

**FOMENT DE CIUTAT, SA**

**PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES**

**CONTRACTACIÓ NO HARMONITZADA**

**SERVEIS PER AL DESENVOLUPAMENT I L'ACOMPANYAMENT DE L'EIX  
SINGULAR CIENTÍFICOTECNOLÒGIC I ARTÍSTIC (STEAM) DE  
L'INSTITUT ESCOLA REC COMTAL (DISTRICTE DE SANT ANDREU),  
AIXÍ COM PER AL FOMENT DE L'EFICIÈNCIA SOCIAL**

**Exp. Núm. F230000454**



CLÀUSULA 1.- ANTECEDENTS

CLÀUSULA 2.- OBJECTE I OBJECTIUS DEL SERVEI

CLAUSULA 3.- DESENVOLUPAMENT DEL SERVEI I TIPOLOGIA  
D'INTERVENCIIONS

CLÀUSULA 4.- DESTINATARIS DEL PROJECTE

CLÀUSULA 5.- RECURSOS HUMANS I FUNCIONS DEL PERSONAL

CLÀUSULA 6.- CALENDARI, HORARI I DURADA DEL CONTRACTE

CLÀUSULA 7.- RECURSOS MATERIALS I FORMACIÓ

CLÀUSULA 8.- COMUNICACIÓ

CLÀUSULA 9.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ

## CLÀUSULA 1.- ANTECEDENTS

L'empresa municipal Foment de Ciutat SA, com a adjudicatària dels Plans de Barri de Barcelona, té l'encàrrec de redactar i executar els Plans de Barri durant el període per al període 2021- 2024.

En el marc del Pla de Barris, l'Ajuntament de Barcelona busca projectes que contribueixin a reduir les desigualtats entre els barris de la ciutat de forma que donin eines per al desenvolupament d'aquells que actualment estan en una situació més desfavorida. Entre aquestes desigualtats, el Pla de Barris afronta la definició d'iniciatives que abordin l'àmbit educatiu i que promoguin una vertadera equitat entre la ciutadania de la ciutat.

En els darrers anys, l'Ajuntament de Barcelona ha impulsat la Mesura de Govern *Cap a una política pública de cultura i educació* que pretén trencar una lògica històrica existent a la ciutat i desenvolupar polítiques estructurals de cultura i educació de manera conjunta i amb visió global, amb objectius compartits i amb una connexió i un reconeixement mutu entre els sistemes educatius i culturals.

[https://www.barcelona.cat/barcelonacultura/sites/default/files/mg\\_culturaeducacio\\_plaaccio\\_af.pdf](https://www.barcelona.cat/barcelonacultura/sites/default/files/mg_culturaeducacio_plaaccio_af.pdf)

Així mateix, l'Ajuntament ha aprovat també el *Pla de Drets Culturals de Barcelona, Fem Cultura!*, un pla de ciutat específic i pioner, que lidera l'aterratge municipalista d'una estratègia global per reconèixer i fer valer els drets culturals de la ciutadania, tenint en compte l'accés, les pràctiques culturals, la innovació, la governança democràtica, el reconeixement de la diversitat, la creativitat, la producció cultural i l'enfortiment comunitari amb la ciutadania i els agents sectorials com a consideracions centrals de la seva implementació.

[https://www.barcelona.cat/aqui-es-fa-cultura/sites/default/files/2022-11/CAT\\_PlaDretsCulturals\\_0.pdf](https://www.barcelona.cat/aqui-es-fa-cultura/sites/default/files/2022-11/CAT_PlaDretsCulturals_0.pdf)

En l'àmbit científicotecnològic, l'Ajuntament de Barcelona ha adoptat el *Pla Barcelona Ciència 2020-2023* que, entre d'altres, estableix com a objectiu el reforç dels programes científics educatius i l'oferta d'activitats científiques en tot el cicle educatiu, prioritzant la perspectiva de gènere, de diversitat funcional i d'equitat territorial i per renda, així com l'impuls dels programes STEAM i altres programes de ciència a les escoles de ciutat.

[https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/bitstream/11703/121909/1/PLA%20CIENCIA\\_CAT\\_WEB.PDF](https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/bitstream/11703/121909/1/PLA%20CIENCIA_CAT_WEB.PDF)

Com a mesura de govern del Districte de Sant Andreu durant aquest 2023 s'ha adoptat el *Pla Barcelona Ciència de Sant Andreu: Portem la Ciència al Districte*. En aquesta mesura es fa referència a l'impuls dels programes STEAM i altres programes de ciència a les escoles del Districte, com el ja existent al projecte de l'Institut Escola Rec Comtal de Trinitat Vella.

