

LICITACIÓ LLAR INFANTS ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL EL MOLINET

Inici contracte: 1 de setembre de 2021

Finalització contracte: 31 d'agost de 2025. En cas d'extinció contracte, adjudicatari continuarà servei fins a nova adjudicació.

Número d'alumnes: 30 infants

	Criteris judici valor fins a 49 punts.	El Gebre	Orió
1	Projecte educatiu – màxim 15 punts	Presentat	Presentat
2	Proposta de projecte organitzatiu que s'adapti a les necessitats municipals – màxim 15 punts	Presentat	Presentat
3	Memòria signada pel proponent acreditativa de l'experiència en la gestió llar infants – incloure currículum – màxim 10 punts	Presentat	Presentat
4	Proposta de gestió i organització dels serveis complementaris de menjador i acollida – 5 punts	Presentat	Presentat
5	Altres millores en la prestació del servei – màxim 4 punts	Presentat	Presentat pendent imprimir

PROJECTE EDUCATIU – 15 PUNTS	El gebre	Orió
Introducció: Què és. Qui hi participa	Ho detalla	Ho detalla
Marc legal de referència	El detalla	No el detalla
Anàlisi del context	Contextualització breu però correcta. Diferencia entre context extern: On som i intern: Qui som Contextualització externa: Menciona que només hi ha una escola bressol. Menciona les escoles que hi ha Menciona on s'estudia secundària Contextualització interna: Detalla tipologia de centre, com funciona i com s'estructura.	Contextualització correcta. Diferencia entre el context extern i intern. Contextualització externa: No menciona si hi ha més escoles bressol. Menciona les escoles que hi ha No menciona on s'estudia secundària, però sí que hi ha Formació professional. Contextualització interna: Detalla tipologia de centre i estructura i funcionament del centre.
VALORACIÓ: 1 PUNTS	0'75 PUNTS	0'65 PUNTS (hi ha informació que no correspon a context)
Trets d'identitat	Pluralisme i valors democràtics de respecte i igualtat. Oberta a tota la comunitat educativa Inserció en l'entorn i part indestruïble del poble. Llengua vehicular i d'aprenentatge el català. Vetlla pel desenvolupament integral de l'infant. Integració alumnat amb necessitats educatives especials i atenció serveis específics. Treball de la coeducació. Alimentació equilibrada, saludable i adequada. Higiene mitjançant rutines per a entorn saludable. Acollida amb marge de temps Bona coordinació família – Llar.	Gestió indirecta Caràcter públic Obert i integrat en el context Identitat cultural catalana des de al tolerància Funció assistencial Relació amb l'entorn Ús generalitzat llengua catalana (considerar introduir altres) Centre laic Atenció a la diversitat Educació en valors Educació sense estereotips sexistes
VALORACIÓ: 1 PUNT	1 PUNT	0'75 PUNTS

Objectius	Objectius generals i específics en relació a l'infant, a l'equip docent i a les famílies correcte.	Objectius generals i específics en relació a l'infant, a l'equip docent i a les famílies correcte.
VALORACIÓ: 2 PUNTS	2 PUNTS	2 PUNTS
Organització pedagògica /principis pedagògics i organitzatius		
A) Horari escolar i calendari	Es detalla. També es detallen sortides, festes i activitats locals i jornada de portes obertes Acollida matinal amb mateix personal Limita estada infant a la llar a 9 hores Extraescolars Casalet	Es detalla en apartat anterior
VALORACIÓ: 0,5 PUNTS	0,5 punts	0,5 punts
B) Acollida primers dies famílies i infants	Acollida respectuosa. Coordinació família llar.	Molt detallada pàg 25-27
VALORACIÓ: 1 PUNT	0,5 PUNTS	1 PUNT
C) Metodologia: concepció de l'infant, importància del joc, protagonisme de l'infant, activitats que promouen un alt grau de desenvolupament de l'infant	Observació, experimentació i manipulació Propostes pedagògiques adaptades a les necessitats infants Diferents ritmes d'aprenentatge Foment de l'autonomia, vincles afectius,... Treball per projectes Potenciar autonomia infants Educació ambiental i científica Treball lingüístic i alfabètic, logicomatemàtic, musical... Respecte desenvolupament cadascú Menjador espai educatiu	Acord inicial de mateixa línia pedagògica Plantejament constructivista Intervenció planificada, atenció i seguiment individualitzat, plantejament d'avaluació, enfocament globalitzat dels continguts 4 eixos fonamentals: Organització del temps i de l'espai donant protagonisme als hàbits del quotidià (seqüenciació fixa) i de l'altra l'organització d'aules exteriors i espais d'aprenentatge i propostes lúdicoeducatives, psicomotricitat, música, matemàtiques, llenguatge,... Propostes complementàries fomentin participació

