

PROPOSTA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL 2020 - 2021

**Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat**



INTRODUCCIÓ	3
PROPOSTA D'ACTIVITATS	4
1. JUGATECAMBIENTALS.....	4
▪ OCA DE LA MOBILITAT.....	4
▪ FEM D'ENTOMÒLEGS?:	5
▪ GIMCANA DEL CANVI CLIMÀTIC	6
▪ ACTIVITATS D'OCELLS	7
2. TALLER MANIPULATIU SOBRE DIFERENTS TIPUS DE PLÀSTIC	8
▪ TALLER MANIPULATIU SOBRE DIFERENTS TIPUS DE PLÀSTIC	8
3. FIRA VERDA – FESTES DE MAIG	10
▪ RACÓ AMBIENTAL PELS MÉS MENUTS	10
▪ FOTOCALL.....	12
▪ PLANTA EL QUÈ ET MENGES:.....	12
▪ FEM L'ANIMAL.....	13
▪ FLORS DE PAPER:	14
▪ BOSSES D'OLOR	14
4. GIMCANA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE	16
5. PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A LES ESCOLES DEL MUNICIPI.....	20
▪ DESCOBERTA DEL PARC DEL CERDANET	20
▪ INVESTIGUEM LA NATURA I DESCOBRIM LA BIBLIOTECA.....	21
▪ ACTIVITATS ALS PARCS.....	23
6. ACTIVITATS EXTRES	24
PRESSUPOST	25

PROPOSTA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

2020 - 2021

Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat

INTRODUCCIÓ

La proposta d'activitats d'educació ambiental per dur a terme al llarg del curs 2020-2021 a Sant Feliu de Llobregat, les quals estan emmarcades dins de diferents esdeveniments, és la següent:

- JUGATECAMBIENTALS
- TALLER MANIPULATIU DE PLÀSTICS
- FIRA VERDA – FESTES DE MAIG
- FESTA DE LA MOBILITAT I LES ENERGIES RENOVABLES
- PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A LES ESCOLES DEL MUNICIPI
- ALTRES ACTIVITATS

BeOcean proporcionarà tot el material necessari per a l'òptima realització de les activitats, excepte en aquelles activitats en què l'Ajuntament disposi dels materials expressament dissenyats per a tal fi.

Totes les activitats estaran monitoritzades per personal expert de BeOcean. El nombre d'educadors s'adaptarà al tipus d'activitat i al nombre previst de participants. Tots els educadors disposen del certificat negatiu de delictes sexuals per a poder treballar amb menors.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

1. JUGATECAMBIENTALS

CALENDARI ACTIVITATS:

- PARC TORREBLANCA:
 - 13 de setembre: FEM D'ENTOMÒLEGS
 - 27 de setembre: OCA DE LA MOBILITAT
- PARC LLOBREGAT:
 - 1 de març: GIMCANA DEL CANVI CLIMÀTIC
 - 13 de setembre: OCA DE LA MOBILITAT (versió reduïda)
 - 27 de setembre: FEM D'ENTOMÒLEGS
 - Data a determinar: Anellament ocells i altra activitat ocells

HORARI: diumenges 11:30 – 13:30 h (2 hores d'activitat)

LOCALITZACIÓ: Parc del Llobregat i Parc de Torreblanca

ORGANITZACIÓ:

De manera paral·lela als serveis fixes de les Jugatecambientals, s'organitzaran les activitats dirigides proposades, les quals estaran monitoritzades per 1 educador ambiental amb experiència. Aquestes s'iniciaran a la mateixa hora que obren les Jugatecambientals i es desenvoluparan fins a l'hora de tancar.

L'educador de BeOcean es coordinarà amb el gestor de la Jugatecambiental per tal de facilitar la realització de l'activitat i que es pugui desenvolupar de la millor manera en funció de les diferents característiques dels espais.

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS:

- **OCA DE LA MOBILITAT:** Es tracta d'un joc de gran format amb diferents caselles en les que es tractaran temes relacionats amb l'ocupació dels espais públics del municipi. Els participants aniran avançant mentre reflexionen sobre l'ús del transport privat i les repercussions d'aquest. L'oca tindrà unes 30 caselles en les que s'inclouran preguntes relacionades amb els senyals de trànsit, els avantatges i desavantatges de l'ús del transport privat, l'ocupació de l'espai públic, els espais de joc, etc. Es realitzaran preguntes sobre el dia a dia dels participants en relació a l'espai urbà que els envolta.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la contaminació atmosfèrica
- Identificar les diferents fonts d'energia
- Sensibilitzar sobre el canvi climàtic
- Fomentar la mobilitat sostenible

DINÀMICA:

Es tracta d'una activitat que es pot fer tant en grup com de forma individual. L'educador anirà plantejant preguntes o proves en funció de la casella en la que caiguin els participants a mesura que avancin el joc.

