



**INFORME TÈCNIC DEL CONTRACTE DE SERVEIS PER A LA PRESTACIÓ DEL
SERVEI DE LES UNITATS D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA (UEC) PER ALS
CURSOS 2021-2022 I 2022-2023. LICITACIÓ: ED-2021-228**

INFORME TÈCNIC DELS LOTS SENSE CONCURRÈNCIA

Número LOT	ENTITAT	POBLACIÓ	PLACES
1	Fundació Marianao	Sant Boi de Llobregat	13
2	Fundació MAIN	El Prat de Llobregat	12
3	IQEMBU SL	Viladecans	13
5	Fundació El Llindar	Cornellà de Llobregat	50
6	Fundació Maria Auxiliadora	Sant Vicenç dels Horts	20
7	Institució Escolar Balmes	Vilafranca del Penedès	12
8	Asociación DAE	Badalona Progrés	16
9	Compañía Maria NS, L'Estonac	Badalona Sant Roc	12
10	Fundació Carles Blanch	Badalona Gorg	16
11	Associació ESCLAT	L'Hospitalet de Llobregat	44
12	AEMA SCCL	L'Hospitalet de Llobregat	14
13	Salesians Sant Jordi	Sant Adrià del Besòs	12
14	Institució Escolar Balmes	Vilanova i la Geltrú	13
15	Fundació Trinijove	St Coloma de Gramenet	30
16	Associació l'Afrau	Solsona	10
18	Institució Escolar Balmes	Vilanova del Camí	16
19	GEDI Gestió i Disseny SCCL	Manresa	32
20	Aula Format SL	Olot	10
21	Aula Format SL	Santa Coloma de Farners	16
22	Associació Ed. Vall del Terri	Palol de Revardit	30
23	Associació FP Alt Empordà	Figueres	30
24	Fundació OSCOBE	Girona	46
25	Associació PROSEC	Almacelles	12
26	Fundació Formació i Valors	Cervera	8
27	Fundació Formació i Valors	Tàrraga	12
28	PAI2 Pallars	Tremp	9
29	Càritas Diocesana Urgell	Balaguer	9
30	Fundació Formació i Valors	Les Borges B i Mollerussa	20
31	Associació PROSEC	Lleida	32
32	Associació Parc Estudi SL	Granollers	35
33	Salesians Sant Jordi	Mataró	35
34	UTE Joventut i Vida-Creu Roja	Valls, Reus i Falset	40
35	Associació CEPS	Calafell, Cunit i El Vendrell	40
36	Associació Joventut i Vida	Torredembarra	16
37	L'ESCAC	Tarragona	32
39	Escola Hosteleria Pons	Sant Carles de la Ràpita	8
40	Associació Joventut i Vida	Tortosa i Móra d'Ebre	25
41	Fundació MAIN	Terrassa	40
42	Fundació MAIN	Cerdanyola	42
43	Fundació MAIN	Sabadell	50



QUALITAT DELS PROJECTES

La valoració global del projectes educatius presentats als 40 lots que no tenen concurrència és positiva, perquè tots els projectes educatius presenten i desenvolupen els apartats següents, tal com estan descrits en el Plec de prescripcions tècniques:

- **Desplegament curricular**

- Tots els projectes presenten una proposta d'horari setmanal de l'alumnat, així com les corresponents programacions didàctiques que fan referència a les competències associades a cada àmbit curricular, la metodologia de treball i els criteris de seguiment i d'avaluació de l'alumnat.

- **Activitats d'àmbit pràctic**

- El projectes educatius reflecteixen una distribució horària setmanal de les activitats programades per a l'alumnat amb la descripció d'activitats de diferent tipologia (recreatives, esportives, lúdiques, simulacions de professions i/o oficis ...). També els projectes educatius tenen present les competències que caldrà desenvolupar dins de cada àmbit curricular, la metodologia, els criteris de seguiment i l'avaluació de l'alumnat.

- **Atenció educativa integradora a l'alumnat**

- Els projectes educatius descriuen un seguit d'actuacions relacionades amb variables emocionals, cognitives, conductuals i socials, principalment, per poder atendre la diversitat de l'alumnat mitjançant mesures, accions i adaptacions.

- **Acció tutorial i orientació**

- Tots els projectes descriuen actuacions en els àmbits personal, acadèmic i orientació professional, que fomenten i afavoreixen entre l'alumnat:
 - l'autoconeixement
 - la motivació per l'aprenentatge
 - l'acompanyament en la presa de decisions davant de la continuïtat formativa

- **Treball en xarxa**

- En els projectes educatius es cospa la importància de treballar amb els diferents agents educatius de cada territori de manera conjunta, presentant la descripció de mecanismes de coordinació i col·laboració,



elements imprescindibles per garantir una intervenció integral i transdisciplinar de l'alumnat.