	Joc simbòlic, joguines no sexistes Higiene: rutines	familiar Especifiquen propostes lúdicoeducatives (pg. 23-24)
VALORACIÓ: 4 PUNTS	3 PUNTS	3'5 PUNTS
D) Avaluació metodològica	Avaluació procés aprenentatge individualitzat	Detalla pàg. 25
VALORACIÓ: 1 PUNT	0'25 PUNTS	0'75 PUNTS
E) Organització espais i funció educativa dels espais (de tots) Els materials: naturals, reciclables,...	Detalla espais menjador, dormir, activitats extraescolars Materials d'acord a normativa.	Ambient acollidor Espais ordenats i organitzats Espais de joc Especifiquen com son els espais d'aprenentatge (pàg 21-23)
VALORACIÓ: 1'5 PUNTS	0'75 PUNTS	1'25 PUNTS
F) Inclusió i diversitat: com s'entén	Integració alumnat NEE adaptant espais i activitats i treballa amb companys	Integració infant amb personal i espais adequats i vetllant per la no discriminació Fet multicultural Pàg. 28 Aporta model d'atenció a alumnat NESE
VALORACIÓ: 1 PUNT	0'75 PUNTS	1 PUNT
G) Relació amb famílies	Explica el consell escolar Explica AMPA Diària, puntual i plenària Programació formativa paral·lela 2 reunions lliuraments informes a famílies i altres extraordinàries Contacte diari educadora-família Aporta carta de compromís educatiu que signen les famílies	AMPA Treball cooperatiu amb famílies puntualment i en diverses propostes pedagògiques 2 Entrevistes personalitzades mínimes, reunió general, reunió informativa per a noves famílies. Contacte diari amb educadora Comunicació via xarxes: blog, web,... Google drive Llibreta de seguiment Implicació famílies en l'elaboració de la línia metodològica. Tb pàg 27 Especifiquen tallers amb famílies, amb famílies i infants,... Pg. 24
VALORACIÓ: 1 PUNT	0'75 PUNTS	1 PUNT

H) Concreció curricular: quina planificació, quina distribució de continguts, capacitats i objectius. Com concretem la intervenció en unitats didàctiques	Indicadors de progrés	Mostren una planificació de com treballen hàbits en una programació regular: Hàbits de la vida pràctica, hàbits de joc,... Presenta proposta de programació setmanal.
VALORACIÓ: 1 PUNT	0'25 PUNTS	0'50 PUNTS
PUNTUACIÓ TOTAL – 15 PUNTS	10'50 PUNTS	12'90 PUNTS