[https://ajuntament.barcelona.cat/santandreu/sites/default/files/documentacio/mesura\\_govern\\_pla\\_ciencia\\_districte\\_sant\\_andreu-2\\_2.pdf](https://ajuntament.barcelona.cat/santandreu/sites/default/files/documentacio/mesura_govern_pla_ciencia_districte_sant_andreu-2_2.pdf)

El programa objecte d'aquesta licitació encaixa amb els valors i els objectius d'aquest conjunt de mesures que, a més a més del que s'ha indicat, pretén reduir les desigualtats existents en el dret a la participació en la vida cultural de la ciutat. Alhora, es promou el garantir l'equitat d'oportunitats en l'accés a l'educació de qualitat i al llarg de la vida, promovent la innovació pedagògica vinculada a la formació artística, cultural i científicotecnològica.

És així com, a l'empara del Pla de Barris, es planteja el programa objecte d'aquesta licitació que està impulsat per Foment de Ciutat (empresa pública de l'Ajuntament de Barcelona encarregada de la gestió i el desenvolupament del Pla de Barris) amb la participació directa del Districte de Sant Andreu, el Consorci d'Educació de Barcelona, l'Institut de Cultura de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.

## **CLÀUSULA 2.- OBJECTE I OBJECTIUS DEL SERVEI**

L'objecte d'aquest contracte és la prestació del servei d'acompanyament pel desenvolupament del projecte singular al voltant de les STEAM (acrònim en anglès de Ciència, tecnologia, enginyeria, arts i matemàtiques) dins del Projecte Educatiu de Centre de l'Institut Escola Rec Comtal del barri de la Trinitat Vella (Districte de Sant Andreu). Aquest eix singular es va posar en marxa durant el 2021 i constitueix un dels trets d'identitat del centre.

L'actuació es durà a terme dins de la franja lectiva i s'actuarà a tots els cursos, d'infantil a secundària, amb diferents graus d'intensitat. S'aportaran conceptes, metodologies i recolzament humà per a que els especialistes de ciències del centre puguin acostar les STEAM a l'alumnat i es procurarà que l'aprenentatge de les STEAM quedi reflectit i incorporat en les diferents matèries i en la dinàmica de funcionament de les comunitats del centre. En aquest sentit, el treball emocional, expressiu i creatiu serà un mitjà i un objectiu clar del procés d'aprenentatge.

Els objectius en el desenvolupament d'aquest servei són:

- ✓ Co-dissenyar la incorporació de l'eix singular al centre juntament amb el claustre.
- ✓ Formar l'equip docent per treballar com integrar l'eix singular al currículum.
- ✓ Acompanyar l'equip educatiu en aquest canvi de mirada.
- ✓ Dibuixar un projecte anual de centre implicant tota la comunitat educativa.
- ✓ Establir vincles, sinèrgies i/o aliances amb equipaments, programes, entitats tant de territori com de ciutat.

Incorporar les STEAM en el marc d'un projecte singular i estructurant de centre és un repte que implica tot un procés de transformació pedagògica que requereix d'acompanyament, formació de l'equip educatiu, adaptació dels espais físics de l'edifici, vincles amb el territori, aliances amb equipaments i/o programes de ciutat. Una tasca que, tot i venir de lluny, just ara comença a materialitzar-se i requereix la suma de diferents agents.

Des de l'experiència en l'acompanyament d'altres processos de creació de centres educatius amb eix singular, es veu convenient incorporar una figura externa experta en la matèria singular, en aquest cas científicotecnològica que també pugui incorporar la mirada artística per tal de fer aquest disseny i implementació de projecte conjuntament amb el claustre. Serà imprescindible incorporar la perspectiva de gènere en tot l'acompanyament al claustre i en la definició del treball amb l'alumnat per tal de fomentar les vocacions científicotecnològiques entre les nenes i adolescents.

## **CLAUSULA 3.- DESENVOLUPAMENT DEL SERVEI I TIPOLOGIA D'INTERVENCIÓ**

El projecte es durà a terme a l'Institut Escola Rec Comtal, situat a la Via de Bàrcino 90, del barri de la Trinitat Vella (Districte de Sant Andreu).

<https://ajuntament.barcelona.cat/dades/ca>

El desenvolupament del servei respondrà als objectius manifestats a l'apartat anterior i a tal efecte s'haurà d'executar tenint en compte una triple dimensió: la coordinació de l'assessorament amb l'equip directiu del centre i l'equip impulsor de l'eix singular d'STEAM, l'acompanyament i la formació al claustre des d'una perspectiva empoderadora tenint en compte les particularitats de cada etapa educativa i la coordinació i la comunicació de la tasca d'innovació pedagògica tant dins del centre com de portes enfora cap al barri i més enllà.

