

Informe de valoració de propostes tècniques pel

SERVEIS DE GESTIÓ, EXECUCIÓ I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA DE FOMENT DE LES VOCACIONS CIENTIFICOTECNOLÒGIQUES AL PARC TECNOLÒGIC

DE LA LICITACIÓ PER A L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DE SERVEIS DE
GESTIÓ, EXECUCIÓ I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA DE FOMENT DE LES
VOCACIONS CIENTIFIC TECNOLÒGIQUES AL PARC TECNOLOGIC CURS 2020-
2021



**Ajuntament de
Barcelona**



**Barcelona
Activa**

Resum

El present informe descriu el procés de valoració de les proposicions tècniques, a valorar d'acord amb criteris de judici de valor, per la licitació: "Serveis de Gestió, Execució i avaluació del programa de foment de les vocacions científicotecnològiques al Parc Tecnològic".

Les següents empreses han presentat oferta:

NOM EMPRESA	PUNTUACIÓ GLOBAL
ANTHESIS LAVOLA	50
MAGMA CULTURA	45
DEP INSTITUT	37,5
FUNBRAIN	27,5
NASCOR FORMACIÓN	22,5

A continuació es mostra la puntuació dels criteris de valoració. Els criteris vinculats a l'objecte del contracte que depenen d'un judici de valor i que serviran de base per a la seva adjudicació tenen una puntuació màxima de 50 punts i seran ponderats de la manera següent:

Puntuació Criteris Tècnics

La taula següent ens mostra la puntuació de les propostes presentades per les empreses candidates, en cadascun dels apartats:

Criteris d'adjudicació avaluables mitjançant judici de valor: màxim de 50 punts.			ANTHESIS LAVOLA	MAGMA CULTURA	DEP INSTITUT	FUNBRAIN	NASCOR FORMACION
	Criteri	Màxim	Punts	Punts	Punts	Punts	Punts
	TOTAL	50	50,0	45,0	37,5	27,5	22,5
1-	Metodologia en la planificació de les activitats definides	10	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
2-	Metodologia d'atenció al públic objectiu	10	10	10,0	10,0	10,0	10,0
3-	Planificació de l'equip tècnic, en hores destinades a la gestió directe de l'activitat, com en hores destinades a la preparació de les activitats, suport als centres educatius participants i empreses col·laboradores i els seguiments de les activitats	10	10	10	5	0	0
4-	Pla de contingència relacionat amb l'adaptació de les activitats a una situació provocada per la crisi sanitària COVID19 que plantegi de nou un escenari d'excepcionalitat on les activitats del programa es puguin desenvolupar en format online i blended	10	10	5	5	5	0
5-	Pla de millores relacionades amb propostes de material didàctic complementari així com en la incorporació a les activitats d'elements de gamificació.	5	5	5	2,5	0	0
6-	Pla de coordinació, seguiment i avaluació de les activitats.	5	5	5	5	2,5	2,5

Criteris de Valoració

El plec tècnic recull les 3 activitats que es desenvoluparan al Parc Tecnològic en el marc del programa de vocacions científicotecnològiques. Aquestes activitats són: Roda de Contactes, Crear per Millorar i Docuforum de Tecnologia. En elles participaran els centres educatius de Nou Barris que hagin estat seleccionats i tindran la col·laboració activa de les empreses instal·lades al Parc Tecnològic. Aquestes activitats han estat prèviament dissenyades per l'equip del Parc Tecnològic i pel Consorci d'Educació

Els criteris d'adjudicació avaluable mitjançant un judici de valor tenen un màxim de 50 punts i es recullen als plecs. En aquests s'estableixen les funcions que ha de realitzar l'equip de l'empresa adjudicatària que gestioni el programa. Es fixen tasques relatives a:

- La metodologia en la planificació de les activitats definides.
- La metodologia d'atenció al públic objectiu.
- La planificació de l'equip tècnic, tant a les hores destinades a la gestió directa de l'activitat com en les hores destinades a la preparació de les activitats, suport als centres educatius participants així com les empreses col·laboradores i els seguiment de les activitats.
- La definició d'una proposta de Pla de contingència que contempli la possibilitat real de que es produeixi de nou un escenari de crisi sanitària pel COVID19 o altres situacions d'excepcionalitat que permetin continuar amb l'execució del programa en format online. Les propostes s'hauran d'adaptar al context excepcional del curs vinent i seguint les directrius establertes pel Consorci d'Educació de Barcelona en quan a la programació definitiva del curs escolar 2020-2021. Hauran de tenir que el format blended, la possibilitat de grups més reduïts si fos necessari.
- Pla de millores relacionades amb propostes de material didàctic complementari (presentar exemples) així com en la incorporació a les activitats d'elements de gamificació o altres.
- La proposta ha de recollir el pla de coordinació, seguiment i avaluació de les activitats.