PROPOSTA PROJECTE ORGANITZATIU – 15 PUNTS	El gebre	Orió
Normativa d'aplicació	Incorpora normativa	No
VALORACIÓ 0'5PUNTS	0'5 PUNTS	0 PUNTS
Identitat de centre	Especifica resumit els trets d'identitat d'un - centre gestionat per ells.	Explica més l'empresa que el centre en sí, tot i que es detalla l'empresa amb força detall(objectius, organigrama, serveis, sistemes de selecció i formació, coordinació, sistemes supervisió, avaluació,...)
VALORACIÓ 0'5 PUNTS	0'25 PUNTS	0'25PUNTS
Organització horària de l'escola bressol	- De 8 a 9 acollida - De 9 a 9.30 hora entrada infants - De 9.30 a 10 esmorzar i pati (2/3 parts personal educatiu a pati) - Fins a les 11.45 dues activitats - 11.45 a 12 recollida infants - 12 a 13 dinar - 13 migdiada o recollida d'infants - 13 a 15 migdiada. 15h recollida infants. - 15 a 17h joc lliure i/o pati - 16h berenar - 17 a 18 acollida de tarda - De 8 a 9 i de 17 a 18h sempre que hi hagi 5 infants. - Horari específic agost	- Acollida matí i tarda de 8 a 9 - De 9 a 17h - Arribada infants i retrobada (salutació, assemblea,...) - Esmorzar i hàbits d'higiene - Joc orientat o semidirigit a partir de propostes. - Recollida - Posada en comú (què hem fet, què hem après) - Joc lliure pati - Hàbits de cura i atenció personal - De 12 a 15h es destina a menjador i descans - 12 a 13h dinar. - Estona de descans en funció de l'edat. - Acollida de 17 a 18h
VALORACIÓ 2 PUNTS	2 PUNTS Organització horària detallada. Contempla estona acollida. Contempla horari estiu.	1'75 PUNTS (No diferencia les franges d'entrada dels infants que no fan acollida. Organització horària correcta tot i que menys detallada. No especifica si es poden recollir els infants al migdia o

		en quines altres franges.
Comunicació famílies	Setembre reunió informativa a famílies noves Setembre reunió informativa famílies continuïtat Entrevistes personals Reunions plenàries x temes diversos i també reunions individuals. Interacció diària amb educadores	Enquesta de satisfacció famílies Se'ls faran arribar documentació diferents formats elaborada durant els curs.
VALORACIÓ 2 PUNTS	1'75 PUNTS	0'75 PUNTS (s'avalua a projecte pedagògic)
Adaptació infants	Horari i calendari especial (màxim un mes) per afavorir adaptació Aula nadons: mare possibilitat alletar fill a qualsevol hora dia. Disposarà espai tranquil	Aquí no s'explica. Especificada en el Projecte pedagògic
VALORACIÓ 0'5 PUNTS (es valora només 0'5 perquè ja apareix al Projecte pedagògic. Es valora tenint en compte que ja apareix en el projecte pedagògic)	0'25 PUNT	0 PUNTS
Personal	Direcció: defineix les funcions Educadores: defineix les funcions	Direcció: Defineix les funcions Educadores: Defineix les funcions Especifica que seran TEI
1) Drets	10 minuts esmorzar Vacances o festius segons conveni col·lectiu educació infantil Permisos segons conveni Formació en seguretat i salut laboral i revisió mèdica anual.	Formació interna, externa i transferència. Fidelització. Estabilitat.
2) Deures	Puntualitat Permisos i vacances amb 15 dies d'antel·lació Vacances: si no es fa el casal a l'agost, tot el personal farà les vacances aquest mes. Període de prova segons conveni. Cessament voluntari: s'haurà de seguir	Contractació segons conveni. Període proves. Supervisió Control dels professionals: Avaluació permanent, indicadors de control. Cobertura substitucions. Proximitat.

	normativa. Cal seguir normativa i instruccions de seguretat i salut laboral. Prohibit fumar Protecció de dades Reunions personal setmanal Horaris en el Pla anual de centre pot patir modificacions a l'estiu per cobrir vacances. LLiurar certificats de baixa segons normativa però es demana quant més aviat millor. Formació	
VALORACIÓ 3 PUNTS	2'5 PUNTS	1'5 PUNTS
Planificació i organització del temps escolar, espais i materials i de l'activitat pedagògica	Activitats planificades. Treball per projectes Treball coordinat i reunions sempre que calgui per consensuar programació. Respecte als diferents ritmes d'aprenentatge i treball autònom. Atenció individualitzada. Coherència educativa Aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu Aprenentatge amb el joc com a paper important Potenciar l'autonomia de cada infant. Organització curs, planificació, programació, elaboració material i documentació i preparació aules des de principis de setembre fins a inici curs. Barrejaran edats en els grups complint ràtios i amb dues educadores la major part del temps. S'estructura en funció necessitats del moment:	Planificació activitats tenint en compte el grau de maduresa dels infants i temps i altres aspectes no especificats en el document. <i>Model planificació:</i> <i>Dinar</i> <i>Migdiada</i> <i>Hàbits de cura i atenció personal</i> <i>Joc exploratori a través dels diferents espais d'aprenentatge</i> <i>Berenar i hàbits d'higiene</i> <i>Preparació per a la sortida</i> <i>Sortida.</i> Especial atenció en els hàbits i cura d'atenció personal. Pels àpats parteixen d'un Protocol d'actuació per a l'estona dels àpats dels infants. Respecte als diferents ritmes d'aprenentatge i treball autònom

