



PROJECTE DE LA LUDOTECA LA MARINA “ESPAI DE JOC LA MARINA”

(actualitzat novembre 2019)

1. Formulació del projecte

1.1. Finalitat del projecte

1.2. Funcions de les ludoteques

2. Ubicació del projecte

3. Destinataris

3.1. Destinataris principals

3.2. Destinataris secundaris

3.3. Coordinació amb altres equipaments o serveis/ Proposta de coordinació-cooperació amb el teixit social

4. Els horaris i el calendari

5. Els espais

6. Els criteris de selecció de joguines

7. Els criteris respecte de les activitats i la metodologia d'intervenció

8. Els ludotecaris

9. El pressupost/liquidació

10. Documents que cal tenir elaborats

11. Annex (equipament /inventari)

1. Formulació del projecte

a. Finalitat del projecte

Alguns dels motius més significatius que justifiquen la creació d'aquest projecte són els següents:

- la progressiva pèrdua d'espais de joc al carrer i la manca de relacions (amb companys) que això comporta;
- la disminució del nombre d'infants al nucli familiar;
- la impossibilitat de disposar de certs materials de joc;
- i per damunt de tot la importància del joc en el desenvolupament infantil.

Què entenem per ludoteca? L'Associació de Ludotecàries i Ludotecaris de Catalunya (ATZAR) en fa la següent definició: *"La ludoteca és un equipament dirigit per un equip estable de professionals, els ludotecaris, amb un projecte educatiu específic a través del joc i la joguina. La ludoteca disposa d'un fons lúdic significatiu, té voluntat de servei públic i utilitza la joguina com una de les principals eines d'intervenció educativa, social i cultural"*.

Al Decret 94/2009, de 9 de juny, pel qual es regulen les ludoteques, les entenen com: *"centres, equipaments o espais delimitats que tenen una finalitat lúdica, socioeducativa, cívica, cultural i inclusiva, que elaboren i porten a terme un projecte socioeducatiu, i que tenen com a objectiu principal garantir el dret de l'infant i del jove menor d'edat al joc; per tant, col·laboren en el desenvolupament integral de la persona, per la qual cosa estan dotats d'un fons organitzat de jocs, joguines i altres elements lúdics"*.

Així doncs, **entenem el nostre projecte de ludoteca** com un equipament amb un projecte d'educació en el temps lliure basat en el joc, destinat a infants menors de sis anys i les seves famílies, que compta amb un fons lúdic significatiu, dirigit per professionals especialitzats i amb voluntat de servei públic.

b. Funcions de les ludoteques

La seva principal raó de ser és aconseguir estimular la capacitat de jugar de petits i grans aplicant tècniques i recursos físics i metodològics.

La ludoteca és, llavors, un mitjà no una finalitat en si mateixa. La persona continua necessitant el joc com a via fonamental de socialització.

La ludoteca té la clara i explícita voluntat d'incidir en el creixement personal sa dels infants i les seves famílies i, per tant, ha de fomentar la seva acció en un projecte educatiu en el lleure coherent, *“el seu projecte socioeducatiu ha de fomentar el desenvolupament integral de la persona a partir d'una activitat creativa”*.

Aquest projecte educatiu es fonamenta, alhora, en el joc lliure com a metodologia d'actuació, encara que els jocs dirigits i els tallers o activitats programades tenen també el seu propi espai.

Es tracta de facilitar un espai sense riscos nocius i amb recursos que permetin la lliure iniciativa dels infants, tot respectant les iniciatives dels altres, la integració de nens i nenes independentment del seu estatus social, cultural, econòmic... així com de les possibles discapacitats.

Es considera com a objectiu bàsic *“promoure els drets dels infants i de les seves famílies a gaudir del joc amb garantia de qualitat, tant pedagògica com de seguretat”*, i fixem com a **principals funcions de la ludoteca** les següents:

- **Funció lúdica:**

- Es basa en el fet de “jugar per jugar”, jugar amb o sense joguines, però jugar.
- Fa valoritzar el joc en la vida de l'infant.
- Es preocupa per donar a conèixer entre els adults la importància de l'activitat lúdica, en el creixement personal.