A continuació mostrem el detall de les valoracions de les propostes presentades:

1. Metodologia en la planificació de les activitats definides (10 punts)

Es valora que la proposta metodològica sigui completa, detallada i que s'adeqüi als requeriments del Plec de Prescripcions Tècniques.

ANTHESIS LAVOLA (10 sobre 10 punts)

Es planteja la figura d'una Secretaria Tècnica, un espai digital compartit on allotjar el calendari, documents, etc. A nivell de comunicació es proposa amenitzar els actes de tancament de les activitats i es crea una adreça de correu específica del programa. S'insisteix en la creació de documents detallats de seguiment per garantir l'execució de les activitats amb un alt nivell de qualitat. La proposta presenta una metodologia en les activitats definides completa i detallada i que s'adequa de forma completa als requeriments del Plec de Prescripcions Tècniques. La proposta inclou la organització en l'execució del programa (calendari, Planning); la relació amb el Parc Tecnològic, amb els centres educatius i els agents implicats; un sistema de control i avaluació; una gestió dels elements materials així com de la imatge corporativa.

MAGMA CULTURA (10 sobre 10 punts)

La proposta inclou una planificació diferenciada i detallada per cadascuna de les activitats definides en el programa. La proposta presenta una metodologia en les activitats definides completa i detallada i que s'adequa de forma completa als requeriments del Plec de Prescripcions Tècniques. La proposta inclou la organització en l'execució del programa (calendari, Planning); la relació amb el Parc Tecnològic, amb els centres educatius i els agents implicats; un sistema de control i avaluació; una gestió dels elements materials així com de la imatge corporativa.

DEP INSTITUT (10 sobre 10 punts)

Es presenta una Secretaria Tècnica del programa per garantir que el programa es realitzi en el temps i forma previstos. La proposta presenta una metodologia en les activitats definides completa i detallada i que s'adequa de forma completa als requeriments del Plec de Prescripcions Tècniques. La proposta inclou la organització en l'execució del programa (calendari, Planning); la relació amb el Parc Tecnològic, amb els centres educatius i els agents implicats; un sistema de control i avaluació; una gestió dels elements materials així com de la imatge corporativa.

FUNBRAIN (10 sobre 10 punts)

La proposta d'aquesta empresa contempla enregistrar testimonis de persones docents per ajudar en la captació de centres educatius en futures edicions del programa alhora que dona visibilitat de l'activitat dins de la comunitat educativa. La proposta presenta una metodologia en les activitats definides completa i detallada i que s'adequa de forma completa als requeriments del Plec de Prescripcions Tècniques. La proposta inclou la organització en l'execució del programa (calendari, Planning); la relació amb el Parc Tecnològic, amb els centres educatius i els agents implicats; un sistema de control i avaluació; una gestió dels elements materials així com de la imatge corporativa.

NASCOR FORMACIÓ (10 sobre 10 punts)

La proposta presenta una metodologia en les activitats definides completa i detallada i que s'adequa de forma completa als requeriments del Plec de Prescripcions Tècniques. La proposta inclou la organització en l'execució del programa (calendari, Planning); la relació amb el Parc Tecnològic, amb els centres educatius i els agents implicats; un sistema de control i avaluació; una gestió dels elements materials així com de la imatge corporativa.

2. Metodologia d'atenció al públic objectiu (10 punts)

Es valora que la metodologia utilitzada en l'atenció al públic, entenent com a públic empreses del Parc Tecnològic, centres educatius i altres agents implicats, sigui completa i detallada i que s'adeqüi als requeriments explicats als plecs.

ANTHESIS LAVOLA (10 sobre 10 punts)

Es marquen i es detallen objectius per a cada tipus d'activitat definida en el programa, hi ha una metodologia per rang d'edat i per alumnat amb necessitats educatives especials. El desenvolupament de les activitats venen segmentades per fases, des de la preparació fins l'avaluació. La proposta inclou de manera completa i detallada els objectius general i els objectius específics pedagògics, així com la metodologia a aplicar als diferents públics del programa incloent els grups amb necessitats educatives especials.

