

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS REGULADORES DE LA CONTRACTACIÓ, MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT ABREUJAT DEL SERVEI D'ACOMPANYAMENT EDUCATIU ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA D'ESPLUGUES DE LLOBREGAT

ÍNDEX

1. ANTECEDENTS
2. OBJECTE
3. CONDICIONS D'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE
4. DURADA I PRÒRROGUES
5. PRESSUPOST DE LICITACIÓ I VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE
6. OBLIGACIONS DEL CONTRACTISTA
7. OBLIGACIONS DE L'AJUNTAMENT
8. CRITERIS D'ADJUDICACIÓ

1. ANTECEDENTS

En data 2 de novembre de 2015, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament d'Esplugues de Llobregat van subscriure un Conveni per l'impuls d'actuacions educatives de millora en el marc dels Plans Educatius d'entorn. Aquest conveni finalitzà el curs 2018-2019.

En data 8 de març de 2019 l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació ha enviat a l'Ajuntament d'Esplugues un nou Conveni de col·laboració referent al Pla Educatiu d'Entorn per als cursos 2019-2023.

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament d'Esplugues de Llobregat per contribuir, a través del Pla educatiu d'entorn, al foment de la llengua catalana i a la millora de l'èxit educatiu per a tot l'alumnat en totes les dimensions: personal, acadèmica, social i laboral. Des del curs 2019-2020 formen part d'un nou pilotatge de PEE (0-20) amb un major abast

El conveni de col·laboració ve acompanyat de diverses addendes per donar suport a l'Ajuntament a l'impuls de les actuacions. La addenda ordinària està destinada a totes les actuacions del Pla educatiu d'entorn, l'addenda POEFFE te per objecte impulsar tallers diversificats i està co-finançada per el FSE per la qual cosa requereixen diferents procediments de justificació.

Dins el Pla Educatiu d'entorn una de les actuacions estables i consolidades es el Projecte d'Acompanyament Educatiu, PAE, que consiteix en una acció educativa, realitzada en horari extraescolar, per ajudar l'alumnat amb dificultats en el seu procés d'aprenentatge, a adquirir hàbits i tècniques



d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

El projecte pretén dotar als tres instituts públics d'Esplugues i a una escola concertada d'un servei d'acompanyament educatiu. Existeixen diferents entitats i empreses que es dediquen prioritàriament a oferir serveis d'acompanyament educatiu a alumnes de centres educatius.

El projecte està destinat a estudiants d'ESO i de post-obligatòria dels tres centres públics d'educació secundària i a un centre educatiu de secundària concertat d'Esplugues, als quals es dotarà amb personal tècnic a repartir entre els tres centres.

L'Ajuntament no disposa de mitjans, ni recursos tècnics, ni humans suficients per realitzar aquest servei per la qual cosa resulta necessària la contractació del servei d'acompanyament educatiu, en el termes contemplats en aquest plec de condicions.

2. OBJECTE

L'objecte d'aquest contracte es la prestació d'un servei que consisteix en una acció educativa, realitzada en horari extraescolar, per ajudar l'alumnat amb dificultats en el seu procés d'aprenentatge, a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social per als tres centres educatius de secundària públics i una escola concertada d'Esplugues, emmarcats dins el Pla educatiu d'entorn durant el curs 2020-2021 (inici previst 15 d'abril fins 15 de juny) i curs 2021-2022 amb previsió d'inici (15 d'octubre de 2021 fins els 15 de juny del 2022).

En concret, consisteix en accions educatives impartides per tècnics d'atenció especialitzada B, consistents en 38 hores setmanals que realitzaran 3 tècnics d'atenció especialitzada i que es distribuïran en funció de l'horari i centre educatius.

La distribució d'aquestes 38 hores pels quatre centres educatius de secundària es farà de manera consensuada en funció de les necessitats dels alumnes, a principis de curs, en reunió entre les persones referents del PAE que acostumen a ser els TIS (Tècnics d'Integració Social) de cada IES que acordaran els dies i horaris d'aquest servei d'acompanyament educatiu per cada un dels centres.