- **Funció educativa:**

En general:

- Considera que jugar i aprendre no es diferencien.
- Complementa altres serveis educatius com l'escola bressol o l'escola d'educació infantil i primària.
- No es basa en la premissa de la preocupació limitada per afavorir aprenentatges determinats. Cal diferenciar entre funció lúdica i didàctica.
- Té una clara funció de socialització i prevenció.

En concret:

- Estimula la capacitat de jugar oferint les condicions necessàries: materials lúdics, companys, espais, temps...
- Estableix objectius educatius.
- Selecciona el fons lúdic a partir de criteris educatius, lògicament lligats als objectius.
- Dissenya els espais amb criteris educatius (autonomia,

- ordre, estètica...).
- Utilitza una metodologia educativa: horaris, activitats, programacions, relacions educador-infant, infants-infants, infants-família...
- Fa un seguiment i una avaluació qualitativa (grau d'assoliment dels objectius).
- Integra.
- **Funció socioeconòmica:**
 - Parteix de les necessitats socials i econòmiques de l'entorn per tal d'oferir alternatives variades que estimulin i garanteixin el joc (espais diversos, relacions enriquidores, materials i activitats heterogenis).
 - Fa una selecció de fons lúdic amb criteris socioeducatius (dimensions i preus de les joguines, joguines poc valorades i alternatives...).
- **Funció comunitària i cultural:**
 - Potencia que el joc dels fills i filles faciliti a alguns pares i mares poder sortir del seu aïllament.
 - Considera el valor de la intergeneracionalitat: els infants poden descobrir una nova faceta de relació amb els pares, mares, avis i adults en general.
 - Facilita la interrelació amb l'entorn: escola, barri...
 - Considera el joc com a part de la cultura de l'infant: l'esperit de la festa, les tradicions, el folklore i els jocs populars.
- **Funció de recerca i investigació:**
 - Recerca i investigació del fons lúdic.
 - Recerca i investigació del comportament dels infants en el seu joc lliure: estadis evolutius, processos socialitzadors...
 - Recerca i investigació de la societat, dels seus interessos, dels seus hàbits...

2. Ubicació del projecte

La ludoteca estarà ubicada a l'Escola Bressol Municipal La Marina. Estarà considerada com un espai integrat a l'escola i, tot i que els usuaris de la ludoteca seran infants de quatre mesos a 6 anys i les seves famílies, tots participaran d'un mateix projecte educatiu.

3. Destinataris

a. Destinataris principals

En horari de tarda, a partir de les 17 h, els destinataris seran infants de quatre mesos a sis anys i les seves famílies, que facin ús del servei de ludoteca. Serà obligatori que els infants menors de quatre anys estiguin sempre acompanyats d'un familiar.

Per als infants de quatre a sis anys, es fixarà un dia d'estada amb família periòdicament del qual s'informarà en el moment de la inscripció.

Es respectarà la proporció d'infants per professional segons estableix la normativa vigent.

En horari escolar, també es planteja la possibilitat que els alumnes d'educació infantil de la ciutat, acompanyats dels/de les mestres, puguin anar a la ludoteca.

b. Destinataris secundaris

- **Les famílies dels infants**, en el sentit més ampli, no només les persones que acompanyen l'infant a la ludoteca.
- **Els alumnes i educadors de les escoles** que facin ús de la ludoteca, les associacions que tinguin algun vincle de col·laboració amb el servei.
- **La població en general** des del moment que el servei de ludoteca estigui present en qualsevol acte que es faci a la ciutat (fira, festa major...).

c. Coordinació amb altres equipaments o serveis/ Proposta de coordinació-cooperació amb el teixit social

El projecte de ludoteca cerca en tot moment, i des d'una perspectiva global, la complementarietat amb la tasca de les altres institucions educatives: actuant directament sobre els infants, sobre la família, o bé a través dels serveis municipals, les entitats i les institucions educatives de caràcter no formal, i el teixit social i associatiu.

La dinamització d'aquest equipament s'ha de fer a partir d'activitats i de serveis que generin accions socials per potenciar la maduració personal de l'infant i els adults que l'acompanyin, el desenvolupament comunitari, la integració social, la consciència col·lectiva i l'assoliment de nivells més alts de qualitat de vida.

4. Els horaris i el calendari

La ludoteca funcionarà de l'1 de setembre al 31 de juliol.