	agrupaments flexibles, desdoblaments del grup-classe, racons, tallers, treball lliure i autònom, aules temàtiques, ambients d'aprenentatge Incorporació d'especialistes externs i hores de docència de la direcció facilita la disminució de ràtios. <i>Activitat pedagògica centrada especialment en quatre aspectes específics:</i> - <i>Educació ambiental i científica (documentant-ho)</i> - <i>Treball logicomatemàtic.</i> - <i>Treball lingüístic i alfabètic.</i> - <i>Treball musical i psicomotriu.</i> <i>Amb objectiu infant creixi de manera íntegra.</i> Adaptabilitat respectant procés de cadascú. Transversalitat. Activitats externes a la Zona de desenvolupament proper. Planificació específica Casal d'estiu. Incorporen infants de 3 a 6 anys. Pla de sortides. Amb possibilitat de taxi en casos puntuals per a infants no puguin arribar a hora concreta. Pla d'evacuació o confinament per a casos concrets.	Aules: diferents espais de treball, amb amplitud i espai per a educadora, amb espai de repòs i descans, per esmorzar, material fet pels nens, relacionats amb tema, retolació noms nens,... Jocs a l'abast dels infants. Enregistrament fotogràfic que es farà arribar a les famílies.
VALORACIÓ 5 PUNTS (el que és en cursiva hauria d'anar a projecte pedagògic)	3'75 PUNTS	3'25 PUNTS

Avaluació procés aprenentatge	Contínua i individualitzada Dos informes 2 cops any en reunió famílies – educadora Reunions extraordinàries sempre que calgui Servei de psicopedagog	Feedback diari Indicadors
PUNTUACIÓ 0'5 PUNT	0'40 PUNTS	0'20 PUNTS No estableix periodicitat reunions.
Instal·lacions	1 dormitori 2 aules 1 aula polivalent Espai de lectura, llums,... Pati Zones d'higiene Cuina –office Despatx-espai educadores Magatzems	Entrada (espai amb especial cura de l'estètica) amb decoració i panell informatiu per a famílies,... i fotos dels infants i projecte pedagògic. Pati amb espais diferenciats – zona de naturalesa, zona pavimentada i varietat material psicomotricitat i zona terra amb tobogans,... Passadissos ambientats amb espais diferenciats i material a l'alçada dels infants Menjador i dormitori – espais flexibles Canviadors i lavabos- petita descripció. Cuina – no lliure accés per als infants. Aules
VALORACIÓ: <i>No la puntuo perquè els espais vénen determinats per l'espai construït i per la normativa</i> <i>Si calgués, la puntuació seria la mateixa.</i>		<i>Alguna informació que aporta depèn de la decisió/inversió municipal. Alguna informació que aporta ja està marcada per normativa.</i> <i>Parla de materials però no especifica el tipus prioritari.</i>
Òrgans de participació	Consell escolar (equip docent, famílies o administració local) AMPA	
VALORACIÓ 1 PUNT	0'75	0 (S'especifiquen a projecte pedagògic)
VALORACIÓ TOTAL – 15 PUNTS	12'15 PUNTS	7'70 PUNTS

MEMÒRIA EXPERIÈNCIA - 10 PUNTS	El gebre	Orió
Experiència – 5 punts		
a) Cursos/anys (0,30 punts x curs) fins a 7'5 punts	5'1 PUNTS	7'5 PUNTS
b) Escoles bressol (0,10 punts x centre) fins a 2'5 punts	0'40 PUNTS	1'8 PUNTS
VALORACIÓ TOTAL 10 PUNTS	5'60 PUNTS	9'30 PUNTS

No he tingut en compte l'especificació del personal docent, especialista, administratiu,... perquè a les bases no es detalla.

