

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE SECRETARIA TÈCNICA DE LA MICROXARXA “ALIMENTA’T AMB SENY”

- 1. ANTECEDENTS**
- 2. OBJECTE I DURADA DEL CONTRACTE**
- 3. DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS A REALITZAR**
- 4. PROPOSTA**
- 5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL SERVEI**
- 6. LLIURABLES**
- 7. REQUERIMENTS, RECURSOS I EXPERTESA**

1. ANTECEDENTS

Des de l'any 2016, l'Ajuntament de Barcelona consta d'una política alimentària compromesa amb la sobirania alimentària i els compromisos adquirits amb la signatura del Pacte de Milà (octubre de 2015)

El Pacte de Milà és un tractat de les ciutats que es comprometen a impulsar sistemes agroalimentaris sostenibles, inclusius, resilients, segurs i diversificats, per assegurar menjar sa i accessible a totes les persones i amb l'objectiu de reduir el malbaratament alimentari, preservar la biodiversitat i, a la vegada, mitigar i adaptar-se als efectes de la crisi climàtica.

Després de la definició i implementació d'una estratègia alimentària de 4 anys (Estratègia d'Impuls de la Política Alimentària 2016-2020), neix el projecte de **Capitalitat de l'Alimentació Sostenible Barcelona 2021** que emergeix en el context en què s'anuncia que Barcelona serà la seu de la Cimera Global de Ciutats del Pacte de Milà el 2021 i que contempla l'elaboració d'una nova estratègia de futur a 10 anys vista: L'estratègia Alimentària 2030.

L'impuls d'una transició alimentària a Barcelona s'articula entorn tres eixos estratègics principals:

Eix 1. Fomentar dietes saludables accessibles per a tothom:

Aquest àmbit engloba totes les actuacions centrades en dues grans línies de treball:

1) Promoure una alimentació saludable, sostenible i accessible a la població de Barcelona. Hi ha dos elements importants en aquest àmbit. D'una banda, es treballa a través de la compra pública de l'Ajuntament com a una necessària acció conseqüent amb l'aplicació dels criteris d'alimentació sostenible que pretén ser una palanca de canvi en tot l'àmbit d'acció de l'Ajuntament.

I, de l'altra, es treballa a través de programes educatius per promoure una educació i sensibilització ciutadana, a favor d'un sistema alimentari més just, sa i sostenible, generant més consciència per part de les persones respecte a com ens alimentem i els efectes en la salut, les persones i el planeta.

2) Avançar cap al dret a una alimentació adequada per a totes les persones a la ciutat de Barcelona des d'una perspectiva transformadora. Es tracta d'avançar en la transició a tres nivells: En primer lloc, cap a un model empoderador i dignificador de les persones en situació d'exclusió social, anat cap a un model basat més en la garantia de rendes i deixant les iniciatives d'ajut alimentari per a situacions que estrictament ho requereixin. En segon lloc, cap a un model de coproducció de polítiques amb les entitats socials. Finalment, cap a un model que abordi el dret a una alimentació adequada des de la necessitat de transformar el nostre sistema alimentari cap a un sistema basat en els principis de l'alimentació sostenible (respectuós amb el planeta, les persones i els territoris). Això vol dir garantir l'abastament de productes ecològics, de proximitat i de temporada a un preu assequible per a tota la ciutadania, a través de circuits

curts de comercialització que garanteixin condicions justes per a les persones productores. Aquesta transició es fa treballant en el marc de la Xarxa pel Dret a una Alimentació Adequada i el programa Alimenta que ha engegat l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament, com a paraigua de les iniciatives existents en aquest moment a la ciutat en aquesta direcció.

Eix 2. Impulsar economies locals i sostenibles:

Aquest àmbit està format per diversos projectes interrelacionats encaminats a un dels principals objectius del projecte "Barcelona, Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible 2021": promoure una distribució i comercialització alimentària sana, justa i sostenible a Barcelona que fomenti, entre d'altres, el producte de proximitat, ecològic i de circuit curt. Es tracta, alhora, d'aprofitar l'oportunitat econòmica que suposa el fet que la ciutadania aposti més pels productes de proximitat, ecològics i de venda directa de pagès. Així, des d'aquest àmbit s'impulsen actuacions per incrementar i visibilitzar la presència de productes ecològics, de proximitat i de circuit curt en la xarxa de mercats municipals, Mercabarna i en el sector del comerç i la restauració de la ciutat, i també es donarà suport a estratègies de millora en la distribució i la logística d'aquest tipus de productes. En aquest sentit, s'estan desenvolupant una sèrie de projectes amb l'Institut Municipal de Mercats, els gremis de minoristes, la Federació de Mercats Municipals de Barcelona, Mercabarna, el Gremi de Majoristes i el sector de la restauració. En relació amb aquest últim, per exemple, i en col·laboració amb les escoles d'hostaleria de la ciutat i xefs de reconegut prestigi, s'està treballant el projecte del "Menú de les Estacions", un seguit de propostes gastronòmiques que incorporen alguns principis de l'alimentació sostenible i que incorporen indicadors i tècniques culinàries que pretén servir de guia als restaurants de Barcelona que el vulguin oferir per elaborar un menú sostenible, saludable i ajustat a cada temporada.

Eix 3. Combatre l'emergència climàtica: Els sistemes agroalimentaris tenen un paper protagonista en l'emergència climàtica, ja que són responsables d'entre el 21 i el 37% de les emissions de gasos amb efecte hivernacle (IPCC 2019). Per aconseguir els objectius de reduccions climàtiques necessàries per garantir la continuïtat de la vida a la Terra, tal com la coneixem, cal impulsar canvis dràstics en els sistemes alimentaris.

Un dels pilars per impulsar aquesta transició és el **canvi cultural** que es necessita en les persones i els seus hàbits alimentaris, des del punt de vista del foment d'un consum alimentari responsable a partir del coneixement i consciència crítica sobre els impactes socials, ambientals i per la salut del nostre sistema alimentari. **L'àmbit escolar és estratègic per a l'impuls d'aquesta consciència crítica, però també per fer de motor de transformació dels menjadors escolars, cap a un model més sa, just i sostenible.**

Des de les diferents àrees de l'Ajuntament de Barcelona s'estan treballant des de fa anys programes relacionats amb l'alimentació i la sostenibilitat a les escoles. Destaquem el **Programa Escoles + Sostenibles**, que va néixer l'any 2001 en el marc del Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat de Barcelona, amb l'objectiu de contribuir a la sostenibilitat des de l'educació i amb el reconeixement de les escoles com a agents de canvi a la ciutat. El Programa promou l'adhesió dels centres educatius de la ciutat a formar part d'una xarxa, actualment formada per 358 centres (dades del curs 2020-2021) els quals desenvolupen un ventall d'iniciatives de millora de la mateixa escola i de l'entorn que es defineixen en projectes de sostenibilitat anuals o triennals (pla d'acció).

Sota aquest Programa s'han dinamitzat diferents *microxarxes* de centres per treballar temàtiques específiques i crear sinergies entre ells. Esdevenen un marc contextual per treballar la responsabilitat, el pensament crític, l'apoderament i la participació de l'alumnat i alhora afavorir la inclusió del personal no docent del centre en els projectes sobre sostenibilitat del centre.

En relació amb l'alimentació sostenible, destaquem dues *microxarxes* que estan en funcionament: [Ens ho mengem tot](#) nascuda el curs 2013-2014 per sensibilitzar i promoure accions per prevenir i fer front al malbaratament alimentari i [Alimenta't amb seny](#), de recent creació el curs 2020-2021, per a promoure una alimentació sana, justa i sostenible en sentit ampli.

Durant el primer any de funcionament de la *microxarxa* "Alimenta't amb seny" s'ha elaborat una guia didàctica amb un recull de 32 propostes d'activitats adreçades a diferents etapes educatives que complementa l'Alimentació. Guia informativa i proposta d'activitats per a promoure l'alimentació agroecològica" publicada l'any 2014 per Escoles + Sostenibles, i s'ha acompanyat a 11 centres de la ciutat per a la implementació de diverses accions de millora per avançar cap a una alimentació més sana, justa i sostenible dins i fora del seu centre educatiu. El present contracte preveu l'ampliació dels centres participants fins a un màxim de 30 per curs escolar.

2. OBJECTE I DURADA DEL CONTRACTE

La durada del contracte serà des de l'endemà de la data de formalització del contracte i fins a finalitzar el curs 2022-2023 i entrega de la memòria final (31 de juliol 2023).