Els dies festius seran els mateixos que els de tots els serveis de l'escola bressol. Aquests dies són, a més de les jornades festives del calendari laboral, els dies de lliure disposició, d'acord amb les dates que s'aprovin al Consell Municipal d'Educació de Viladecans, cinc dies per Nadal i els quatre dies previs al Divendres Sant. Cada curs es farà públic puntualment el calendari aprovat pel Consell Escolar del centre on es concreten totes les festes.

La ludoteca romandrà oberta:

- de dilluns a divendres, de les 17 a les 19.30 h. Per als infants que vinguin amb les famílies. Es faran dos torns setmanals de tres dies (dilluns, dimecres i divendres) i dos dies (dimarts i dijous).
- dimarts i dijous, de les 9.30 a les 11.30 h per als infants que vénen amb el grup classe i els seus educadors.

Excepte el dia de portes obertes i de reunió de famílies noves.

5. Els espais

La ludoteca, a l'edifici de l'Escola Bressol Municipal La Marina, ocupa dues estances de 44 i 39 metres quadrats (aproximadament) cada una, separades per un jardinet d'uns 27 metres quadrats (al mateix nivell) al qual es pot accedir des de les dues sales.

Cada un d'aquests dos espais està pensat per distribuir-hi els usuaris en dos grups:

- infants de quatre mesos a tres anys i les seves famílies (equipat amb espai amb canviador);
- infants de tres a sis anys (segon cicle d'educació infantil).

La zona de jardí és d'ús comú i es proposa equipar-lo amb jocs i material específic d'exterior perquè sigui un petit espai d'experimentació.

També és zona d'ús de la ludoteca un espai determinat de la sala polivalent que es pot tancar en el moment de funcionament de la ludoteca perquè quedi amb certa independència de la resta d'estances.

Un dels aspectes fonamentals per al bon funcionament d'una ludoteca és la manera com s'han organitzat l'espai i els recursos lúdics. L'espai ha d'estar delimitat per poder donar contingut a les dinàmiques tot creant zones temàtiques diferenciades segons el tipus de joc que es proposa a cadascun

dels espais, no oblidant en cap moment que les mesures de seguretat han de ser màximes.

Espai 0-3 anys

En aquesta sala hi trobem les següents propostes i espais de joc per als més petits:

Espai tou: es tracta d'un espai còmode i ampli per a nadons, amb materials i propostes adients a les seves necessitats.

Espai per als infants caminadors: es tracta d'un espai de descoberta on tenen accés a diferents materials que estimulen el joc d'exercici manipulador, els ajuda a descobrir la pròpia capacitat de moviment (arrossegat, traslladar i empenyer joguines, etc).

Espai relaxant: és un espai on hi ha un petit moble amb diversos contes, als quals poden accedir lliurement els infants o amb els adults, també hi ha una catifa i uns coixins.

També dintre d'aquest espai per a infants fins a tres anys hi ha un canviador, i aïllats de l'espai de joc hi trobem dos serveis: un per a infants i l'altre per a adults.

Espai 3-6 anys

Aquest espai està pensat per als infants més grans, encara que està obert a tots els nens/es que tenen accés a la ludoteca.

L'organització dels elements està feta per crear espais de joc diferenciats que afavoreixen el joc simbòlic. D'aquesta manera s'aconsegueix potenciar la iniciativa i la creativitat, tenint en compte els diferents interessos i necessitats dels infants, i, en definitiva aconseguint que els nens/es construeixin el seu propi aprenentatge tot explorant les diferents propostes.

A l'espai s'hi diferencia:

L'espai de creativitat i imaginació amb disfresses, maquillatge, un mirall, robes de diferents colors, retalls, etc.

L'espai de representació de moments quotidians on produir els aspectes del dia a dia, on hi ha nines, el supermercat, la cuineta, etc.

L'espai d'art i d'experimentació amb dues zones diferenciades, una amb una taula d'experimentació amb dues safates, en les quals es van incorporant diferents materials (lleties, pa ratllat, mongetes, fruits de la tardor, etc.) i diversos estris per potenciar l'experimentació dels materials introduïts. L'altra zona presenta un mural en el qual els infants poden pintar, enganxar gomets, etc. per desenvolupar les seves potencialitats.