- **Avaluació de la qualitat del servei i processos de millora**
 - Els projectes educatius presenten indicadors i procediments d'avaluació interna de la prestació del servei, per avaluar les necessitats, els objectius i els resultats. Fins i tot en molts casos hi ha la descripció d'iniciatives que assegurin la implementació d'un model de millora contínua.
- **Prestació del servei durant períodes no lectius i pla alternatiu d'atenció per via telemàtica**
 - Les entitats licitadores a través dels projectes educatius presenten una descripció detallada del treball intern i de planificació que tindrà lloc en els períodes no lectius del curs (1a quinzena de setembre, darrers dies de juny i el mes de juliol). Les accions previstes són en general les següents:
 - Setembre: organització de l'equip directiu; treball intern individual de les persones tutores i d'acompanyament; reunions amb els agents externs (instituts, EAPS ...); primer contacte amb els nois i noies i les seves famílies.
 - Finalització del curs fins el 30 de juny: tancament i avaluació del curs acadèmic; treball intern de l'equip directiu per planificar i preparar l'atenció directa del mes de juliol, així com per avaluar i revisar els objectius i indicadors per a la memòria del servei.
 - Juliol: es duu a terme l'acompanyament, l'acció tutorial i l'orientació, amb un treball profund de les competències associades en les formacions professionalitzadores i en el món laboral. L'objectiu és afavorir l'ocupabilitat i la continuïtat formativa de l'alumnat.
 - En els projectes educatius també es fa patent la previsió de determinades accions que permetin la continuïtat de la prestació del servei per via no presencial, en cas de fets sobrevinguts, com és el cas de l'experiència obtinguda per la COVID des de març de 2020.
- **Personalització de l'aprenentatge**
 - Els projectes educatius presenten la concreció d'accions per assolir els objectius següents:
 - Orientar i acompanyar eficaçment en el procés formatiu i de creixement personal de l'alumnat.
 - Implementar metodologies i estratègies que fomentin la convivència.



- Potenciar la coordinació amb agents externs.
- Vetllar per la continuïtat formativa.

OBSERVACIONS SOBRE LA PRESENCIA DELS OBJECTIUS ESPECÍFICS

Tots els projectes educatius llegits presenten indicadors clars relacionats amb els objectius específics següents, que garanteixen l'acompliment de l'objectiu principal del servei UEC, és a dir, **la reducció progressiva dels índexs d'abandonament escolar prematur i de fracàs escolar.**

1. Orientar i acompanyar eficaçment en el procés formatiu i de creixement personal de l'alumnat

Els indicadors d'aquest objectiu són:

- El foment d'una relació positiva entre l'alumnat i el seu procés d'aprenentatge perquè es creï un itinerari formatiu flexible i personalitzat.
- La potenciació de l'autoconeixement de les capacitats i potencialitats de l'alumnat.
- La incentivació de l'autogestió del procés d'aprenentatge i la cerca autònoma de recursos divulgatius i de caràcter formatiu.
- La presentació de l'ús de metodologies didàctiques que ajudin a l'alumnat a la presa de decisions i a la resolució de problemes de forma autònoma.
- La previsió del treball de forma individualitzada amb adaptació a les necessitats educatives de l'alumnat i la revisió contínua dels itineraris per garantir la continuïtat formativa.

2. Implementar metodologies i estratègies que fomentin la convivència

Els indicadors d'aquest segon objectiu són:

- La promoció d'interaccions que incrementen la cohesió del grup i la resolució de conflictes.
- La previsió de la reducció de comportaments problemàtics o antisocials (agressivitat, indiferència, aïllament, assetjament ...).

3. Potenciar la coordinació amb agents externs

Els indicadors d'aquest tercer objectiu són:



- La presentació d'una coordinació amb altres agents, empreses i entitats de l'entorn proper implicats en el procés d'ensenyament-aprenentatge i la continuïtat formatives dels i les alumnes.
- L'oferiment de garanties per tal que l'alumnat tingui informació de l'entorn social i del teixit empresarial on s'emmarca el desenvolupament formatiu, la qual cosa permetrà relacionar el seu perfil amb les possibilitats de l'entorn.

4. Vetllar per la continuïtat formativa

Els indicadors del quart i darrer objectiu específic són:

- La pretensió d'aconseguir una vinculació de l'alumnat durant la seva estada a la UEC amb el sistema educatiu i formatiu.
- El compromís de motivar l'alumnat en la continuïtat de la seva formació educativa, garantint el creixement personal i reduint la possibilitat d'abandonament formatiu posterior.

Per la qualitat dels projectes educatius presentats, que segueixen el guió establert en el Plec de prescripcions tècniques per a l'elaboració de l'esmentat projecte, i per la presència dels objectius específics del servei UEC en els projectes educatius, es determina que les entitats licitadores per als lots especificats en la pàgina 1 d'aquest informe tècnic superen positivament l'avaluació de cadascun dels projectes educatius.

D'acord amb això,

INFORMO:

Que els projectes educatius aportats per les entitats licitadores als lots respecte als quals han presentat una oferta, relacionats en la pàgina 1 d'aquest informe tècnic, estan elaborats de conformitat amb el contingut determinat a l'apartat 7 del plec de prescripcions tècniques de forma adequada, considerant-los aptes per a dur a terme la seva execució.

Cap del Servei de Currículum de Secundària i Batxillerat