El projecte s'emmarca en l'objectiu 1 del Pla Educatiu d'Entorn, "contribuir a millorar les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic". Tenint com objectius específics:

- Millorar les competències bàsiques de l'alumnat en situació de vulnerabilitat o risc social.
- Promoure l'interès i motivació per l'aprenentatge



- Fomentar la integració social
- Treballar en xarxa amb la comunitat educativa

2.1 Abast de la prestació del servei:

Els centres de secundària objecte d'aquest contracte son:

- IES Severo Ochoa
- IES La Mallola
- IES Joanot Martorell
- Escola Utmar

2.2 Lloc i forma de la prestació del servei

El personal es distribuirà entre els tres centres públics de secundària de la ciutat d'Esplugues de Llobregat i una escola concertada.

- Institut la Mallola (carrer Andreu Amat, 11)
- Institut Severo Ochoa. (carrer Severo Ochoa, 1-13)
- Institut Joanot Martorell (carrer sant Mateu , 30-32)
- Escola Utmar (carrer Molí)

En el cas de que la situació sigui de confinament dels alumnes el servei es realitzarà de forma telemàtica.

2.3 Codi CPV: 800000000-4 Serveis d'educació i formació

2.4 Destinataris

El projecte d'acompanyament educatiu s'adreça a l'alumnat d'educació secundària amb pocs recursos personals i socials per poder seguir autònomament el seu procés educatiu i d'aprenentatge.

Aquest alumnat es caracteritza per no poder comptar amb el suport de cap adult per fer el seguiment de les tasques escolars alhora que el seu entorn immediat tampoc li pot facilitar l'ajuda necessària per a l'èxit educatiu.

La participació en aquest recurs es considera com una oportunitat i un fet positiu. El seu caràcter no obligatori requereix d'un compromís explícit dels pares, mares o tutors legals. Aquest compromís s'inclourà en la Carta de compromís educatiu addicional.

La selecció de l'alumnat l'ha de fer, en primera instància, el tutor/a però ha de ser consensuada per un grup més ampli de professorat i el o la Tècnica d'Integració Social que pot tenir una visió més global de les realitats i necessitats del conjunt de l'alumnat.

3. CONDICIONS D'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE

Aquest servei d'acompanyament consisteix en dotar de personal qualificat per a realitzar la tasca d'acompanyament educatiu en horari extraescolar als 4 centres educatius de secundària i que formen part del pla educatiu d'entorn.



AJUNTAMENT
D'ESPLUGUES

En total es requereixen 3 tècnics d'acompanyament educatiu amb la categoria de tècnic d'atenció especialitzada nivell B que es distribuïran segons el quadre següent:

		Taller 1	Taller 2	Taller 3	Taller 4	Taller 5	Taller 6
Espai de realització		Institut Severo Ochoa		Institut Joanot Martorell		Institut La Mallola	Utmar
		C/Severo Ochoa 1-13		C/Sant Mateu, 27-37	Oficina Carrer d'Àngel Guimerà, 34,	C/ d'Andreu Amat s/n,	C/Molí 77
Modalitat acordada amb el centre		Presencial/Virtual		Presencial/Virtual		Presencial/Virtual	Presencial/Virtual
NOMBRE d'Alumnes		9	9	9	9	9	9
Calendari del taller		Del 12 d'abril del 2020 al 15 de juny de 2022					
Cloenda		Pendent de concretar en comissió PAE*					
HORA RI	Dies	Dimarts i dijous	Dimarts i dijous	Dilluns i dimecres	Dilluns i dimecres	Dimarts i dijous	Dimarts i dijous
	Coordina ció	14:30-15:00		14:00-14:45	14:30-15:00	Fixar	Fixar
		1		1,5		1 (14:30-15)	1
	Dinar i esbarjo	15:00-15:30		14:45-15:30		15:00-15:30	
	Taller	15:30-17:00	17:30-19:00	15:30-17:00	17:30-19:00	15:30-17:00	17:30-19:00
		2h30 i 2h30	1h30i 1h30	3h i 3h	2hi i 2h	2h.30 i 2h.30	1h i 30h
		5h	3h	6h	3 h	5h	3h
Monitor		Monitor 1 (17 h)				Monitor 2 (9h)	