MONITORITZACIÓ: 1 educador ambiental.

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Taulell de gran format
- Dau de gran format
- Targetes amb descripció de proves
- Targetes amb preguntes
- Imatges diverses
- Paper / llapis
- Tampó / tinta

- **FEM D'ENTOMÒLEGS?:** Itinerari pel parc en el que els participants faran de naturalistes per tal de descobrir, observar i conèixer els invertebrats que habiten aquest espai.

OBJECTIUS:

- Sensibilitzar sobre la conservació de l'entorn
- Conèixer les parts dels insectes i els aràcnids i com diferenciar-los
- Descobrir el procés de la metamorfosi dels insectes
- Aprendre a treballar amb els animals vius (observació i presa de dades)
- Per a què serveixen i com s'usen les guies de camp

DINÀMICA:

Es tracta d'una activitat molt dinàmica en la que els participants coneixeran algunes de les espècies d'invertebrats existents al parc a través d'un joc en el que hauran de fer d'investigadors i naturalistes, en grup o de forma individual.

Primer de tot, l'educador dotarà a cada participant del material bàsic de naturalista i explicarà breument com funciona i per a què serveix tot el material que se'ls ha deixat. A continuació se'ls explicarà una petita història per tal que

siguin ells els protagonistes del itinerari i començarà la recerca dels invertebrats mentre fan una volta per tot el recinte del parc. Es tracta que els participants vagin buscant per diferents zones del parc per tal de "caçar" els invertebrats (insectes i aràcnids principalment) i, de forma posterior, els puguin observar i fer les anotacions i dibuixos pertinents. S'usaran guies de camp per a fer la identificació.

MONITORITZACIÓ: 1 educador ambiental.

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Caçapapallones
- Pinzells
- Paperines de paper
- Caixes i pots de plàstic
- Pots lupa
- Guies de camp d'aràcnids i insectes
- Papers i llapis de colors

- **GIMCANA DEL CANVI CLIMÀTIC:** Es durà a terme una gimcana pel parc on els participants hauran de realitzar o resoldre diverses proves o activitats relacionades amb el canvi climàtic (l'efecte hivernacle, consum energètic, consum d'aigua, etc.). D'aquesta manera els participants descobriran el recinte del Parc del Llobregat de forma lúdica alhora que aprenen noves formes de reduir el seu impacte ambiental. Al final de la gimcana es realitzarà una manualitat relacionada amb els conceptes apresos (molinet de vent o mòbil del canvi climàtic).

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer el Parc del Llobregat
- Donar a conèixer la situació d'emergència climàtica
- Promoure l'estalvi d'aigua i energia
- Fer reflexionar als participants sobre el seu impacte ambiental
- Potenciar el treball en equip

DINÀMICA:

L'activitat consistirà en un joc de pistes (gimcana) per tot el recinte del parc. Cada participant podrà jugar tan individualment com en equip (p. ex. família). Els educadors dinamitzaran el joc per tal que els participants (individuals o per equips) puguin anar fent la seva gimcana de forma independent als altres

participants. Totes les activitats estaran acompanyades de material (fitxes, dibuixos, textos, jocs...) que donaran a conèixer els conceptes que es volen tractar.

MONITORITZACIÓ: 1 educador ambiental.

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Números plastificats
- Papers amb l'explicació de la prova
- Fitxes, fotos i altres materials per les proves

- **ACTIVITATS D'OCELLS:** El taller d'anellament d'ocells estarà organitzat per en Sergi Sales.

2. TALLER MANIPULATIU SOBRE DIFERENTS TIPUS DE PLÀSTIC

DATA: *A determinar per l'Ajuntament*

HORARI: Tallers d'1 hora de durada

LOCALITZACIÓ: Aula

MONITORITZACIÓ: 1 educador ambiental

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

▪ **TALLER MANIPULATIU SOBRE DIFERENTS TIPUS DE PLÀSTIC:**

Degut a que no es podrà realitzar la Trobada de Delegats Verds de les Escoles Verdes de Sant Feliu de Llobregat (TROCAMBA) es proposa dur a terme diferents activitats relacionades amb la sostenibilitat i la prevenció dels residus.