L'espai de reflexió i lactància, zona amb sofàs on les famílies poden observar l'activitat dels seus fills, estan accessibles quan algun infant necessita de la seva atenció i, també, per facilitar la interacció entre elles reflexionant sobre temes d'infància. Les famílies també tenen un espai on poden trobar diferent documentació sobre educació, en funció dels seus interessos i necessitats. Hi ha també una dotació mobiliari per a facilitar que les mares puguin seure còmodament i alletar als infants.

L'espai de la ludoteca està situat en un extrem de l'edifici amb un accés molt proper a l'exterior, diferent de l'entrada principal de l'escola, accés que és utilitzat només pels usuaris de la ludoteca i de l'Espai Familiar, les estances del qual són just al davant (separades per la sala polivalent).

Com a espai de magatzem per al material de la ludoteca es disposa en una de les sales (3-6 anys) d'un espai d'uns 2x4 metres, amb una separació, el qual es pot utilitzar com a racó de joc simbòlic.

A la sala polivalent, just davant de l'espai de joc de la ludoteca i d'accés directe, hi ha un moble separador (amb prestatges) que es pot utilitzar per desar-hi jocs i materials. També hi haurà un espai determinat del magatzem de l'escola per poder endreçar aquells jocs o materials que no siguin d'ús diari.

Els usuaris de la ludoteca també tenen un espai per deixar-hi els cotxets dels infants, just a l'entrada de l'espai.

6. Els criteris de selecció de joguines

Considerem bàsics els criteris de qualitat funcional, material, de valors i pedagògica, propis de qualsevol ludoteca, per això es tindran en compte tres criteris prioritaris de selecció:

- Jocs i joguines simbòliques per utilitzar amb elements naturals, potenciant especialment els **materials reciclats**.
- Jocs i joguines que **no comportin connotacions sexistes**.
- Jocs i joguines que potenciïn la **multiculturalitat**.

També es consideraran els criteris següents :

- Joguines de fàcil manteniment (que no s'embrutin gaire o que siguin fàcils de netejar).
- Joguines pròpies d'espais exteriors com els jocs motrius i jocs d'exercici.
- Jocs i joguines de construcció que permetin el joc en grup.
- Jocs i joguines amb temàtiques mediambientals.
- Jocs de reflexió pensats per a espais exteriors o grans grups (escacs gegants, etc.).

A més d'aquests criteris de selecció, que s'hauran de tenir presents en qualsevol adquisició, les joguines de la ludoteca prioritzaran les següents **finalitats des del vessant pedagògic** que, en coherència, responen a les

funcions de la ludoteca que s'han indicat en un apartat anterior:

- **Finalitat lúdica** (els jocs i joguines han de permetre reconèixer i donar a conèixer el valor del joc en la vida dels infants);
- **Finalitat educativa** (han de facilitar el joc i l'aprenentatge al mateix temps, la socialització i la prevenció i han de respondre als objectius i la programació que el projecte educatiu de ludoteca tingui establerts).
- **Finalitat socioeducativa** (respondre en alternatives d'espais i materials a les necessitats de l'entorn, servei de préstec, preus, dimensions, joguines alternatives...).
- **Finalitat comunitària i cultural** (han de potenciar les relacions entre famílies i intergeneracionals, i també facilitar la interrelació amb l'escola, el barri... Mitjançant el joc, l'infant participarà i serà part de la cultura popular: festes, jocs populars, folklore...).
- **Finalitat de recerca i investigació**, per part dels educadors ludotecaris, per part dels infants (la tipologia de jocs i joguines ha de permetre que quan s'utilitzin es pugui realitzar una observació i investigació per part dels ludotecaris/ludotecàries per establir hàbits, comportaments, preferències, processos socialitzadors...).
- **Finalitat experimental** (d'entre tots els jocs i joguines n'hi haurà uns quants d'específics que facilitaran i potenciaran l'aspecte experimental del joc, possiblement se centralitzarà en jocs d'exterior: aigua, sorra...).

7. Els criteris respecte de les activitats i la metodologia d'intervenció

La programació bàsica de la ludoteca s'ha de fonamentar en el joc lliure. S'ha de tenir present que aquest joc combina la voluntarietat, l'establiment de relacions socials, l'espontaneïtat i el desenvolupament de l'autonomia.