La durada del contracte es podrà prorrogar per acord de l'òrgan de contractació. La o les pròrroques seran per període d'1 any. Atenent la previsió de l'article 29.2 LCSP, la pròrroga serà obligatòria per a l'empresa si l'avís de pròrroga es comunica com a mínim amb dos mesos d'anticipació a la data de finalització del contracte o de la pròrroga corresponent.

3. DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS A REALITZAR

Es preveuen les següents línies d'acció:

- 3.1 Assessorament i acompanyament als centres participants en la planificació i l'execució d'accions per una alimentació sana, justa i sostenible.
- 3.2 Sessions de formació, intercanvi i treball en xarxa.
- 3.3 Coordinació, avaluació i propostes de millora

A continuació, es descriuen cadascuna de les tasques requerides en cadascuna de les línies d'acció (i els corresponents lliurables i productes esperats)

3.1 Assessorament i acompanyament en la planificació i l'execució d'accions per una alimentació sana, justa i sostenible als centres participants.

Caldrà fer un seguiment personalitzat a cadascun dels centres participants en la *microxarxa* "Alimenta't amb seny". L'objectiu de l'acompanyament és capacitar i facilitar recursos al professorat per a la implementació d'accions de foment d'una alimentació sana, justa i sostenible al seu centre i al seu entorn/barri amb la participació activa de l'alumnat.

Totes les accions que es realitzin en el marc d'aquesta iniciativa, estaran incloses en els projectes o plans d'acció que ja disposen els centres adherits al Programa Escoles + Sostenibles.

Per tots els centres participants en la *microxarxa* "Alimenta't amb seny" es preveu, cada curs escolar, un mínim d'una visita o sessió personalitzada (presencial o virtual; a convenir) d'una durada màxima de 3 hores i una atenció telemàtica per al suport i seguiment a requeriments i demandes específiques estimada en 10 hores/centre que inclou la preparació de les sessions d'assessorament, la cerca d'informació, recursos o recomanacions a mida, etc.

Producte esperat d'aquesta línia d'acció:

Informe del servei d'acompanyament i assessorament de cada curs escolar que inclogui:

- (a l'inici del curs) Fitxa model del servei d'assessorament i acompanyament. Ha de permetre registrar les principals necessitats plantejades pels centres, els recursos i recomanacions aportats pel servei d'assessorament
- (durant el seguiment) Registre de visites i atenció de consultes realitzades en el conjunt dels centres educatius i aspectes destacats del seguiment de cadascun dels centres educatius. Ha de permetre documentar i fer seguiment de les accions que el centre decideixi implementar.
- (al final de curs) Avaluació del grau d'implementació i la qualitat de les accions.

3.2 Sessions de formació, intercanvi i treball en xarxa

a) Sessions de formació i intercanvi

Per capacitar i motivar al professorat és clau garantir una formació de qualitat ajustada a la realitat i interessos dels centres així com fomentar l'intercanvi de coneixements i experiències entre ells.

Les sessions de formació, a banda d'informar sobre la metodologia de la *microxarxa* als centres nous, han de servir per aprofundir en el coneixement de les diferents dimensions de l'alimentació sana, justa i sostenible, garantint recursos i exemples inspiradors per al treball a l'aula i en general en l'entorn del centre educatiu.

Es considera imprescindible ajustar les temàtiques de les sessions formatives en funció dels interessos i propostes d'accions dels centres participants i fomentar l'ús de la guia "Alimenta't Amb seny" i les unitats didàctiques que planteja.

Es valorarà positivament dinàmiques innovadores i eficients per fomentar el treball en xarxa i la cooperació entre centres durant les sessions de formació.

Cada curs escolar, caldrà planificar i dinamitzar **4 sessions de formació adreçades al professorat dels centres participants**.

Producte esperat d'aquesta línia d'acció:

- (a l'inici del curs) Proposta preliminar de continguts i metodologia de les sessions formatives. Tot i que les sessions s'acabaran dibuixant i adaptant en el transcurs de la *microxarxa* (en funció de les necessitats que es vagin detectant en la comunicació amb els centres) es considera útil i necessària una mínima planificació i visió estratègica anual del conjunt de la proposta formativa.
- (durant el seguiment) Documents de presentació dels continguts i suport a les relatories de les sessions formatives realitzades (per fer els correus de retorn als centres, petites cròniques per penjar al web, etc.)
- (durant el seguiment i al final de curs) Avaluació de les sessions formatives per part dels centres participants i autoavaluació amb propostes de millora.

b) Treball en xarxa

A més de les sessions de formació, es dedicarà 30 hores per a la conceptualització i dinamització d'altres possibles accions complementàries (presencials o virtuals) de cooperació i treball en xarxa entre el professorat i/o entre l'alumnat dels centres participants.