L'activitat proposada està relacionada amb els impactes dels plàstics d'ús quotidià on els participants de diferents nivells educatius (des de cicle mitjà d'educació primària fins a l'ESO) adquiriran coneixements bàsics per entendre els processos de fabricació dels diferents tipus de plàstics i altres envasos més habituals, així com l'ús que en fem, el seu reciclatge i els impactes ambientals derivats de la seva gestió incorrecta. S'incidirà, sobretot, en fer palesa la gran quantitat de plàstics que utilitzem en el nostre dia a dia i la necessitat de prevenir el seu ús.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer els diferents tipus d'envasos de plàstic i d'altres materials existents
- Mostrar la gestió que se'n fa un cop esdevenen residus
- Identificar els impactes ambientals derivats
- Promoure la prevenció de residus (sobretot envasos)
- Potenciar el treball en equip

DINÀMICA:

L'activitat consisteix en una mostra de diferents tipus d'envasos d'ús quotidià on l'educador explicarà de quins tipus de materials estan fets cada tipus (PET, PEAD, PEBD, plàstic mescla, PHAS, PLA...), com s'identifiquen (codificació dels plàstics), com es reciclen o es tracten i els principals impactes ambientals associats.

Posteriorment, es mostraran envasos sense especificar de quin tipus son i els/les participants hauran d'identificar-los i classificar-los en diversos "contenidors" degudament etiquetats (reciclable, destrucció, biodegradable,...) en un temps determinat. Aquesta petita prova es farà per equips i hauran de decidir entre tots la tipologia del material, decidir a quin contenidor va i dipositar-lo. Cada vegada que classifiquin correctament un envàs al seu "contenidor" se'ls donarà una targeta amb la imatge del que es pot fer amb el reciclatge d'aquell material (envàs nou, peça de roba, compost, símbol de contaminació...) o una imatge de contaminació (si no es pot reciclar). Els "contenidors" estaran allunyats els uns dels altres per tal que hagin de córrer una mica.

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Envasos d'ús quotidià
- Plafó de la codificació dels plàstics
- Contenidors o recipients
- Safates
- Targetes amb imatges dels productes en què es converteixen un cop reciclats o de contaminació.

- **ALTRES ACTIVITATS RELACIONADES AMB ELS RESIDUS PLÀSTICS:** El altres tallers relacionats amb els residus plàstics que es duran a terme en el nou context de la TROCAMBA estaran organitzats per altres proveïdors (a determinar).

3. FIRA VERDA – FESTES DE MAIG

DATA: A determinar per l'Ajuntament

HORARI: A determinar per l'Ajuntament

CALENDARI D'ACTIVITATS:

	Divendres	Dissabte	Diumenge
10:30 - 13:30 h		<i>Fotocall</i>	
		Planta el que et menges	
		Racó ambiental pels més menuts	
		Bosses d'olor	Bosses d'Olor
17:30 - 20:30 h	<i>Fotocall</i>		
	Planta el que et menges		
	Racó ambiental pels més menuts		
	Flors de paper	Fem l'Animal	Flors de paper

LOCALITZACIÓ: Passeig Nadal (davant de la Fundació Agrícola)

MONITORITZACIÓ: 5 educadors ambientals (1 educador ambiental pel racó dels més menuts, 1 educador ambiental al taller "Planta el què menges" + Fotocall i 3 educadors ambientals per la resta de tallers)

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS:

- **RACÓ AMBIENTAL PELS MÉS MENUTS:** Es reservarà un espai de joc lliure per a infants de 0 a 5 anys que estarà obert de forma continuada dins de l'horari establert.

Aquest espai estarà diferenciat de l'espai dels tallers i contindrà dos racons diferents:

TOCA-TOCA DE NATURA: racó amb diferents materials que permetran als més menuts descobrir, tocar i jugar amb elements naturals o relacionats amb el medi ambient. Es distribuïran per l'espai diferents cistells, capsos i altres recipients que contindran diferents elements naturals (pinyes, llavors, fruits, pedres, escorça,

fulles, etc.) per tal que els nens hi puguin interaccionar tocant-los, olorant-los i jugant-hi.

DÒMINO DELS RESIDUS: hi haurà un dòmino de grans dimensions per tal que els nens i nens més grans puguin aprendre de forma divertida a on s'ha de llençar cada residu.

