



**INFORME TÈCNIC DEL CONTRACTE DE SERVEIS PER A LA PRESTACIÓ DEL
SERVEI DE LES UNITATS D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA (UEC) PER ALS
CURSOS 2021-2022 I 2022-2023. LICITACIÓ: ED-2021-228**

**Informe relatiu a l'avaluació del projecte educatiu del LOT 38 UEC, de la població
de Deltebre amb 8 places. La puntuació màxima és de 49 punts**

S'han presentat dues entitats: Associació socioeducativa Joventut i Vida i Fundació GENTIS.

**1. ENTITAT: ASSOCIACIÓ SOCIOEDUCATIVA JOVENTUT I VIDA. PUNTUACIÓ
TOTAL OBTINGUDA: 49 PUNTS**

La valoració de la qualitat global del projecte educatiu d'aquesta entitat s'ha fet a partir de l'avaluació dels apartats següents, dels quals la puntuació assolida és la que a continuació es descriu.

Desplegament curricular

En relació al desplegament curricular ha assolit una puntuació de 8 punts sobre un màxim de 8, donat que els indicadors següents estan molt ben desenvolupats, centrant la seva proposta en els aspectes curriculars de l'ESO i anomenant les competències bàsiques per àmbits i dimensions amb la inclusió dels continguts clau relacionant-los amb les competències per àmbits del currículum:

- Detall de l'horari setmanal de les activitats de l'alumnat
- Les programacions didàctiques fan referència a les competències que es treballaran a cada àmbit, amb la descripció de la metodologia de treball i la indicació dels criteris de seguiment i avaluació de l'alumnat.

Com a punt d'excel·lència aportat per l'entitat cal destacar la presentació de sis programes específics, que pretenen desenvolupar l'acció educativa per a la UEC Deltebre, els quals es valoren molt positivament:

- Programa "Forma't" Formació bàsica/curricular.
- Programa "Descobreix" Activitats complementàries.
- Programa "Ocupa't" Taller ocupacional relacionat amb la fusta.
- Programa "Créixer" Horts urbans.
- Programa "Vida" Promoció d'una vida saludable.
- Programa "Mirall" Autoconeixement.

Activitats d'àmbit pràctic

En relació a les activitats d'àmbit pràctic ha assolit una puntuació de 6 punts sobre un màxim de 6, donat que tots els indicadors han estat expressats explícitament i adequada:

- La descripció de l'horari setmanal de les activitats d'àmbit pràctic previstes per a l'alumnat.
- La metodologia i el procés d'avaluació i seguiment de l'alumnat està ben descrit en aquest apartat.
- La concreció de les competències que es treballaran.

Es valora molt positivament l'aportació de l'entitat a l'hora d'establir una relació dels programes educatius curriculars amb programes de vida saludable, d'orientació i d'autoconeixement. És per això que aquesta iniciativa és un punt fort d'aquest apartat que proporciona la màxima puntuació prevista.

Atenció educativa integradora a l'alumnat

En relació a l'atenció educativa integradora a l'alumnat ha assolit una puntuació de 8 punts sobre un màxim de 8, donat que hi ha una completa concreció de l'indicador següent:

- La descripció d'actuacions relacionades amb variables emocionals, cognitives, conductuals i socials, així com una actuació més individualitzada en casos de patologia diagnosticada.

La descripció de les actuacions són presentades amb un bon esquema dels elements que intervenen en la intervenció integral, oferint un model d'intervenció flexible, individual i comunitari.

Un element d'excel·lència en aquest apartat és l'aportació de l'entitat a la salut mental, preveient reunions periòdiques de coordinació amb institucions d'aquest àmbit per definir les estratègies d'intervenció, si és el cas.

La puntuació màxima en aquest apartat està justificada per la justificació de les actuacions que l'entitat presenta en aquest apartat de l'atenció educativa integradora a l'alumnat.