MAGMA CULTURA (10 sobre 10 punts)

S'expliquen els pilars en els que es basarà la metodologia d'atenció al públic (en la rebuda, durant l'activitat, el tipus de comunicació a emprar, la promoció de la participació, la observació de com respon l'alumnat a les activitats, la proposta de solucions). També es proposen una sèrie de dinàmiques pedagògiques pel

desenvolupament de les activitats. La proposta inclou de manera completa i detallada els objectius generals i els objectius específics pedagògics, així com la metodologia a aplicar als diferents públics del programa incloent els grups amb necessitats educatives especials.

DEP INSTITUT (10 sobre 10 punts)

La proposta considera públic objectiu els centres educatius, equips docents i alumnat i s'han tingut en compte diferents nivells educatius, establint metodologies i estratègies específiques per l'alumnat amb necessitats educatives especials. La proposta inclou de manera completa i detallada els objectius general i els objectius específics pedagògics, així com la metodologia a aplicar als diferents públics del programa incloent els grups amb necessitats educatives especials.

FUNBRAIN (10 sobre 10 punts)

La proposta inclou de manera completa i detallada els objectius general i els objectius específics pedagògics, així com la metodologia a aplicar als diferents públics del programa incloent els grups amb necessitats educatives especials.

NASCOR FORMACIÓ (10 sobre 10 punts)

La proposta inclou de manera completa i detallada els objectius general i els objectius específics pedagògics, així com la metodologia a aplicar als diferents públics del programa incloent els grups amb necessitats educatives especials.

3. Planificació de l'equip tècnic (10 punts)

Es valora que hi hagi el detall de la planificació de l'equip tècnic, tant a les hores destinades a la gestió directa de l'activitat com a les hores destinades a la preparació de les activitats, suport als centres educatius participants així com les empreses col·laboradores i el seguiment de les activitats.

ANTHESIS LAVOLA (10 sobre 10 punts)

Es presenta un organigrama de treball, amb un equip format per: coordinació del projecte, secretaria tècnica, equip educatiu i equip de suport. Es detallen les hores dedicades per cada part de l'equip, així com per cadascun dels mesos de durada del programa. Es detallen les tasques que es preveuen desenvolupar per cada trimestre, així com el seguiment de l'activitat educativa per cada agent participant al programa. La proposta s'adequa de manera completa als objectius definits en el plec de prescripcions tècniques, tant en l'organigrama de treball, la distribució d'hores directes i indirectes destinades a l'execució del programa, suport als centres educatius participants i empreses col·laboradores, com en el procés de seguiment de les activitats.

MAGMA CULTURA (10 sobre 10 punts)

S'explica que l'equip que durà a terme el projecte constarà d'un equip format per un tècnic/a de projecte/coordinador, un tècnic/a de projecte de suport i un monitor/a de suport. Es detalla un cronograma amb tota la planificació del servei i una proposta de distribució d'hores, per cadascuna de les activitats i per cadascuna de les fases de les activitats. La proposta s'adequa de manera completa als objectius definits en el plec de prescripcions tècniques, tant en l'organigrama de treball, la distribució d'hores directes i indirectes destinades a l'execució del programa, suport als centres educatius participants i empreses col·laboradores, com en el procés de seguiment de les activitats.

DEP INSTITUT (5 sobre 10 punts)

La proposta informa que l'equip està format per quatre membres però no inclou cap organigrama de treball. S'expliquen les tasques i l'estimació d'hores de treball que fa cada membre de l'equip, a nivell genèric i sense entrar massa en detall, ni tampoc a nivell de cadascuna de les activitats. La planificació de l'equip tècnic, tant a les hores destinades a la gestió directa de l'activitat, com en les hores destinades a la preparació de les mateixes, suport als centres educatius participants així com les empreses col·laboradores i els

seguiment de les activitats s'adequa parcialment als objectius definits en el plec de prescripcions tècniques.

FUNBRAIN (0 sobre 10 punts)

S'explica l'equip que formara part del projecte, format per un tècnic/a coordinador, una secretaria tècnica, uns educadors/ores i una assessoria especialitzada (sobretot en cas de pla de contingència). Es detallen les hores de dedicació per cadascú de l'equip, però es detalla un volum d'hores que no corresponen a les hores de dedicació que hi ha descrites als plecs. La planificació de l'equip tècnic, tant a les hores destinades a la gestió directa de l'activitat, com en les hores destinades a la preparació de les mateixes, suport als centres educatius participants així com les empreses col·laboradores i els seguiment de les activitats no s'adequa als objectius definits en el plec de prescripcions tècniques.