MEMORY DELS RASTRES: es posarà a l'abast dels nens i nenes un joc del *memory* on s'hauran d'aparellar alguns animals amb els seus rastres.

OBJECTIUS:

- Manipular i experimentar amb diferents textures
- Reconèixer diferents elements naturals
- Aprendre a jugar en grup
- Fomentar les 4Rs dels residus
- Potenciar la creativitat

DINÀMICA:

Aquest serà un espai de joc lliure on els petits tindran a la seva disposició diferents elements naturals per tal de realitzar els jocs que desitgin tot descobrint les diferents textures, colors, etc. dels elements naturals, jocs i contes al seu abast.

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Catifes i coixins
- Troncs per seure
- Taules baixes
- Cistells, caixes, bols de fusta, safates,...
- Part del material del Toca-Toca (alguns elements naturals, animals de peluix, lupes, pots lupa, ...)

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Dòmino dels residus
- Joc del memori
- Elements naturals (que manquin al Toca-Toca)
- Llapis de colors
- Fulls de paper i altres elements per dibuixar i pintar

- **FOTOCALL:** Es reservarà un espai a la zona del pati de la Fundació Agrícola de Sant Feliu de Llobregat on es muntarà una zona de *fotocall* amb un tractor, bales de palla i altres elements divertits per tal que el públic assistent pugui fer-s'hi fotos divertides i els quedi un record més de la fira.

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Tractor
- Bales de palla
- Elements divertits per a les fotos

- **PLANTA EL QUÈ ET MENGES:** Es tracta d'un taller on els participants plantaran un plançó d'alguna planta hortícola de temporada en terra barrejada amb compost i en un test biodegradable per tal que se la puguin endur a casa.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer els productes de temporada
- Fomentar el reciclatge de la matèria orgànica
- Promoure el consum dels productes hortícoles de la zona

DINÀMICA:

L'educador entregarà un test biodegradables al participant i aquest hi posarà la barreja de sorra amb compost, triarà el plançó que vulgui i el col·locarà al seu test i ho regarà una mica, per tal de poder-s'ho endur a casa seva.

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Taules i cadira

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Planter hortícola (2 tipus de plantes de temporada)
- Substrat (compost + sorra)
- Testos biodegradables
- Polvoritzadors d'aigua
- Informació de les plantes escollides

- **FEM L'ANIMAL:** Taller en el que els participants coneixeran alguns dels animals que habiten el nostre medi natural més proper. Aprendran a identificar-los així com a reconèixer els seus rastres i senyals.

OBJECTIUS:

- Conèixer els animals del nostre entorn
- Aprendre a identificar-los
- Reconèixer els seus rastres i senyals

DINÀMICA:

Inicialment, l'educador mostrarà als participants quines són les principals espècies d'animals (mamífers i ocells, principalment) que ens envolten, aquelles que podem trobar en el medi natural més proper. A través d'imatges es farà un breu repàs d'algunes de les principals espècies de mamífers, ocells, insectes, amfibis...

Posteriorment, es durà a terme un joc en el que els participants hauran d'identificar una sèrie de rastres i senyals que s'exposaran, indicant a quin animal pertanyen. Cada rastre (real o en foto) estarà numerat i a cada participant se li donarà una petita llibreta on, a cada pàgina, hauran de posar el nom de l'animal a qui pertany el rastre i el seu número.

Hi haurà un total d'entre 10 i 15 rastres. Una vegada el participant tingui la llibreta de rastres completa, l'educador valorarà si ho ha encertat i comentarà amb els participants els diferents rastres per tal de resoldre els possibles dubtes que puguin haver sorgit.

Finalment, cada participant podrà endur-se a casa la petjada d'un petit mamífer realitzada en fang, a partir d'un motlle que es posarà a la seva disposició.

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Taules i cadires

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Fitxes dels animals (foto + informació)
- "Llibretes"
- Llapis/colors
- Rastres dels animals (reals o en foto)
- Motlle petjada
- Fang
- Escuradents

- **FLORS DE PAPER:** Activitat on els participants aprendran a reutilitzar diversos residus i materials d'ús habitual a casa per a crear roses o altres flors.