PAE POSTOBLIGATÒRIA, curs 2020-2021

ENTITAT: FUNDACIÓ PERE TARRÉS

CONTACTE: Laura Duran

CORREU ELECTRÒNIC: Iduran@peretarres.org

		Taller 1: Cicles	Taller 2: Batxillerat	Taller 3: Batx-Anglès
Espai de realització		Institut Severo Ochoa	IES Joanot Martorell	IES Joanot de Martorell
		C/Severo Ochoa 1-13	Carrer Sant Mateu, 30	Carrer Sant Mateu, 30
Nº	Institut Joanot Martorell		9	9
ALUMNES	Institut Severo Ochoa	9		



HORARI	Institut La Mallola			
	Modalitat	Presencial	Presencial	Presencial
	Calendari del taller	Del 15 d'abril de 2021 al 15 de juny de 2022		
	Contractació entitat	Del 15 d'abril de 2021 al 15 de juny de 2022		
	Cloenda	Pendent de concretar en comissió PAE*		
	Dies	Dimarts i dijous	Dimarts i dijous	Dilluns i dimecres
	Coordinació	15:00-15:30	Telemàtica a concretar	15:00-15:30
	Taller	15:30-17:00	17:30-19:00	15:30-17:00
		2h i 2h	2h i 2h	
		4h	4h	
		1 Monitor/a (12 hores)		

L'empresa adjudicatària haurà de de dur a terme les accions següents:

- Posar a disposició del centre educatiu els recursos humans i materials que consideri necessaris per l'assoliment dels objectius acordats.
- Coordinin directa amb els centres educatius i amb l'Ajuntament d'Esplugues per definir les accions a desenvolupar al llarg de tot el curs escolar.
- Participació activa, com a membre de la xarxa educativa, en les activitats educatives del territori, així com, en les reunions de coordinació, formació i treball que l'Ajuntament impulsi en relació al projecte d'Acompanyament Educatiu i a la sessió anual de la comissió representativa institucional del Pla educatiu d'entorn.

El perfil del tècnics d'acompanyament educatiu seran els següents hauran de seguir les directrius i línies del PAE del Pla educatiu d'entorn i que son:

- Persona major de 18 anys
- Formació en curs o finalitzada en l'àmbit educatiu i/o social: magisteri, educació social, pedagogia, psicologia, etc.
- Experiència amb infants i joves
- Competències i habilitats personals: empatia, paciència, comunicació, capacitat de dinamització, capacitat d'establir vincles afectius i positius amb l'alumnat, creativitat, resolució de conflictes .
- Almenys un de cada perfil ha de tenir coneixement suficients per impartir els tallers de l'àmbit científic, humanitats i idiomes entre els quals l'anglès.

I les característiques de la seva tasca dins el projecte es:

- Formen part d'una xarxa educativa
- Són educadors/es no formals



- Desenvolupen accions que donen resposta a necessitats detectades
- Tenen la responsabilitat de donar continuïtat i coherència a la tasca educativa
- Acompanyen en el procés d'aprenentatge

Les tasques del l'equip de tècnics del PAE seran:

- Transmetre hàbits d'estudi i estratègies enfocades a l'èxit educatiu.
- Identificar les necessitats dels i les alumnes del grup.
- Acompanyament personalitzat als i les alumnes.
- Propiciar un bon clima de feina.
- Valorar l'esforç de l'alumnat tot transferint a l'alumnat el gust per a l'aprenentatge i fent augmentar les seves expectatives.
- Promoure l'educació en valors.
- Promoure l'ús de la llengua catalana i l'educació intercultural.
- Facilitar la inclusió entre l'alumnat del grup per afavorir les estratègies de col·laboració i l'ajut mutu en la resolució de les tasques escolars i conflictes que puguin sorgir.
- Facilitar l'accés de l'alumnat als recursos que ofereix l'entorn immediat (biblioteca pública, ludoteca, equipaments culturals, associacions de lleure, etc.)
- Coordinar-se amb el professorat i el responsable del centre educatiu per:
 - Planificar els objectius i les activitats del taller i fer-ne el seguiment tant individual com col·lectiu.
 - Aportar elements per a l'avaluació de l'alumnat.
 - Avaluar sistemàticament l'organització i el funcionament del taller
 - Controlar les faltes d'assistència als tallers
- Comunicació fluida i constant amb les famílies.
- Coordinació amb, serveis socials i altres agents educatius que es considerin oportuns.
- Utilització dels protocols i eines digitals establerts al projecte (veure site del PAE).
- Participació activa en les accions formatives del projecte.
- Us del joc i eines gammificades per a propiciar una motivació i interès per la matèria (L'Ajuntament forma part d'un projecte Europeu Playful que ha permès gamificar les activitats del PAE amb recursos disponibles per a l'equip de monitors i monitores)



3.1 Compromisos dels centres educatius.

En tant que la col·laboració dels centres educatius és fonamental dins el projecte, cal que aquests:

- Posin a l'abast de l'Ajuntament un tutor/a o referent per a la supervisió i tutorització d'aquest auxiliar de conversa.
- Prevegin unes hores de coordinació setmanal entre el tutor/a referent i l'auxiliar de conversa.
- Elaborin coordinadament el calendari i horari de l'auxiliar de conversa.
- Elaborin una memòria projecte amb objectius que continguin una avaluació dels continguts assolits per l'alumnat.
- En cap cas l'auxiliar de conversa podrà fer de professor/a i impartir currículum ja que la seva missió es la donar suport oral en grups reduïts.

4 DURADA I PRÒRROQUES

La durada del contracte abasta dos cursos acadèmics, d'una banda el tercer trimestre del curs 2020-2021, desde el mes d'abril fins el juny d'aquest curs i d'altre per al curs 2021-2022 tenint com a data d' inici prevista el 15 d'octubre 2021 i finalització el 15 de juny 2022 ambdós inclosos.
Juliol, agost i setembre no tenen servei.

El contracte es podrà prorrogar per un curs acadèmic més, que aniria des de el curs 2022 – 2023 i abastaria 9 mesos lectius des de el 15 d'octubre de 2022 fins el 15 de juny del 2023 , sempre i quan hi hagi consignació pressupostaria, es mantinguin les addendes econòmiques per a tallers d'acompanyament per part de la Generalitat i ho acordin les dues parts

El calendari i horari es concretaran per part de cada centre.

5 PRESSUPOST DE LICITACIÓ I VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE

5.1 Pressupost base de licitació

S'estima que per desenvolupar aquesta activitat es precisa la contractació de tres persones per a l'acompanya educatiu que es distribuïran en els diferents centres educatius segons les hores i el quadre annex.

El Conveni d'aplicació que s'ha pres com referència per a desenvolupar la presten prestació és el III Conveni col·lectiu del sector del lleure de Catalunya, concretament el Grup Professional III, Personal d'intervenció, lloc de treball "Tècnic d'atenció especialitzada nivell B"



En cap cas el sou de la persona tècnic/a no serà inferior al fixat pel citat conveni d'aplicació. Qualsevol falta o irregularitat que pugui cometre el contractista en relació amb les vigents Lleis laborals, seran posades en coneixement de l'autoritat laboral. Si això repercutís en la prestació del servei l'Ajuntament podrà prendre les mesures convenients i procedir d'acord amb les lleis vigents amb la finalitat de restablir la normalitat del servei.