NASCOR FORMACIÓ (0 sobre 10 punts)

La proposta contempla un organigrama de treball, format per un/a responsable i tres tècnics/ques educadors/ores. S'explica breument de manera genèrica un procés de seguiment de les activitats. No es detalla les hores de dedicació per part de l'equip, ni per activitat ni per les fases de les mateixes. La planificació de l'equip tècnic, tant a les hores destinades a la gestió directa de l'activitat, com en les hores destinades a la preparació de les mateixes, suport als centres educatius participants així com les empreses col·laboradores i els seguiment de les activitats no s'adequa als objectius definits en el plec de prescripcions tècniques.

4. Pla de contingència relacionat amb l'adaptació de les activitats a una possible situació de crisi sanitària (COVID19) (10 punts)

Pla relacionat amb l'adaptació de les activitats a una situació provocada per la crisi sanitària COVID19 que plantegi de nou un escenari d'excepcionalitat on les activitats de programa es puguin desenvolupar en format online i blended, amb exemples.

ANTHESIS LAVOLA (10 sobre 10 punts)

Es detalla una oferta educativa digital complementària a la realitzada presencialment. Es suposen diferents escenaris i per cadascun d'ells es detallen dinàmiques i recursos (per l'alumnat i pel professorat) a utilitzar en cadascuna de les activitats del programa i en cadascuna de les fases de cada activitat. La proposta inclou un pla d'execució del programa adaptat a possibles canvis per força major establerts des del Consorci d'Educació de Barcelona. El pla de contingència recull propostes metodològiques per executar la totalitat de les activitats en format online i format presencial-online.

MAGMA CULTURA (5 sobre 10 punts)

Es proposa activar un protocol general de seguretat que inclou la creació de petits grups en les activitats presencials i utilitzar eines digitals de videoconferència quan no sigui possible l'activitat presencial, però maca detall en la proposta. El pla de contingència recull propostes metodològiques per executar de forma parcial les activitats en format online o en format presencial-online.

DEP INSTITUT (5 sobre 10 punts)

Es proposa avaluar el format de virtualització de les activitats, validar i revisar les eines i recursos utilitzats, dissenyar un protocol d'actuació en el cas d'optar per l'escenari online i avisar de la utilització del format online a la fase de comunicació del programa, però no aporta exemples. El pla de contingència recull propostes metodològiques per executar de forma parcial les activitats en format online o en format presencial-online.

FUNBRAIN (5 sobre 10 punts)

Es proposen tota una sèrie de mesures provades anteriorment en el context d'altres projectes educatius (exemple de pas de model presencial a virtual de les activitats, del calendari, de les visites, de les cloendes

de ls activitats....), però no acaben d'anar alineades amb el programa d'activitats de la present licitació. El pla de contingència recull propostes metodològiques per executar de forma parcial les activitats en format online o en format presencial-online.

NASCOR FORMACIÓ (0 sobre 10 punts)

Es proposa digitalitzar els recursos per als centres educatius i desenvolupar les sessions en mode aula virtual i s'explica de manera molt general el funcionament de l'aula virtual, sense citar exemples. El pla de contingència no recull propostes metodològiques per executar les activitats en format onlineni en format presencial-online.

5. Pla de millores relacionades amb propostes de material didàctic complementari, així com incorporació a les activitats d'elements de gamificació (5 punts)

Pla de millora de material didàctic complementari i innovador amb les tècniques previstes i les tècniques relacionades amb elements de gamificació.

ANTHESIS LAVOLA (5 sobre 5 punts)

Es proposen tota una sèrie de tècniques i materials per a cadascuna de les activitats del programa, per cada fase de les mateixes i tipologia d'activitat. La informació que facilita està molt detallada i és molt concreta i precisa. El pla de millores relacionades recull propostes de material didàctic complementari així com elements de gamificació alineats amb els objectus del programa descrits en el plec de prescripcions tècniques.

MAGMA CULTURA (5 sobre 5 punts)

La proposta inclou tota una sèrie d'eines i recursos tecnològics per a treure més profit de les activitats o donar més visibilitat a la feina feta. El pla de millores relacionades recull propostes de material didàctic complementari així com elements de gamificació alineats amb els objectus del programa descrits en el plec de prescripcions tècniques.