OBJECTIUS:

- Fomentar les 4Rs dels residus
- Posar en pràctica la reutilització de residus
- Potenciar la creativitat

DINÀMICA:

L'activitat consistirà en un taller en el que a partir de diversos residus d'ús habitual (oueres, paper de diari, rotlles de paper de wc, etc.) es crearan diferents models de flors en funció de l'edat i la tria dels participants.

L'educador mostrarà diverses mostres de flors realitzades amb residus i recomanarà a cada participant la creació d'una o una altra, segons la seva edat. Si l'afluència de públic ho permet, cada participant podrà crear més d'un objecte.

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Taules i cadires

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Materials per a reutilitzar (cartrons, rotlles de WC, oueres, ...)
 - Mostres de diferents flors
 - Palets de fusta
 - Tisoires
 - Colors/retoladors
 - Pintura / Pinzells
 - Cinta adhesiva
 - Gomets
-
- **BOSSES D'OLOR:** Es tractarà d'un taller on els participants realitzaran una bossa d'olor per guardar als armaris o calaixos i així perfumar la roba. L'activitat anirà acompanyada de la informació de les dues plantes aromàtiques mediterrànies escollides i les seves principals aplicacions i propietats.

OBJECTIUS:

- Conèixer algunes plantes aromàtiques i remeieres mediterrànies
- Aprendre les seves propietats i aplicacions

DINÀMICA:

Es tracta d'una activitat en la que, primerament, s'explicarà als participants les característiques de les plantes que es faran servir i quines són les seves aplicacions principals a través d'imatges i fitxes.

Posteriorment, es passarà a realitzar el taller de bosses d'olor. Primer es decorarà (estamparà o dibuixarà) la roba de la bossa d'olor i després s'omplirà amb les plantes aromàtiques (seques i trinxades). Es podrà omplir només amb un tipus de planta o fer la barreja que prefereixin. Finalment es farà l'etiqueta amb el nom i el dibuix de la planta per tal de recordar-les.

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Taules i cadires

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Plantes aromàtiques (seques i trinxades).
- Retalls de teles diverses.
- Tampons / Tinta (estampar).
- Retoladors.
- Cartrons.
- Tisores.
- Llanes i cordills diversos.
- Fitxes plantes aromàtiques.

4. GIMCANA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE

DATA: *A determinar per l'Ajuntament*

HORARI: *A determinar per l'Ajuntament (2 hores d'activitat)*

LOCALITZACIÓ: *A determinar per l'Ajuntament*

OBJECTIUS:

- Fomentar la mobilitat sostenible.
- Conscienciar sobre les energies renovables.
- Desenvolupar habilitats de crítica, comunicació i conclusió.
- Conscienciar sobre l'ocupació dels espais públics.
- Informar dels avantatges que hi ha a l'hora de la mobilitat al poble

ORGANITZACIÓ:

Els participants s'hauran d'inscriure per tal de poder participar. En la inscripció se'ls demanarà nom, edat, a quina escola van i se'ls entregarà la "Targeta del Participant". Aquesta targeta s'anirà omplint a mesura que realitzin les diferents proves i els donarà dret a participar a la xocolatada que es realitzarà a la tarda amb una cuina solar. També se'ls lliurarà el *Kit del Participant*.

Es necessari que els participants s'apunten en grups de mínim 3 persones per tal de fer l'activitat més dinàmica. Els grups podran ser només d'infants o les famílies (infants i adults).

Un cop apuntats, els educadors els indicaran per quina prova hauran de començar i així les aniran realitzant totes fins que tinguin tota la "Targeta del Participant" omplerta. Finalment podran anar a gaudir de la xocolatada.

MONITORITZACIÓ:

6 educadors ambientals (2 per a la inscripció i coordinació de la gimcana i 1 per cadascuna de les proves de la gimcana).

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Taules i cadires
- Kit del participant

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Targetes del participant
- Altra material descrit en cada prova.

TEMPORITZACIÓ:

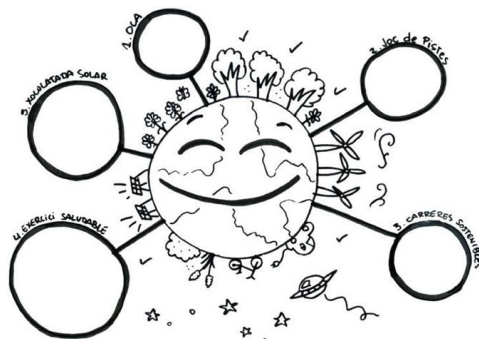
La durada total aproximada de tota l'activitat (4 proves) serà de 2 hores, però variarà en funció de l'afluència de participants i de cada grup.