En la coordinació de l'estratègia d'assessorament caldrà tenir en compte la relació de l'eix singular d'STEAM amb els altres pilars del projecte educatiu de centre i vetllar per la sostenibilitat del treball més enllà del curs escolar. També s'ajudarà la direcció del centre en la reflexió sobre el disseny dels espais del recinte, així com en la preparació dels espais de seguiment estratègics de l'eix singular de l'Institut Escola.

Pel que fa al pla d'acompanyament al claustre, es donarà suport a la creació de materials, recursos i accions per concretar les iniciatives i els projectes d'STEAM al centre de forma coordinada amb el professorat de cada nivell educatiu. Per aquest motiu, es faran trobades de coordinació amb el professorat des d'13 fins a 3r d'ESO per acompanyar la implementació i fer la revisió dels projectes STEAM que s'estan fent al centre.

A Secundària, a més, es poden donar eines als equips docents de les àrees no compreses dins l'STEAM per treballar els seus continguts en relació amb aquestes disciplines. I, en funció de l'interès i la motivació del professorat, es poden preparar projectes de treball globalitzat entre diferents assignatures per materialitzar aquesta interdisciplinarietat.

Una altra dimensió d'aquest treball d'acompanyament al claustre esdevindrà la formació i la facilitació d'eines als equips docents de tots els nivells perquè siguin cada cop més autònoms en la creació d'activitats educatives amb perspectiva STEAM. Caldrà establir un pla de treball per concretar com es produeix aquesta vessant formativa al llarg del curs escolar.

Respecte la relació cap a l'exterior de l'Institut Escola Rec Comtal, des del servei s'establiran col·laboracions amb aquells projectes que tinguin presència al centre educatiu i que estiguin vinculats a les STEAM, fent especial èmfasi en aquells que tinguin incorporada la pràctica artística.

En aquest sentit, des del servei es contribuirà a donar visibilitat de cara al barri i la ciutat la bona tasca d'innovació pedagògica que planteja el nou Institut Escola Rec Comtal. Es col·laborarà també en la conversió del centre educatiu en un punt de referència de l'aprenentatge i la pràctica científicotecnològica al barri de la Trinitat Vella i al Districte de Sant Andreu.

#### **CLÀUSULA 4.- DESTINATARIS DEL PROJECTE**

Els destinataris del servei són el conjunt de l'alumnat i el professorat d'Infantil, Primària i Secundària de l'Institut Escola Rec Comtal (Districte de Sant Andreu).

## **CLÀUSULA 5.- RECURSOS HUMANS I FUNCIONS DEL PERSONAL**

L'equip mínim que haurà d'assignar-se a aquest contracte és el següent:

- 1 Coordinador/a del projecte i assessor/a intern/a del centre.

Com a coordinador/a, el seu objectiu principal serà fer el seguiment i supervisió dels projectes. Aquesta persona haurà d'estar en permanent contacte amb els/les altres professionals del projecte i farà les gestions necessàries per a que les activitats programades es duguin a terme en les condicions establertes. Així mateix, s'encarregarà de la recollida de les dades necessàries per a poder realitzar els mecanismes de seguiment i avaluació que es determinen a la clàusula 9 del present plec.

Com a assessor/a intern/a vetllarà també per la incorporació de l'STEAM en totes les dimensions del procés educatiu que porten a terme les comunitats en les quals estan organitzats els centres educatius.

El coordinador/a del projecte haurà de tenir un grau en alguna branca científica i formació superior relacionada amb la didàctica, la comunicació i la divulgació científica.

Pel que fa a la l'experiència laboral, haurà d'haver desenvolupat, de manera contrastable, projectes relacionats amb la creació de continguts científics en l'entorn educatiu.

Es preveu una dedicació aproximada de 20 hores a la setmana presencials al centre amb certa flexibilitat al llarg del curs per poder fer sessions de forma més intensiva amb el claustre en funció de la disponibilitat d'aquest. Les funcions assignades a aquesta persona seran, com a mínim, les següents:

- a) L'organització de l'activitat i tot el que aquesta comporta: relació i supervisió dels continguts, planificació anual del projecte, així com la supervisió de la metodologia.
- b) Coordinació i assessorament de cara a la implementació del projecte d'STEAM en totes les dimensions del procés educatiu, a través de reunions amb els equips de mestres de les diferents comunitats i del mateix equip impulsor.
- c) Col·laboració en el disseny d'espais, recursos i materials juntament amb els docents de cada comunitat.
- d) Preparació de les formacions que pugui necessitar el personal docent de les diverses etapes d'edat que agrupa el centre.
- e) Connectar les iniciatives en l'àmbit de les STEAM que es duguin en el centre amb el projecte educatiu del centre, en especial les de caire artístic.
- f) Realitzar el seguiment del pressupost del projecte.
- g) Fer d'enllaç entre el centre educatiu implicat en el projecte, els referents del Pla de Barris de Foment de Ciutat i de l'ICUB.
- h) Recollir les dades necessàries per a poder realitzar els mecanismes de seguiment i avaluació que es determinen a la clàusula 9 del present plec.
- i) Responsabilitzar-se de la redacció de la memòria final del projecte per al seu lliurament a Foment de Ciutat.
- j) Totes aquelles altres funcions que no es relacionen de forma explícita però que són necessàries per a la bona execució del projecte.