Aquestes accions hauran de respondre a les necessitats i interessos dels centres i ser consensuades amb l'equip de seguiment d'Escoles + Sostenibles prèviament.

Aquestes accions, si s'escau, podran implicar la participació d'altres agents clau de la comunitat educativa (alumnat, famílies, empreses de menjador, personal de cuina, servei de monitors i monitores, entitats o empreses locals relacionades amb l'alimentació sostenible, etc.) d'un mateix centre o del conjunt de centres de la *microxarxa*.

Productes esperats d'aquesta línia d'acció:

- (a l'inici del curs) Proposta preliminar de possibles accions a desenvolupar
- (durant el seguiment i a final de curs) Informe-resum de les accions desenvolupades i avaluació del funcionament i resultats obtinguts.

De cara al curs 2021-2022, cal destacar l'existència d'una campanya comunicativa que es promourà en l'àmbit educatiu i en l'àmbit de ciutat en motiu de la Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible 2021.

Es tracta d'una campanya oberta a tots els centres educatius de la ciutat que tindrà visibilitat al carrer el mes de desembre i que podrà esdevenir una oportunitat per a la participació en conjunt dels centres de la *microxarxa*.

En el marc d'aquesta iniciativa global, anomenada provisionalment "Ara, aquí, les escoles" es convidarà a tots els centres a treballar (durant els mesos de setembre a novembre de 2021) la manera de plasmar aprenentatges o compromisos vers l'alimentació sana, justa i sostenible de manera creativa (en format pòster, exposició, etc.)

L'alumnat en rol d'activistes de l'alimentació sostenible serà protagonista de l'acció comunicativa i inundarà la ciutat amb missatges adreçats la ciutadania sobre l'alimentació que volen.

Una Secretaria Tècnica contractada pel Consorci d'Educació s'encarregarà de l'operativa i dinamització d'aquesta iniciativa Ara, aquí, les escoles. No obstant això, la difusió i acompanyament als centres es farà a través d'entitats col·laboradores que estan dinamitzant programes o accions educatives. Així, per exemple, l'empresa adjudicatària per a la dinamització de la *microxarxa* "Alimenta't amb seny", un cop disposi de tota la informació de la campanya i els materials necessaris per a la seva difusió als centres, serà l'encarregada d'explicar el funcionament i detalls de la mateixa i en cas que la proposta tingui bona acollida entre els centres, oferir suport per orientar el contingut de la seva proposta final (pòster), si així ho requereixen.

Segons l'exposat, les tasques a realitzar per l'empresa adjudicatària del present contracte amb relació a aquesta iniciativa són:

- Assistir a una reunió informativa amb l'empresa dinamitzadora de la iniciativa "Ara, aquí, les escoles"
- Difondre de la proposta entre els centres (pels canals habituals i/o sessions de formació previstes), vetllant per promoure la seva participació
- Mantenir informada l'empresa dinamitzadora de la campanya escolar de la resposta dels centres
- Resoldre consultes de continguts o enfocament d'alguns dels centres. Atès que es treballarà una bona definició de les bases de la campanya que fomenti un alt grau d'autonomia dels centres, només cal preveure atencions específiques i puntuals d'acompanyament. S'exclou la tasca de recopilar els pòsters o resoldre dubtes sobre els seus requisits tècnics (qualitat i format de les imatges, etc.) i/o d'enviament, que anirà a càrrec de la Secretaria Tècnica contractada a tal efecte.

Per dur a terme les tasques de suport a aquesta campanya descrites (incloent-hi l'atenció de consultes que es derivi de la possible participació dels centres) s'estima una dedicació màxima de 10 hores, incloses en el paquet de 30 h/curs escolar que es preveu destinar a promoure el treball en xarxa entre centres. En cas que els centres no hi vulguin participar, aquestes hores es dedicaran a promoure altres accions de foment de l'intercanvi i treball en xarxa dels centres.

3.3 Coordinació i avaluació

L'empresa adjudicatària d'aquest contracte haurà de portar a terme la **coordinació de l'encàrrec amb l'equip d'Escoles + Sostenibles**, duent a terme reunions periòdiques de seguiment (amb actes i seguiment d'acords presos). (vegeu apartat seguiment i avaluació del servei) i garantint una comunicació telemàtica fluida sempre que es requereixi.