DESCRIPCIÓ DE LES PROVES:

La gimcana inclourà 4 proves o activitats diferents, les quals tractaran els temes següents:

- Ocupació de l'espai públic
- Mobilitat sostenible
- Educació viària
- Contaminació i energies renovables
- Canvi climàtic

L'activitat consisteix en un circuit de proves en el que els infants hauran de passar per tots el jocs per tal de poder participar a la xocolatada que es realitzarà posteriorment. Per demostrar que han fet les 4 proves hauran de presentar una "Targeta de Participant" en la que hi constaran 4 segells que demostrin que han participat a cadascuna d'elles.



- **PROVA 1. MÍMICA:** Prevista l'afluència de participants molt petits a la gimcana s'inclou una prova de mímica on s'hauran de representar diferents personatges, objectes o situacions (dificultat en funció de l'edat) relacionades amb la mobilitat que hauran d'encertar els demés membres de l'equip.

Els participants hauran de representar 5 situacions i l'equip n'haurà d'encertar un mínim de 3. Un cop realitzada la prova 1 es segellarà la "Targeta del Participant" i l'educador enviarà al grup a la següent prova.

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Targetes amb situacions, objectes o personatges.

- **PROVA 2. CORRES O CONTAMINES?:** cada participant (o grup) escollirà un



vehicle (camió, bicicleta, autobús, patinet,...) i l'hauran de fer arribar a la meta. L'espai de la prova tindrà diversos carrils per on es desplaçaran els vehicles (un per a cada vehicle). Aquests carrils estaran dividits en trams que equivaldran als desplaçaments. Per tal d'avançar, els participants hauran d'encistellar una pilota dins d'una capsa i per cada encert obtindran un

moviment. Els trams no seran iguals per tots els vehicles sinó que, en funció de les seves emissions de gasos contaminants, els trams seran més petits o més grans. Cada participant (o grup) tindrà 3 pilotes i una capsa i, anant per torns,

les hauran de tirar per tal d'encertar-les dins la capsa, les que encistellin seran els desplaçaments que tindran. Aquest procediment es repetirà fins que algun vehicle arribi a la línia d'arribada.

Un cop realitzada la prova 2 es segellarà la "Targeta del Participant" i l'educador enviarà el grup a la següent prova.

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Vehicles (fets de cartró)
- Guixos
- Capses de cartró
- Pilotes
- Tampó / tinta

PROVA 3. CREA LA TEVA AVENTURA: Es tracta d'un joc de gran format en el



què es plantejaran diferents situacions i els participants (per grups) hauran d'escollir entre dues opcions. Cada opció escollida els proporcionarà o els restarà fitxes d'energia, salut, temps i diners.

Cada grup iniciarà la partida amb: 5 fitxes d'energia, 5 fitxes de salut, 5 fitxes de temps i 5 fitxes de diners. Els participants hauran d'utilitzar les seves fitxes de tal manera que mai es quedin a 0. Si el grup es queda a 0 en algun dels béns, podrà "negociar" amb la Banca (educador) algun canvi de fitxes. Un cop els grups han

escollit el que faran, mouran la seva figura pel taulell. Es farà aquest procediment 6 cops, que equivaldran a 6 situacions diferents.

A part hi haurà un jugador de cada grup que no tindrà capacitat de decisió i que representarà el "Medi Ambient". Aquest tindrà 10 punts de vida i per a cada acció escollida pel seu grup se li restaran més o menys punts. Si el "Medi Ambient" es queda sense punts de vida abans d'acabar les 6 tirades, l'equip perdrà la partida. Un cop realitzada la prova 3 es segellarà la "Targeta del Participant" i l'educador enviarà el grup a la següent prova.

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Fitxes de salut, energia, temps i diners (per cada grup)
- Punts de vida (per cada jugador "Medi Ambient")
- Targetes amb les diferents situacions
- Targetes dels Jugadors (on s'indica quantes fitxes de cada be es suma o es resta en funció de l'opció escollida)
- Targetes del Medi Ambient (on s'indica quants punts de vida es resta en funció de l'opció escollida del seu grup)
- Tampó / tinta

• **PROVA 4. OCA DE LA MOBILITAT:** Es tracta d'un joc de gran format amb



diferents caselles en les que es tractaran temes relacionats amb l'ocupació dels espais públics del municipi. Els participants aniran avançant mentre reflexionen sobre l'ús del transport privat i les repercussions d'aquest. L'oca tindrà unes 30 caselles en les què s'inclouran preguntes relacionades amb els senyals de trànsit, els avantatges i desavantatges de l'ús del transport privat, l'ocupació de l'espai públic, els espais de joc, etc. Es realitzaran preguntes sobre el dia a dia dels participants en relació a l'espai urbà que els envolta.