PROPOSTA GESTIÓ I ORGANITZACIÓ SERVEIS COMPLEMENTARIS DE MENJADOR I ACOLLIDA – 5 punts	El gebre	Orió
a) Servei menjador – Fins a 2'5 punts	Càtering CCBaix Empordà Es vetllarà per bona qualitat menjar	No especifica.
	Estona de menjar reposada i respectuosa, èmfasi en rutina del menjar. Importància aspecte pedagògic.	Estona àpats valor educatiu. Procurant progressiva autonomia. Planificats com a habit quotidià Ritualització pel que fa a ordre i ritme
	Adquirirà material “noble” per al menjador	Espai ordenat, mobiliari a l'alçada de l'infant, estris menjar adients, Especifica on menjaran per grups. Espai educatiu.
		Estableix objectius i finalitats Estableix criteris actitudinals sobre l'acompanyament, per fomentar que sigui un moment d'interacció agradable, per fomentar un ambient tranquil, el descobriment i el gaudi de textures i sabors,...
VALORACIÓ: 2'5 PUNTS	1'50 PUNTS	2 PUNTS
b) Servei acollida – Fins a 2'5 punts	Acollida als infants de les escoles de Cruïlles i Sant Sadurní. El farà l'equip educador de referència x donar seguretat i confiança	En espai polivalent atesos per una educadora i acompanyament personalitzat a casa infant (ç)
	Realitzar-lo indistintament número infants Acollida proximitat Control exhaustiu assistència Mesures seguretat Baixes mèdiques se substituiran de manera immediata i breu.	Establiran mecanisme traspàs informació família – educadora aula Espai amb taula per l'infant que hagi de menjar. Programació propostes de joc.
VALORACIÓ: 2'50 PUNTS	2'50 PUNTS	1'75 PUNTS

VALORACIÓ TOTAL	4 PUNTS	3'75 PUNTS
ALTRES MILLORES EN LA PRESTACIÓ (5 punts)	El gebre	Orió
a) Millores organitzatives	Possibilitat ampliació horària a partir de les 17h si hi ha un mínim de 5 infants. Participació activa en activitats municipi Casal a l'estiu	Possibilitat de reunions telemàtiques si el professorat no pot assistir a les reunions de treball de forma presencial. Participació activa de les famílies
b) Millores de recursos	Atenció accessible per a persones sordes o sordcegues. Suport psicopedagògic Millores exteriors 1 bossa roba bruta per a alumnat	Dispositiu anti-ennuegament Dechoker Dispensador aigua per beure
c) Pla formació contínua	Formació contínua professorat	S'ofrirà formació contínua assumint les conseqüències organitzatives.
d) Pla comunicació	Web, whatsapp, xarxes, app	Blog, web, xerrada, reunions,...
e) Altres millores	Vinculació amb llibreria per contes	Import assegurança
	Pla transició ecològica	
	Una plaça becada	Pla de contingència per si confinament
f) Treball en xarxa	Sí	Sí
g) Formació a famílies	Sí	Sí
VALORACIÓ: 5 PUNTS	3'5 PUNTS	3 PUNTS

	Criteris judici valor fins a 49 punts.	El Gebre	Orió
1	Projecte educatiu – màxim 15 punts	10'50	12'90
2	Proposta de projecte organitzatiu que s'adapti a les necessitats municipals – màxim 15 punts	12'15	7'70
3	Memòria signada pel proponent acreditativa de l'experiència en la gestió llar infants – incloure currículum – màxim 10 punts	5'60	9'30
4	Proposta de gestió i organització dels serveis complementaris de menjador i acollida – 5 punts	4	3'75
5	Altres millores en la prestació del servei – màxim 4 punts	3'5	3
	TOTAL	35'75 PUNTS	36'65 PUNTS