Cada curs escolar, es preveuen un màxim de 5 reunions d'una durada aproximada d'1,5 hores per a la coordinació de la *microxarxa* "Alimenta't amb seny".

En les reunions de seguiment i coordinació, s'anirà contrastant de manera contínua el més destacat del desenvolupament del servei d'acompanyament i assessorament (apartat 3.1) així com de les sessions formatives i accions de foment del treball en xarxa (apartat 3.2) entregant i validant progressivament els productes acordats per a cada línia d'acció.

A més, al final de curs, caldrà elaborar una **memòria** que més enllà de recollir i avaluar el funcionament d'aquests serveis, alhora permeti aprofitar els aprenentatges adquirits per identificar aspectes clau per la continuïtat, repetibilitat i millora contínua de l'Alimenta't amb seny.

Per aquesta avaluació i procés de millora contínua esdevindrà clau un bon coneixement i experiència de la matèria i del món educatiu per part de l'empresa adjudicatària. A més, caldrà una bona capacitat d'anàlisi estratègica, una visió holística de l'alimentació sostenible i disposar d'habilitats proactives i facilitadores de cara a plantejar millores i reptes també als centres (quan les accions que aquests plantegin siguin de poca qualitat o impacte).

Per a l'elaboració de la memòria d'avaluació global, s'estima una dedicació màxima de **20 hores** per al tancament d'una versió definitiva (contrastada amb els referents tècnics d'Escoles + sostenibles, responsables del seguiment del contracte).

Productes esperats d'aquesta línia d'acció:

- Actes de les reunions de seguiment.
- Memòria (al final de cada curs escolar): avaluació i propostes de millora per a cursos vinents.

4. PROPOSTA

Les empreses licitadores presentaran una proposta tècnica que haurà d'incloure la següent documentació

- Mapa conceptual d'accions a implementar per part dels centres per avançar cap a una alimentació més sana, justa i sostenible. El mapa ha d'incloure un ampli ventall d'exemples de possibles accions a implementar, identificant-ne tipologies i/o àmbits d'actuació així com aspectes referents a la seva implementació (com per exemple als agents necessaris) o grau d'impacte.
- Esquema de continguts i metodologia de les sessions formatives: proposta bàsica de l'estructura, plantejament i principals continguts de les 4 sessions formatives, incloent exemples de:
 - recursos i experiències útils per a capacitar i/o motivar al professorat
 - proposta de metodologies per al foment de la participació del professorat

- eines de facilitació digital (metodologies participatives aplicades a l'àmbit digital) adequades al públic i objectius de les sessions.
- Accions i/o idees clau per al foment del treball en xarxa entre els centres: proposta preliminar de possibles accions i/o idees clau a plantejar per l'assoliment d'aquest objectiu de foment del treball en xarxa (entès en sentit ampli), en tant en quant és una de les finalitats que persegueixen les microxarxes en general i aquesta en particular.
- Propostes de millores respecte als serveis bàsics descrits en el Plec tècnic.
- La descripció dels equips de treball que l'empresa licitadora destinarà a l'execució del servei, amb la seva organització amb el detall del personal implicat i la dedicació prevista de cada professional, que haurà de ser suficient per assolir els objectius de dinamització de la Microxarxa "Alimenta't amb seny" d'acord amb els requisits mínims especificats a l'apartat 7 del present Plec.
- La documentació acreditativa conforme es compleixen els requisits tècnics, organitzatius i econòmics establerts en els plecs del contracte.

5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL SERVEI

Per a un correcte desenvolupament del projecte, és necessari definir les eines i mecanismes de seguiment, coordinació i d'avaluació de procés i d'impacte. És responsabilitat de l'empresa adjudicatària fer el seguiment necessari per vetllar per la qualitat del servei així com fer-ne l'avaluació.

- Es preveu realitzar un mínim de 5 reunions de coordinació general amb l'equip tècnic d'Escoles + Sostenibles, i totes les que es considerin necessàries per abordar temes específics.

L'empresa adjudicatària haurà de realitzar les tasques de preparació de les reunions, l'acta resum amb els acords, el seu enviament (en el termini dels següents 5 dies hàbils) i el seguiment dels acords presos.