5.2 Càlcul del cost del servei

La determinació del preu s'ha establert a partir del càlcul dels costos directes i indirectes del III Conveni col·lectiu del sector del lleure de Catalunya, Grup Professional III, Personal d'intervenció, lloc de treball "Tècnic d'atenció especialitzada nivell B"

	IMPORT PRESSUPOST LICITACIÓ (IVA EXCLÒS)	IMPORT IVA*	TOTAL PRESSUPOST DE LICITACIÓ
ANY 2021 Abril-Desembre	15.300,00 €	exempt	15.300,00 €
ANY 2022 Gener- juny **	15.300,00 €	exempt	15.300,00 €
TOTAL	30.600,00 €	exempt	30.600,00 €

* Activitat professional exempta d'IVA (article 20, apartat 1 número 9è de la Llei 37/1992 del 28 de desembre)

** S'ha exclòs del càlcul anual els mesos de juliol, agost i setembre que no són lectius i no es presta servei, Un curs escolar complet té 9 mesos lectius

Aquest import inclou el cost total de la prestació i gestió del servei per als cursos 2020-2021 (3 mesos d'abril a juny) i 2021-2022 (9 mesos des de el 15 d'octubre al 15 juny de 2022) i està condicionat a l'aprovació del Pressupost Municipal per als anys 2021, 2022 i 2023

5.3 Sistema de determinació del preu

El preu ha estat determinat sobre la base del càlcul dels costos directes i indirectes:

PRESSUPOST anual	30.600,00
1.-COSTOS DIRECTES	
3 tècnics d'atenció especialitzada	20.311,0
Coordinació i seguiment	1.962,00
2.-COSTOS INDIRECTES	
<i>Seguretat Social</i>	6.296,00



<i>substitucions</i>	931,00
3.- BENEFICI INDUSTRIAL	
<i>Despesa general d'empresa</i>	1.100,00
TOTAL PRESSUPOST (exempt d'IVA)	30.600,00

COST TOTAL

5.4 Valor estimat del contracte

El valor estimat del contracte és 53.550,00 IVA exclòs, corresponents a la licitació per als 3 mesos del curs 2020-2021 i els 9 mesos del curs 2021-2022, més 1 curs acadèmic de pròrroga pressupostat amb 22.950 euros (exempt d'IVA).

Per atendre la despesa d'aquest contracte hi ha crèdit suficient i adequat al pressupost de la partida 20 32600 22699 Pla Educatiu d'Entorn.

5.5 Abonament del servei al contractista

El pagament es farà efectiu mitjançant factura mensual que haurà d'incloure el desglossament per tots els conceptes i/o hores realitzades o preu hora

Atenent als requeriments de justificació per a la Generalitat, l'empresa haurà de presentar dues factures diferents, una amb la part corresponent a secundària i l'altre a la part de post-obligatòria.

Quant al pagament del l'últim mes del curs s'haurà prèviament, d'haver lliurat la memòria, que ha de contenir tots els requisits legals i reglamentaris, i haver estat degudament conformada pels tècnics municipals responsables.

5.6 Responsabilitats i assegurança de responsabilitat civil

L'empresa adjudicatària serà responsable dels danys i perjudicis causats a l'Administració i a tercers en el desenvolupament del contracte i, per tant, l'Administració queda eximida de tota responsabilitat pels danys i perjudicis causats a tercers com a conseqüència d'aquells.

En aquest sentit, l'empresa proposada com a adjudicatària haurà de declarar que la pòlissa d'assegurances d'activitats és vigent: art. 17 del Decret 333/2002, de 19 de novembre, de modificació d'altres decrets en matèria d'obligatorietat de contractació de determinades cobertures d'assegurances.

Així mateix, l'empresa adjudicatària comunicarà de manera immediata a l'Ajuntament qualsevol modificació de la pòlissa d'assegurança que alteri o variï les seves condicions de cobertura.