Acció tutorial i orientació

En relació a l'acció tutorial i orientació ha assolit una puntuació de 8 punts sobre un màxim de 8, donat que s'han valorat molt positivament els indicadors següents:

- La descripció d'actuacions que fomenten i afavoreixen:
 - o l'autoconeixement per part de l'alumne/a, l'evolució positiva en el seu autoconcepte i el desenvolupament harmònic de la seva personalitat,



- la motivació per l'aprenentatge i millorar les competències de l'àmbit personal i social i
- l'acompanyament a l'alumne/a en la presa de decisions sobre la seva continuïtat formativa

La puntuació màxima en aquest apartat està justificada perquè l'entitat presenta de manera molt ben definida un Pla d'Acció Tutorial (PAT), en què es relacionen aspectes importants com ho són: tutories individuals, tutories de grup, entrevistes d'intervenció no programades per a la resolució de conflictes i incidències, relació d'espais no formals però amb un clima educatiu. Aquesta presentació del PAT és modèlica.

Treball en xarxa

En relació al treball en xarxa ha assolit una puntuació de 6 punts sobre un màxim de 6, donat que s'ha valorat positivament l'indicador següent:

- Hi ha una molt bona descripció dels mecanismes de coordinació i col·laboració entre la UEC i el Departament d'Educació i els centres de procedència de l'alumnat, sense oblidar altres agents externs: àmbit de serveis socials, de salut, d'atenció a la infància i adolescència, de justícia, i de l'àmbit local.

Com a punt fort i model d'excel·lència, en aquest apartat l'entitat també ofereix un disseny encertat de treball cooperatiu i en xarxa, del qual convé destacar la importància de la coordinació entre les persones tutores de l'institut i les tutores de la UEC. En aquesta coordinació entre persones tutores el projecte educatiu es fa èmfasis i de manera molt adequada en la responsabilitat de la persona tutora de l'institut en l'acord dels criteris d'avaluació en el Pla de suport individualitzat (PI) amb el professorat de les diferents matèries del centre educatiu.

Avaluació de la qualitat del servei i processos de millora

En relació a l'avaluació de la qualitat del servei i processos de millora ha assolit una puntuació de 2 punts sobre un màxim de 2, donat que s'ha valorat molt positivament els indicadors següents:

- Es presenta de manera adequada els indicadors i procediments d'avaluació propis de la prestació del servei.
- Hi ha també la descripció de les iniciatives que permetin adoptar un model de millora contínua.

L'entitat aporta evidència de la importància de l'avaluació en tot procés de millora, que ha de revertir en la qualitat del servei de la UEC. Per aquest motiu obté la màxima puntuació en aquest apartat.

Prestació del servei durant períodes no lectius i pla alternatiu d'atenció per via telemàtica

En relació a la prestació del servei durant períodes no lectius i pla alternatiu d'atenció per via telemàtica ha assolit una puntuació de 3 punts sobre un màxim de 3, donat que s'ha valorat positivament el desenvolupament dels indicadors següents:

- La descripció de les activitats previstes al setembre, al juny (des de la finalització del curs fins al 30 de juny) i al juliol.
- També hi ha la concreció i descripció de les accions que permetin la continuïtat de la prestació del servei per via telemàtica, en cas de fets sobrevinguts, imprevistos i inevitables (com ha estat fins ara la situació pandèmica provocada per la COVID 19).

Un dels punts forts dins d'aquest apartat és la proposta molt adequada per al mes de juliol, basada en l'atenció personalitzada dels i de les estudiants. Aquesta proposta presenta intervencions pedagògiques amb activitats, tallers i tutories que reforcen cada alumne/a en el seu procés.

Un altre punt fort és la valoració molt positiva en aquest apartat de la proposta de l'entitat que descriu en el seu projecte educatiu sobre l'acompanyament i seguiment de l'alumnat que finalitza la escolarització, amb el compromís d'adreçar l'atenció d'aquest acompanyament i seguiment de la seva transició a la nova etapa de formació o a l'entrada al món laboral.