## **CLÀUSULA 6.- CALENDARI, HORARI I DURADA DEL CONTRACTE**

Es preveu un termini del contracte de 4 mesos inicials de servei, amb previsió d'inici l'1 de setembre de 2023 i com a data de finalització el 31 de desembre de 2023 amb una possible pròrroga fins el 15 de juliol de 2024.

L'horari de treball del tècnic/a contractada s'haurà d'adequar a les necessitats del centre educatiu i a l'horari d'obertura de l'escola. De forma excepcional es demanarà flexibilitat horària per fer front a actes específics tant del centre com de territori.

## **CLÀUSULA 7.- RECURSOS MATERIALS I FORMACIÓ**

Per tal de desenvolupar les tasques encomanades serà necessari l'elaboració de material didàctic i de material formatiu que quedi de forma sistematitzada com a recurs estructural de l'Institut Escola Rec Comtal i que després pugui esdevenir una eina per a altres centres en el desenvolupament de projectes STEAM. Es preveu una partida alçada de fins a 3.000 euros per a material i activitats.

## **CLÀUSULA 8.- COMUNICACIÓ**

L'entitat adjudicatària haurà de col·laborar amb el Pla de Barris en la fase de difusió del programa, especialment en aquells entorns escolars i del territori.

A més de les accions de comunicació pròpies, l'adjudicatària haurà de col·laborar amb Foment de Ciutat, SA, l'ICUB, i l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat i el CEB en les seves accions de difusió i comunicació.

La comunicació del projecte als mitjans de comunicació anirà a càrrec del Pla de Barris. A qualsevol element comunicatiu que faci l'adjudicatària hauran de constar els logos corresponents del Pla de Barris i del centre educatiu i s'haurà de consensuar prèviament amb l'equip del Pla de Barris.

El Pla de Barris es compromet a citar (etiquetar) l'entitat col·laboradora a les publicacions fetes a xarxes socials. Així mateix, l'entitat col·laboradora destacarà també que el projecte en qüestió forma part del Pla de Barris i etiquetaran els perfils oficials del projecte, a través dels següents perfils de xarxes socials:

- Twitter: @pladebarrisbcn
- Instagram: pladebarrisbcn
- Facebook: Pla de Barris de Barcelona
- Hashtag: #Pladebarris

## **CLÀUSULA 9.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ**

Caldrà que l'adjudicatària presenti, un cop finalitzat el servei, una memòria on es recullin les activitats realitzades, amb un recull mínim de 6 indicadors (3 quantitatius i 3 qualitius) i on es valori per part d'aquesta, l'acompliment dels objectius fixats al programa.

Els indicadors mínims a aportar seran:

Quantitatius: nombre de beneficiaris, compliment d'assistència, nombre d'hores



dedicades a l'acompanyament amb els docents.

Qualitatius: grau de satisfacció de l'alumnat, grau d'aprofitament de la formació, grau d'implicació del professorat amb el projecte.

L'ofertant haurà de definir els indicadors (utilització de protocols, sistemes de registre i comunicació, etc.) per tal d'avaluar tant les activitats que es duen a terme com la metodologia emprada, l'assoliment dels objectius i les accions de seguiment durant la vigència del contracte.

Aquests indicadors hauran de fer una valoració tant dels aspectes quantitativs com qualitativs del projecte de forma paritària (50% dels indicadors seran quantitativs i numèrics i el 50% seran qualitativs i basats en percepcions compartides entre els diferents implicats).

Aquesta avaluació servirà per rectificar, ajustar i millorar els serveis oferts quan així sigui necessari en un futur. Així mateix, s'establiran reunions de seguiment periòdiques amb la persona referent que s'assigni del Pla de Barris de Foment de Ciutat, el tècnic/a corresponent del Districte de Sant Andreu i els/les tècnics/ques referents de l'ICUB, l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat i el Consorci d'Educació, per tal de fer valoració de la implantació del projecte, les incidències que es detectin o els aspectes de millora.

Fina Pidelaserra i Font  
Coordinadora de l'àmbit social  
Pla de Barris  
Foment de Ciutat, SA