6 OBLIGACIONS ESPECÍFIQUES DEL CONTRACTISTA

Funció de l'empresa:

La principal funció de coordinació del programa és la de vetllar pel compliment dels objectius del projecte en tots els centres, de la mateixa manera que



coordinar els tècnics d'acompanyament educatiu i unificar criteris d'actuació i implementació, i vetllarà per tant perquè l'equip de tècnics complimentin els documents de gestió, seguiment i avaluació del projecte.

L'empresa adjudicatària haurà de garantir, a través del procés de selecció que les candidates i/o candidats tenen les competències personals i professionals adients per al desenvolupament de l'activitat de suport docent als centres educatius, per atendre la diversitat de l'alumnat i que disposa de les habilitats socials adequades per realitzar la tasca d'acompanyament educatiu.

L'empresa concessionària presentarà els perfils dels tècnics d'acompanyament que prestaran el servei. Serà imprescindible presentar un Currículum Vitae i l'acreditació de la titulació i la resta de mèrits.

L'adjudicatària es responsabilitzarà que el personal assignat al servei sigui de reconeguda idoneïtat i degudament preparat.

També es responsabilitzarà del comportament dels seus treballadors i treballadores i haurà d'intervenir davant qualsevol problema que aquests puguin ocasionar.

A petició justificada de la responsable tècnica municipal del contracte, sempre que s'acrediti adequada i fefaentment, es podrà requerir a l'empresa contractista perquè accedeixi a canviar l'auxiliar que no reuneix les condicions mínimes necessàries per prestar el tipus de servei que es demana, o bé no realitzi la seva tasca de forma correcta i professional.

L'adjudicatària haurà de garantir la formació del personal pel correcte desenvolupament de la seva feina i, de forma especialment acurada, en la prevenció de riscos i, especialment, en el tracte amb l'alumnat i el professorat dels centres.

L'empresa adjudicatària presentarà al finalitzar el servei una memòria del desenvolupament del servei durant el curs escolar. Es presentarà un recull ampli que reculli el màxim d'informació possible en relació al servei prestat que inclogui les accions del programa, els indicadors quantitatius i qualitatius d'avaluació, propostes de millora, imatges gràfiques, fotos i vídeos de l'actuació.

Pel que fa a la forma de prestació, es tracta d'un servei presencial però que es pot desenvolupar de manera telemàtica i/o virtual, segons les circumstàncies que se'n derivin del context d'excepcionalitat per la pandèmia del Covid 19 o qualsevol altra circumstància que obligui a canviar la modalitat de prestació.

És responsabilitat de l'empresa adjudicatària oferir els mitjans telemàtics necessaris per tal de seguir prestant el servei de manera virtual amb els mitjans telemàtics i/o telefònics necessaris per a la seva execució (plataformes virtuals, vídeo trucades, trucades ...), oferint evidències que s'han realitzat totes les activitats proposades de manera virtual.

En relació a les circumstàncies derivades per la situació excepcionalitat per la pandèmia del Covid19, l'empresa prendrà les mesures de protecció per als seus treballadors que dictin els protocols establerts per la normativa vigent de la comunitat autònoma o en el seu defecte per les dictaminades per



l'Ajuntament. Aquestes mesures afecten als equips d'autoprotecció necessaris: ús de mascaretes higiènica o quirúrgica, guants i manteniment de la distància social mínima de 2 metres i provisió de productes d'higiene (sabó, solució hidroalcohòlica i tovalloletes d'un sol ús) per al seu personal, i tot allò que dictin les autoritats sanitàries.

L'empresa adjudicatària haurà d'acreditar que les persones contractades acreditin el certificat negatiu de delictes de naturalesa sexual

7 OBLIGACIONS DE L'AJUNTAMENT

1. L'Ajuntament d'Esplugues designarà una professional referent del seguiment periòdic del servei i com a interlocutora amb l'empresa adjudicatària.
2. El pagament es farà efectiu prèvia presentació de factura per part de l'empresa adjudicatària.