- Informes de seguiment i avaluació parcials de cadascun dels serveis adreçats als centres participants, és a dir, aquells especificats a l'apartat 3 sobre el servei d'assessorament i acompanyament, les sessions de formació i el foment del treball en xarxa.
- Memòria final d'avaluació del projecte que aglutini allò més rellevant dels informes parcials realitzats i alhora abordi els aspectes clau per la continuïtat, repetibilitat i millora contínua de la Microxarxa l'Alimenta't amb seny.
- Traspàs d'informació periòdica a l'equip tècnic d'Escoles + Sostenibles, per a poder abordar les possibles incidències i/o necessitats del servei.

6. LLIURABLES

D'acord amb l'objecte del contracte, l'empresa adjudicatària haurà d'elaborar els següents lliurables:

- Fitxa model del servei d'assessorament i acompanyament. (a l'inici del curs)
- Registre de visites i atenció de consultes realitzades en el conjunt dels centres educatius i aspectes destacats del seguiment de cadascun dels centres educatius. (durant el curs)
- Avaluació del grau d'implementació i la qualitat de les accions implementades pels centres educatius (al final de curs)
- Proposta preliminar de continguts i metodologia de les 4 sessions formatives. (a l'inici del curs)
- Documents de presentació dels continguts i suport a les relatories de les sessions formatives realitzades (per fer els correus de retorn als centres, petites cròniques per penjar al web, etc.) (durant el curs)

- Proposta preliminar de possibles accions a desenvolupar per al foment del treball en xarxa i la intercooperació. (a l'inici del curs)
- Informes d'avaluació de les accions per al foment del treball en xarxa i la intercooperació realitzades (durant el curs)
- Memòria final d'avaluació global amb propostes de millora, i adaptacions per a la continuïtat i escalabilitat.(final de curs)

7. REQUERIMENTS, RECURSOS I EXPERTESA

L'empresa adjudicatària ha de proveir les persones tècniques necessàries per realitzar els serveis descrits en aquest plec tècnic, complint amb els següents requisits mínims:

- Assignar una posició referent per la coordinació general, principal interlocutor/a amb l'equip tècnic d'Escoles + sostenibles. Serà la persona responsable de liderar i coordinar les tasques de visió i planificació estratègica, seguiment, comunicació i avaluació del projecte així com coordinar l'equip tècnic de suport assignat. De manera complementària, el/la coordinador/a podrà desenvolupar tasques tècniques d'assessorament, formació i/o dinamització dels centres participants.

. Aquesta posició haurà de demostrar experiència en planificació, coordinació i dinamització de programes o xarxes d'educació ambiental i/o processos participatius de foment de la sostenibilitat en centres educatius i altres espais d'educació no formal, de mínim 2 anys .

Caldrà que acrediti llicenciatura o grau universitari en ciències ambientals o qualsevol àmbit relacionat amb els sistemes alimentaris (enginyeria agrònoma, biologia, geografia, veterinària) així com d'altres disciplines de caire social o humanístic (sociologia, economia, polítiques, educació o pedagogia) o assimilables.

- Assignar una posició de tècnic/a per al desenvolupament el servei d'assessorament, acompanyament i formació als centres participants. Aquesta posició haurà de demostrar experiència com a mínim d'un any en tasques d'assessorament i acompanyament a mida a centres educatius i altres espais d'educació no formal per a la definició i/o implementació d'accions de foment de la sostenibilitat. Atès que el volum d'hores del servei d'assessorament i acompanyament depèn del nombre de centres inscrits, establint-se l'objectiu de 30 centres, es pot contemplar entre 1 i 3 persones tècniques per a desenvolupar aquesta tasca.

També caldrà que acrediti llicenciatura o grau universitari en ciències ambientals o qualsevol àmbit relacionat amb els sistemes alimentaris (enginyeria agrònoma, biologia, geografia, veterinària) així com d'altres disciplines de caire social o humanístic (sociologia, economia, polítiques, educació o pedagogia) o assimilables.

Atenent al nombre de centres participants o altres aspectes d'organització interna de l'equip de treball, aquesta posició es pot cobrir amb un màxim de 3 persones (una de les quals podria ser la persona coordinadora). En qualsevol dels casos, caldrà poder garantir l'experiència i formació de totes elles.

L'acreditació dels requisits demanats per a cadascuna de les posicions es recull en l'apartat de solvència tècnica del Plec de Clàusules Administratives Particulars.