Ambdós punts forts descrits són els que proporcionen la puntuació màxima d'aquest apartat, perquè es consideren dues accions importantíssimes en el servei UEC que garanteixen l'èxit d'una de les finalitats d'aquest servei, és a dir, el fet d'orientar i acompanyar eficaçment en el procés formatiu i de creixement personal de l'alumnat.

Personalització de l'aprenentatge

En relació a la personalització de l'aprenentatge ha assolit una puntuació de 8 punts sobre un màxim de 8, donat que s'han valorat molt positivament els indicadors següents:

- Hi ha expressada la concreció d'activitats per orientar i acompanyar eficaçment en el procés formatiu i de creixement personal de l'alumnat.
- També es troba present la voluntat de coordinació amb agents externs i de vetllar per la continuïtat formativa dels nois i de les noies.
- El projecte educatiu fa una descripció de les actuacions durant l'estada de l'alumnat a la UEC, com també altres actuacions previstes una vegada finalitzada aquesta estada.

Com a punt fort d'aquest apartat s'ha valorat l'adequació de la promoció descrita en el projecte educatiu sobre el progrés i la permanència de l'alumnat en el sistema educatiu. El projecte educatiu posa en valor el Pla de suport individualitzat (PI), com a eina de coordinació entre l'institut i la UEC per fer el seguiment de l'alumnat.



La valoració d'aquest punt fort aportat per la entitat comporta la puntuació màxima perquè garanteix l'èxit del servei UEC, basat entre altres accions, en la continuïtat formativa de l'alumnat.



2. ENTITAT: FUNDACIÓ GENTIS. PUNTUACIÓ TOTAL OBTINGUDA: 42 PUNTS

La valoració de la qualitat global del projecte educatiu d'aquesta entitat s'ha fet a partir de l'avaluació dels apartats següents, dels quals la puntuació assolida és la que a continuació es descriu.

Desplegament curricular

En relació al desplegament curricular ha assolit una puntuació de 6 punts sobre un màxim de 8, havent desenvolupat els indicadors següents:

- Detall de l'horari setmanal de les activitats de l'alumnat
- Les programacions didàctiques fan referència a les competències que es treballaran a cada àmbit, amb la descripció de la metodologia de treball i la indicació dels criteris de seguiment i avaluació de l'alumnat.

No obstant, solament presenta una proposta de programa específic, l'hort a l'escola, davant d'altres projectes educatius avaluats que presenten més programes específics.

Activitats d'àmbit pràctic

En relació a les activitats d'àmbit pràctic ha assolit una puntuació de 5 punts sobre un màxim de 6, donat que els indicadors següents estan expressats, excepte la presentació del calendari setmanal de les activitats de l'alumnat:

- Les competències que es treballaran, la metodologia i el procés d'avaluació i seguiment de l'alumnat està present en aquest apartat.

Atenció educativa integradora a l'alumnat

En relació a l'atenció educativa integradora a l'alumnat ha assolit una puntuació de 8 punts sobre un màxim de 8, donat que hi ha una concreció de l'indicador següent:

- La descripció d'actuacions relacionades amb variables emocionals, cognitives, conductuals i socials.

Es valora adequat el model metodològic presentat en aquest projecte educatiu, l'objectiu del qual és la millora de la motivació i de l'interès de l'alumnat envers el seu procés d'aprenentatge i creixement personal.

La descripció de les actuacions són presentades amb un bon esquema dels elements que intervenen en la intervenció integral, oferint un model d'intervenció flexible, individual i comunitari.

Un element d'excel·lència en aquest apartat és l'aportació de l'entitat a les mesures contra l'absentisme escolar.

La puntuació màxima en aquest apartat està justificada per la justificació de les actuacions que l'entitat presenta en aquest apartat de l'atenció educativa integradora a l'alumnat.



