



PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES QUE HAN DE REGULAR EL CONTRACTE DEL SERVEI DE DETECCIÓ I ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC A L'ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL I ALS CENTRES DE PRIMÀRIA.

Clàusula 1. Objecte del contracte

Aquest contracte té per objecte la prestació del servei de detecció de possibles necessitats de l'alumnat a l'escola bressol municipal i les escoles de primària, així com l'assessorament de caire psicopedagògic als equips docents i orientació a les famílies. També la participació en temes educatius i psicopedagògics d'abast transversal, promoguts des de la regidoria d'Educació d'aquest ajuntament.

La dedicació al servei serà de 32,5 hores setmanals, amb una distribució proporcional a cada centre, acordada i establerta per la regidoria d'Educació. També es faran les trobades de coordinació amb l'EAP i el CDIAP.

Aquest servei es farà sempre de manera coordinada amb els centres. Per tant, en cas d'haver de fer trobada amb alguna família, per tal d'assessorar/orientar, serà el centre qui l'acordarà.

Caldrà consensuar amb els equips directius de cada centre i l'àrea d'Educació de l'Ajuntament els criteris d'actuació del servei, que podran ser revisats, segons les necessitats.

Clàusula 2. Termini d'execució

El termini de vigència del contracte serà de 2 anys, més dues possibles pròrrogues d'un any, a comptar des de la formalització del contracte.

Clàusula 3. Pressupost de licitació i valor estimat del contracte

El PBL es fixa en la quantitat màxima de 29.752,06€ euros per any, i de 36.000,00€ IVA inclòs.

El VEC és de 119.008,24 euros, IVA exclòs. El valor estimat recull, el cost pels dos anys de durada inicial del contracte i el cost de les dues possibles pròrrogues d'un any.

Clàusula 4. Obligacions de l'adjudicatari

- Detecció i valoració de possibles necessitats concretes de l'alumnat des de l'Escola Bressol fins al final de la primària.
- Assessorament als equips docents, suport psicopedagògic a les aules en el marc curricular, aplicant mesures universals, addicionals i intensives, dins les aules.

- Orientació a les famílies de l'alumnat quan es consideri convenient.
- Formar part de la CLAE (comissió local d'absentisme escolar) i del CEdM (consell educatiu municipal). I mantenir una trobada periòdica amb l'equip de l'àrea d'Educació i amb altres tècnics, si es requereix, per tal de fer el seguiment del servei i la coordinació per donar les respostes més adequades.
- Coordinació amb altres professionals de la xarxa pública.
- Participar activament en xarxes educatives i de prevenció municipals.
- Estar a disponibilitat de l'àrea d'Educació per si es requereix fer alguna intervenció tot i no estar definida.
- Complir amb la dedicació horària concretada en el pla de treball, de dies i hores de disponibilitat, dins del qual hi ha compreses les reunions de coordinació.
- Informar a la responsable de l'àrea d'Educació de l'Ajuntament, de tot allò que afecti el servei.

De manera ordinària es farà una trobada de seguiment de les actuacions realitzades a cada centre educatiu, un cop al trimestre. Si hi ha alguna situació que ho requereixi, les trobades podran ser amb més freqüència, segons necessitat. En aquestes trobades hi haurà el/la professional del servei i la part tècnica de la regidoria d'Educació.

Al finalitzar curs i un cop acabada la programació anual, l'adjudicatari farà arribar al responsable del contracte, la memòria valorativa de les accions realitzades.

L'adjudicatari adoptarà les mesures previstes en matèria de seguretat i salut en el treball. Ha de garantir la continuïtat del servei i la dedicació setmanal a cada centre. En cas de baixa de llarga durada de la persona que atén directament el servei, caldrà valorar, sempre amb el vist i plau de l'Ajuntament, qui cobreix aquesta baixa per a la continuïtat del servei, donada la complexitat i delicadesa d'aquest.

Clàusula 5. Obligacions de l'Ajuntament

- Valoració i aprovació del disseny del projecte presentat per a la realització del servei.
- Seguiment i coordinació del procés d'execució del servei i vetllar per la seva qualitat.
- Donar les indicacions pertinents per al correcte compliment del contracte.
- Vetllar perquè es compleixi el pla de treball, comissió de la CLAE i aquelles que es puguin considerar convenients i necessàries.
- Vetllar perquè el/la professional lliuri els informes, la memòria anual i altres que s'estimin pertinents.
- Garantir l'autonomia de gestió del contractista en els marges de les condicions definides en aquest plec de clàusules tècniques.
- Facilitar la informació necessària per tal que es pugui iniciar el servei de forma satisfactòria, dins els termes establerts.

Clàusula 6. Requisits mínims per a concursar

La titulació mínima requerida és llicenciatura/grau en psicopedagogia i/o psicologia, en l'especialitat d'educació.

Responsabilitat civil. L'adjudicatari haurà de justificar estar en disposició d'una assegurança de responsabilitat civil per riscos professionals.

Estar en disposició del Certificat de Delictes de Naturalesa Sexual.