DEP INSTITUT (2,5 sobre 5 punts)

La proposta planteja algunes millores als materials didàctics a utilitzar així com els criteris per a escollir-los i suggereix alguns materials interactius per incrementar la participació i implicació de l'alumnat. El pla de millores relacionades recull o bé proposta de material didàctic complementari o bé elements de gamificació alineats amb els objectius del programa descrits en el plec de prescripcions tècniques.

FUNBRAIN (0 sobre 5 punts)

Es presenten algunes propostes de millora que s'han validat amb altres projectes en els que ha participat l'empresa que fa la proposta però queden allunyades del tipus d'activitats del programa. El pla de millores relacionades no recull propostes de material didàctic complementari així com elements de gamificació alineats amb els objectius del programa o les recull però no estan clarament alineades amb l'objectiu del programa descrit en el plec de prescripcions tècniques.

NASCOR FORMACIÓ (0 sobre 5 punts)

Es proposa utilitzar més eines TIC i crear una comunitat virtual, però no acaba de concretar-ho. La proposta de gamificació queda allunyada del tipus d'activitat del programa. El pla de millores relacionades no recull propostes de material didàctic complementari així com elements de gamificació alineats amb els objectius del programa o les recull però no estan clarament alineades amb l'objectiu del programa descrit en el plec de prescripcions tècniques.

6. Pla de coordinació, seguiment i avaluació de les activitats (5 punts)

Pla de coordinació que inclogui el personal intern directe del programa i com aquest reportarà i coordinarà amb l'equip de Barcelona Activa, un pla de coordinació entre els centres educatius i les empreses col·laboradores del programa, la definició del seguiment i del sistema d'avaluació que es durà a terme.

ANTHESIS LAVOLA (5 sobre 5 punts)

A nivell de coordinació, es detalla un pla de coordinació intern de l'empresa que fa la proposta, un pla de coordinació entre l'empresa i Barcelona Activa, un altre per a les escoles, empreses i entitats. A nivell de seguiment i avaluació es detalla la metodologia i diverses propostes d'instruments utilitzats així com els resultats obtinguts i la plasmació en informes trimestrals i anuals. La proposta recull de forma completa i detallada un pla de coordinació, seguiment i avaluació de les activitats.

MAGMA CULTURA (5 sobre 5 punts)

Presenta una estructura organitzativa per gestionar i mantenir la qualitat del servei i detalla qui portarà la coordinació i avaluació del projecte. A nivell de seguiment i avaluació es proposa una programació de reunions, informes, amb els detalls de la periodicitat, tipus de dades que es reportaran, enquestes de satisfacció, que apliquen a tots els agents del programa i també a l'empresa candidata. La proposta recull de forma completa i detallada un pla de coordinació, seguiment i avaluació de les activitats.

DEP INSTITUT (5 sobre 5 punts)

A nivell de coordinació s'especifica el "qui" (Barcelona Activa, amb centres educatius, amb empreses) i el "com" es farà la interlocució, la freqüència i contingut de reporting. A nivell de seguiment es detallen eines, informes i espais de seguiment s'utilitzaran. Finalment a nivell d'avaluació es marquen els àmbits, instruments de mesura i exemples d'indicadors. La proposta recull de forma completa i detallada un pla de coordinació, seguiment i avaluació de les activitats.

FUNBRAIN (2,5 sobre 5 punts)

S'explica sense molt detall un pla de coordinació intern de l'empresa candidata i amb Barcelona Activa, es marca la figura que assumeix el rol de coordinació i es mostra la voluntat de seguiment. Explica també a nivell genèric la coordinació i seguiment amb els centres educatius i les empreses col·laboradores. A nivell d'avaluació es proposa un sistema d'enquestes que s'extrauran conclusions de millora i detalla que a les empreses col·laboradores se les convocarà per extreure feedback. La proposta recull parcialment un pla de coordinació, seguiment i avaluació de les activitats.

NASCOR FORMACIÓN (2,5 sobre 5 punts)

A nivell de coordinació enumera qui assumirà el rol dins de l'empresa candidata, la periodicitat del seguiment, el tipus de seguiment (generals o per fase del projecte), sense entrar massa en detalls. Proposa una valoració per conèixer a nivell pedagògic l'assoliment de l'aprenentatge i l'impacte en l'alumnat, que explica amb més detall. Mancaria més informació en relació a la valoració del programa amb altres agents involucrats al programa, metodologia de valoració i reporting. La proposta recull parcialment un pla de coordinació, seguiment i avaluació de les activitats.

A Barcelona, 21 de juliol de 2020

Carme Sánchez
Responsable Programes Empresarium i Parc Tecnològic