Acció tutorial i orientació

En relació al desplegament curricular ha assolit una puntuació de 8 punts sobre un màxim de 8, donat que s'han valorat molt positivament els indicadors següents:

- La descripció d'actuacions que fomenten i afavoreixen:
 - o l'autoconeixement per part de l'alumne/a, l'evolució positiva en el seu autoconcepte i el desenvolupament harmònic de la seva personalitat,
 - o la motivació per l'aprenentatge i millorar les competències de l'àmbit personal i social i
 - o l'acompanyament a l'alumne/a en la presa de decisions sobre la seva continuïtat formativa

Treball en xarxa

En relació al treball en xarxa ha assolit una puntuació de 5 punts sobre un màxim de 6, donat que s'ha valorat positivament l'indicador següent:

- Hi ha una descripció dels mecanismes de coordinació i col·laboració entre la UEC i el Departament d'Educació i els centres de procedència de l'alumnat, sense oblidar altres agents externs: àmbit de serveis socials, de salut, d'atenció a la infància i adolescència, de justícia, i de l'àmbit local.

No obstant, falta concreció en determinades activitats de coordinació amb agents de l'entorn.

Avaluació de la qualitat del servei i processos de millora

En relació a l'avaluació de la qualitat del servei i processos de millora ha assolit una puntuació de 2 punts sobre un màxim de 2, donat que s'ha valorat molt positivament els indicadors següents:

- Hi ha una descripció d'indicadors i procediments d'avaluació pròpia de la prestació del servei.
- Hi ha també la descripció de les iniciatives que permetin adoptar un model de millora contínua.

Prestació del servei durant períodes no lectius i pla alternatiu d'atenció per via telemàtica

En relació a la prestació del servei durant períodes no lectius i pla alternatiu d'atenció per via telemàtica ha assolit una puntuació d'1 punt sobre un màxim de 3, donat que presenta poc desenvolupament de l'indicador següent:

- La descripció de les activitats previstes al setembre, al juny (des de la finalització del curs fins al 30 de juny) i al juliol: no es desenvolupa ni s'especifica activitats amb l'alumnat en els mesos de juny i juliol.

Personalització de l'aprenentatge

En relació a la personalització de l'aprenentatge ha assolit una puntuació de 7 punts sobre un màxim de 8, donat que s'han valorat positivament els indicadors següents:

- Hi ha expressada la concreció d'activitats per orientar i acompanyar eficaçment en el procés formatiu i de creixement personal de l'alumnat.
- També es troba present la voluntat de coordinació amb agents externs i de vetllar per la continuïtat formativa dels nois i de les noies.
- El projecte educatiu fa una descripció de les actuacions durant l'estada de l'alumnat a la UEC, com també altres actuacions previstes una vegada finalitzada aquesta estada.

Aquest projecte educatiu, però, centra la personalització en la continuïtat formativa de l'alumnat a nivell laboral, no tant a nivell curricular.

D'acord amb això,

INFORMO:

Observant la taula següent comparativa de les puntuacions dels diferents apartats de cada projecte educatiu

Apartat projecte educatiu	Entitats	
	Associació Socioeducativa Joventut i Vida	Fundació Gentis
Desplegament curricular (8 punts)	8	6
Activitats d'àmbit pràctic (6 punts)	6	5
Atenció educativa integrada a l'alumnat (8 punts)	8	8
Acció tutorial i orientació (8 punts)	8	8
Treball en xarxa (6 punts)	6	5
Avaluació de la qualitat del servei i processos de millora (2 punts)	2	2
Prestació del servei durant períodes no lectius i pla alternatiu d'atenció per via telemàtica (3 punts)	3	1
Personalització de l'aprenentatge (8 punts)	8	7
Total	49 punts	42 punts

Es confirma que el projecte educatiu aportat per l'entitat licitadora Associació Socioeducativa Joventut i Vida al lot 38, al qual ha presentat una oferta, està elaborat de conformitat amb el contingut determinat a l'apartat 7 del plec de prescripcions tècniques de forma extensa, excel·lent i adequada a la finalitat desitjable, considerant-



lo apte per a dur a terme la seva execució, havent assolit una puntuació total de 49 sobre 49.

Cap del Servei de Currículum de Secundària i Batxillerat