8 CRITERIS D'ADJUDICACIÓ

S'atendrà als següents criteris per tal de valorar quina és la millor oferta presentada

Criteris avaluable de forma objectiva (fins a 60 punts)
1. Oferta econòmica (màxim 25 punts) S'atorgarà la màxima puntuació a l'empresa licitadora que formuli el percentatge de descompte més alt que no sigui anormalment baix, que no superi el pressupost net de licitació. Per a la ponderació del criteri objectiu consistent en l'oferta econòmica, s'aplicarà la següent fórmula: $POi = \text{MaxP} \times \frac{(PBL - Oi)}{(PBL - MO)}$ Max = Màxima puntuació. En aquest cas, 20 punts MO = Millor Oferta PBL = Pressupost Base Licitació O = Oferta <i>Les ofertes que igualin el pressupost de licitació obtindran 0 tindràn punts en aquest apartat.</i> <i>Les ofertes que superin el pressupost de licitació seran excloses automàticament.</i>
(La puntuació dels criteris automàtics es calcularà distribuint la puntuació proporcionalment entre els professionals proposats per la licitadora) Caldrà que sigui acreditada mitjançant els corresponents certificats satisfactoris emesos per tercers (empreses i/o entitats per les quals s'hagin prestat).
2. Experiència professional de les persones tècniques que realitzaran



l'acompanyament Es valorarà l'experiència d'haver prestat serveis similars als referits al plec. (Màxim 9 punts)

- Fins a 6 mesos : 1 punt.
- Entre 6 mesos i 1 any: 3 punts
- Entre 1 i 2 anys: 6 punts
- Superior a 2 anys: 9 punts

- Formació de les persones que realitzaran les tasques d'acompanyament educatiu (Màxim 12 punts)

- Titulació en magisteri i/o ciències de l'educació: 3 punts
- Titulació superior universitària en qualsevol àmbit : 6 punts
- Titulació superior universitària vinculada a les àrees de l'especialitat que haurà d'impartir: àmbits científic, humanístics i social, i llengües (angles) :12 punts

Caldrà que sigui acreditada mitjançant els corresponents certificats satisfactoris.

- **Formació complementaria relacionada amb el projecte d'acompanyament educatiu i que ajudi a diversificar la tasca educativa (Màxim 6 punts)**
Formació específica vinculada als objectes del Projecte d'acompanyament educatiu (gamificació d'activitats, dinàmica de grups, mediació social, resolució de conflictes, intervenció afectivo emocional, altres competències teatrals, artístiques, creatives etc que aportin un valor afegit a la tasca educativa.)

- Formació complementaria fins a 20 hores (3 punts)
- Formació complementaria fins a 60 hores (6 punts)

3. Aportació de millores respecte dels aspectes requerits als Plecs de Condicions sense cost per a l'Ajuntament (màxim 8 punts):

- Festa de cloenda: planificació, organització i dinamització de la festa de cloenda del PAE primària i secundària a la finalització del projecte d'Acompanyament educatiu. Aportació del berenar saludable, material necessari per l'organització i realització dels diferents jocs programats, elaboració dels diplomes d'aprofitament del projecte per cada un dels participants. (3 punts)
- Realització del vídeo final que reculli tots els aspectes treballats amb els grups d'acompanyament educatiu al llarg del projecte i també els aspectes més destacats de la festa de cloenda. (3 punts)
- Elaboració d'un recull de propostes metodològiques i de dinàmiques pràctiques que ajudin a assolir els objectius del projecte en la seva doble vessant de l'acompanyament i reforç educatiu i l'assumpció dels hàbits d'organització i estudi i el creixement personal, social i emocional. (1 punt)
- Elaboració de notícies per la revista municipal El Pont així com per les xarxes socials durant el projecte, si és el cas, i a la finalització del projecte educatiu. (1 punt)

En cap cas, la millora en el preu podrà anar en detriment del salari dels treballadors de l'empresa i/o contractats.

Les empreses que optin a l'adjudicació hauran de presentar una oferta econòmica.

9 RESPONSABLE DEL CONTRACTE

La persona responsable d'aquest contracte és Glòria Fabra, tècnica referent del PEE del servei d'educació.