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Taulell de gran format
- Dau de gran format
- Targetes amb descripció de proves
- Targetes amb preguntes
- Imatges diverses
- Paper / llapis
- Tampó / tinta

5. PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A LES ESCOLES DEL MUNICIPI

DATA: *a determinar segons inscripcions*

ORGANITZACIÓ:

Les escoles del municipi que desitgin realitzar l'activitat es posaran en contacte amb l'Oficina de Serveis Ambientals de l'Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat. Aquest concretarà la data de realització amb l'escola i ho comunicarà a BeOcean per tal de disposar dels educadors ambientals necessaris.

ACTIVITATS:

- **DESCOBERTA DEL PARC DEL CERDANET:** es realitzarà una visita guiada al Parc del Roserar de Dot i Camprubí i es farà un joc de descoberta de les roses. Alhora també es durà a terme la descoberta del Parc del Cerdanet, antic abocador de runa situat al barri de les Grases, restaurat amb vegetació mediterrània.

DATES: A determinar (primavera)

OBJECTIUS:

- Conèixer la història de les roses a la nostra ciutat i les principals característiques del Parc del roserar.
- Donar a conèixer la problemàtica dels abocaments de residus i els seus impactes derivats sobre el medi.
- Introduir el coneixement de la flora i la fauna dels ambients mediterranis.
- Observar algunes espècies de flora i fauna mediterrània.
- Implicar els alumnes en accions respectuoses amb l'entorn.
- Descobrir les funcions dels parcs urbans dins la xarxa d'espais verds dels territoris.

DINÀMICA:

Es faran dos grups. Un començarà pel Roserar i l'altre pel Cerdanet. Un cop acabades les activitats es farà una parada per esmorzar i s'intercanviaran els grups.

L'activitat del Roserar la durà a terme un educador expert en roses.

L'activitat de descoberta del Parc del Cerdanet la duran a terme 3 educadors de BeOcean i es dividirà en dues parts.

Primer de tot s'utilitzarà l'aula del mòdul que hi ha al Parc del Roserar per tal de fer una presentació del parc, els seus orígens (abocador de runa) i la seva restauració (en *Power Point*). Es farà prendre consciència als participants sobre la problemàtica dels abocaments de residus i els seus impactes sobre el medi.

Posteriorment es visitarà el parc en grups de 7-8 participants cada un que aniran acompanyats d'1 educador ambiental (i dels mestres de l'escola) per tal de fer la descoberta de la flora i la fauna mediterrània. S'incidirà en les característiques i adaptacions especials dels éssers vius al clima mediterrani.

Finalment es farà una posada en comú per tal de resoldre els dubtes i qüestions que hagin sorgit entre tots.

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'Educació Primària de cicles Mitjà (3r i 4t) i Superior (5è i 6è) de les escoles de primària del municipi.

MONITORITZACIÓ: 3 educadors ambientals i 1 persona experta en roses

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Base presentació Power Point
- Taulells Joc de descoberta (cicle mitjà i cicle superior)
- "Fitxes" dels animals i plantes del JOC de descoberta

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- 4 Educadors

TEMPORITZACIÓ:

La durada de l'activitat és de 3 hores aproximadament. Es deixarà mitja hora per esmorzar. L'activitat es duu a terme durant la primavera i principis de tardor (abril, maig i octubre).

- **INVESTIGUEM LA NATURA I DESCOBRIM LA BIBLIOTECA:** Es tracta d'un espai de descoberta de natura de 0 a 6 anys que constarà de diferents racons on es realitzaran diverses activitats relacionades amb la natura. En aquests racons els infants podran experimentar, descobrir les diferents textures colors i propietats i també la procedència dels materials que estan descobrint, escoltar cants d'ocells, etc.

Per altra banda, i aprofitant l'entorn de la biblioteca municipal, els participants podran consultar una selecció de llibres, que els ajudarà a agafar

l'hàbit de consulta i a descobrir totes les possibilitats que aquest espai els ofereix.

