauran de respectar i atendre en tot moment les indicacions del personal del teatre.

ESTA PROHIBIT FUMAR DINS EL TEATRE CONSERVATORI



Annex 2: Llistat de jocs de taula per parlar d'educació sexual, afectiva i de gènere

LLISTAT DE JOCS DE TAULA
PER PARLAR D'EDUCACIÓ SEXUAL I AFECTIVA DE GÈNERE

1. Trencarols
2. Jo mai mai Trencatabús
3. Joc de taula feminista
4. Només Sí és Sí
5. Posa't al meu lloc
6. Veritat o fals
7. No tabú
8. Mapeja
9. The vulva twins game
10. Bye, bye dramas



CONSELL COMARCAL DEL BAGES

PLANOL BARRES ELECTRIFICADES