Clàusula 7. Criteris d'adjudicació

La valoració de les ofertes presentades per ser admeses en aquest procediment, es farà puntuant el disseny del projecte del servei, segons les condicions tècniques d'aquest plec, d'acord amb els següents criteris d'adjudicació i els seus sistemes de ponderació:

7.1. Criteris avaluables de forma automàtica: fins a 60 punts

7.1.a. Millores en el pressupost de licitació: fins a 24 punts

El preu de licitació fixat en el present plec de prescripcions podrà ser millorat a la baixa, màxim **24 punts**, distribuïts en funció del tant per cent de baixada, de la següent manera:

S'adjudicaran 3 punts per a cada 1% de baixada sobre el PBL.

7.1.b. Per cursos de formació: fins a 30 punts

Graus en l'àmbit de l'educació i cursos de formació relacionats amb el perfil sol·licitat, organitzats i/o homologats a nivell universitari, valorats segons l'ordre que consta i fins a un màxim de 15 punts:

- Diplomatura/grau mestra/e infantil i/o primària : 7 punts
- Cursos de més de 100 hores i fins a 200: 2 punts per curs
- Cursos de més de 40 i fins a 100 hores: 1 punt per curs

Per altres cursos o seminaris que amplien i ofereixen altres enfocaments i mirades a nivell de psicologia com la humanista, psico-dinàmica, sistèmica o similars i d' altres a nivell pedagògic on es contemplin metodologies inclusives, model DUA o similar acreditats formalment: fins a un màxim de 15 punts.

- Cursos de més de 20 i fins a 40 hores: 1 punt per curs.
- Cursos de més de 40 i fins a 100 hores: 3 punts per curs.
- Cursos de més de 100 hores: 6 punts per curs.

Els aspirants han d'acreditar documentalment la durada, en hores, dels cursos al·legats i, evidentment, el lloc on s'han cursat.

7.1.c. Per experiència

Criteris de valoració per experiència en un servei d'aquestes característiques en centres de titularitat pública, màxim 6 punts.

- D'1 a 4 anys d'experiència: 2 punt
- De 5 a 10 anys d'experiència: 4 punts
- Més de 10 anys d'experiència: 6 punts

Per a l'acreditació de l'experiència, caldrà aportar **certificat de serveis prestats** a l'administració pública.

7.2. Criteris avaluables a través de judici de valor: fins a 40 punts

7.2.a. Característiques del servei: fins a 14 punts.

	Aspectes a avaluar:	Puntuació per criteri
1	Pla de treball que definirà el servei	Màxim 6 punts
2	Planificació del pla de treball	Màxim 3 punts
3	Metodologia aplicació del pla	Màxim 3 punts
4	Altres elements considerats adients per a definir el projecte	Màxim 2 punts

7.2.b. Models que facilitin la gestió i execució del servei: fins a 8 punts.

	Aspectes a avaluar:	Puntuació per criteri
1	Full de demanda	1 punt
2	Full d'observació	1 punt
3	Full resum, recull d'informació	1 punt
4	Full trobades amb les famílies	1 punt
5	Full recollida d'actuacions	1 punt
6	Full per al seguiment	1 punt
7	Sistema de recollida dels resultats de les actuacions, que permetin conèixer el grau de satisfacció i eficiència del servei	Màxim 2 punt

7.2.c. Dinamització de programes educatius orientats a la prevenció, fins a 12 punts

	Aspectes a Avaluar:	Puntuació per criteri
1	Proposta de programes d'orientació al professorat i equips directius dels centres educatius.	Màxim 6 punts
2	Proposta de dinamització de grups que afavoreixin espais de reflexió per a la mirada inclusiva dins la comunitat.	Màxim 4 punt

3	Proposta d'activitats innovadores.	Màxim 2 punt
---	------------------------------------	--------------

7.2.d. Criteris socials i mediambientals: fins a 6 punts

	Aspectes a Avaluar:	Puntuació per criteri
1	Mirada inclusiva, en les actuacions, recursos, materials, ...	Màxim 3 punts
2	Material no sexista, no discriminatori en cap cas	Màxim 2 punts
3	Eliminació al màxim del suport en paper	Màxim 1 punts

El licitador haurà de presentar una proposició tècnica on expliqui aquestes mesures.

Objectius:

Valorar les propostes presentades en la memòria explicativa on es definirà el Pla de Treball del servei adreçat a l'alumnat de 0-12 de Lliçà de Vall, així com la resta de criteris ponderables a través de judici de valor.

Claredat i eficàcia en la descripció de les actuacions proposades per a l'execució del servei.

Es puntuaran amb 0 punts aquelles ofertes que no presentin res en cap dels aspectes requerits en aquest apartat.

Es consideraran propostes amb qualitat tècnica inacceptable i per tant seran excloses de la licitació, les que obtinguin una puntuació ponderable a través de criteris de judici de valor, inferior a 25 punts.

En tot cas, l'Ajuntament es reserva la facultat d'adjudicar aquest contracte, d'acord amb els criteris assenyalats, o a declarar-lo desert.