DATES: a determinar

OBJECTIUS:

- Descobrir la natura de diferents formes
- Aprendre a cercar informació per resoldre les preguntes que se'ns planteja
- Apropar el mètode científic als més petits
- Descobrir l'espai de la biblioteca

DINÀMICA:

Es dividirà el grup-classe en 3 grups i cadascun anirà a un racó diferent:

- Descoberta de la biblioteca i racó infantil
- Toca-Toca: elements naturals com llavors, fruits secs, escorça, pedres, plantes aromàtiques, etc.
- Tocar i escoltar els ocells de Sant Feliu: a través d'un panell explicatiu amb tots els ocells que trobem a Collserola i amb uns peluixos didàctics per escoltar el seu cant

Cada 15-20 minuts els infants aniran rotant pels racons, de tal manera que en una hora hauran passat per tots els tallers.

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació infantil (P3, P4 i P5) de les escoles de primària del municipi.

MONITORITZACIÓ: 3 educadors ambientals.

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Material del Toca-Toca natural
- Plantes aromàtiques
- Peluixos dels ocells
- Panell explicatiu dels ocells de Collserola

MATERIAL APORTAT PER BEOCEAN:

- Material del Toca-Toca natural (que manquin)
- Plantes aromàtiques (que manquin)
- 3 Educadors ambientals

TEMPORITZACIÓ:

La durada de l'activitat és de 1 hora.

- **ACTIVITATS ALS PARCS:** Activitats dissenyades per l'Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat que es duen a terme a diversos parcs del municipi.

DATES: A determinar.

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació infantil i primària de les escoles del municipi.

MONITORITZACIÓ: 1 educador ambiental.

TEMPORITZACIÓ:

La durada de l'activitat és de 2 hores.

6. ACTIVITATS EXTRES

DATA: *data a determinar*

HORARI: a determinar

DESCRIPCIÓ:

Altres activitats d'educació ambiental que l'Ajuntament vulgui realitzar, emmarcades en esdeveniments que encara no s'han especificat com, per exemple, tallers de Sant Jordi, tallers de Nadal, etc.

ORGANITZACIÓ I MATERIALS APORTATS PER BEOCEAN:

BEOCEAN aportarà tots els educadors i materials necessaris per a la correcta realització dels tallers.

MATERIAL APORTAT PER L'AJUNTAMENT:

- Taules i cadires
- Altres (a determinar i en funció de l'activitat)

PRESSUPOST

El pressupost per a la realització de totes les activitats és el següent:

	PREU UNITARI	UTS.	PREU TOTAL
JUGATECAMBIENTALS			
Activitats 1 ed, 2h	120,00 €	5	600,00 €
Activitat Sergi Sales	200,00 €	1	200,00 €
SUBTOTAL			800,00 €
FIRA VERDA - FESTES DE MAIG			
Racó ambiental dels més menuts (1 ed, 3h)	100,00 €	5	500,00 €
Tallers diversos + Photocall (4 ed, 3 h)	400,00 €	5	2.000,00 €
<i>*Material racó ambiental</i>	17,00 €	1	17,00 €
<i>*Material Planta el que menges (plantes i testos)</i>	360,00 €	1	360,00 €
SUBTOTAL			2.877,00 €
GIMCANA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE			
Gimcana de la mobilitat sostenible (5 ed, 3h)	850,00 €	1	850,00 €
SUBTOTAL			850,00 €
TROCAMBA			
Taller manipulatiu plàstics	350,00 €	1	350,00 €
Altres tallers relacionats amb els plàstics	2.850,00 €	1	2.850,00 €
SUBTOTAL			3.200,00 €
PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A LES ESCOLES DEL MUNICIPI			
Monitorització i preparació activitats	3.272,00 €	1	3.272,00 €
<i>*Material diferents racons</i>	17,00 €	1	17,00 €
SUBTOTAL			3.289,00 €
ACTIVITATS EXTRES			
Altres activitats	1.100,00 €	1	1.100,00 €
SUBTOTAL			1.100,00 €
TOTAL			12.116,00 €
<i>*Material adquirit per BeOcean IVA 21%</i>			82,74 €
TOTAL PRESSUPOST			12.198,74 €

* Partida pressupostària sotmesa a IVA (21%).

*Activitats exemptes d'IVA segons l'article 20.9 de la Llei 37/1992.
El preu unitari inclou la monitorització, la preparació i la gestió.*