Aquests joc lliure, però, ha d'estar acompanyat :

- D'una selecció de materials de joc basada en uns criteris determinats (qualitat funcional, material, valors, pedagògics);
- D'una distribució d'espais coherent;
- D'una normativa que faciliti la llibertat i el respecte, tant pel material com pels companys de joc.

És fonamental, també, una bona organització dels recursos lúdics: tenir classificats els jocs amb fitxes de seguiment segons l'edat, la temàtica i els beneficis psicopedagògics que comporten, cosa que facilita la seva col·locació lògica als prestatges i permet mantenir un control funcional i pedagògic de la col·lecció existent.

Encara que l'activitat fonamental de la ludoteca és el joc lliure, cal elaborar una programació d'activitats que estigui a l'abast dels usuaris, per tal d'evitar una actitud excessivament passiva d'esperar ordres per fer activitats dirigides. Es tracta que els provoqui una actitud de "ganes de fer, de participar-hi activament...". Aquestes activitats poden concretar-se en tallers, demostracions de jocs setmanals, diades de jocs tradicionals o interculturals...i poden tenir una periodicitat concreta segons sigui l'activitat (setmanal, mensual, trimestral).

8. Els ludotecaris

És important especificar el perfil tècnic dels professionals.

Normalment, a les ludoteques es treballa sempre amb "parella educativa". Això és així perquè l'acció en equip sempre és molt més rica i, a més, en el nostre cas, com que hi ha dos espais, és imprescindible que hi hagi dues persones.

Per estrictes motius pedagògics, caldria assegurar la presència del model masculí i femení necessaris com a referents educatius.

Una de les persones de l'equip, concretament "el/la responsable" o "el/la coordinador/a de l'equipament" hauria de respondre a un perfil més social, és a dir, tenir formació bàsica i/o experiència provada en el camp de l'animació sociocultural, l'educació en el lleure o l'educació social.

Els perfils professionals dels ludotecaris seran:

Pel que fa al personal, l'equip de professionals del centre ha d'estar format per un mínim de dues persones, inclosa una persona coordinadora, amb una titulació mínima d'educació superior en pedagogia, psicopedagogia, magisteri o educació social.

Els altres membres de l'equip de direcció han de tenir com a mínim un títol de grau mitjà de l'àmbit dels serveis socioculturals a la comunitat o el diploma de monitor d'activitats de lleure infantil i juvenil.

Les funcions dels ludotecaris es podrien concretar de la manera següent:

- **Funcions del ludotecari o ludotecària coordinador/a :**

- ▶ Elaboració i supervisió de l'aplicació del projecte, el programa i les activitats.
 - ▶ Desenvolupar la gestió i animació de la ludoteca (atenció directa als usuaris i usuàries, dinamització i treball intern).
 - ▶ Selecció, organització, preparació i cura dels recursos lúdics.
 - ▶ Elaboració d'una normativa que faciliti la llibertat i el respecte, tant pel material com pels companys i companyes de joc, i vetllar pel seu compliment.
 - ▶ Coneixement de la realitat sociocultural i infantil de la ciutat i concretament del barri on està ubicada la ludoteca.
 - ▶ Garantir i facilitar la participació dels adults que acompanyen els infants.
 - ▶ Potenciar la cooperació i solidaritat entre els usuaris/àries fomentant accions que pal·liïn qualsevol tipus de discriminació.
 - ▶ Coordinació amb els responsables tècnics municipals en propostes d'activitats i/o de serveis d'àmbit municipal.
 - ▶ Suport a la gestió i animació dels serveis i activitats de l'escola bressol, sota la supervisió de la direcció.
- **Funcions de l'educador o educadora :**
 - ▶ Desenvolupar la gestió i animació de la ludoteca (atenció directa als usuaris i usuàries, dinamització i treball intern).
 - ▶ Programació, seguiment i avaluació d'activitats.
 - ▶ Selecció, organització, preparació i cura dels recursos lúdics.
 - ▶ Col·laborar en l'elaboració i el compliment d'una normativa que faciliti la llibertat i el respecte, tant pel material com pels companys i companyes de joc.
 - ▶ Coneixement de la realitat sociocultural i infantil de la ciutat i concretament del barri on està ubicada la ludoteca.
 - ▶ Suport a l'animació dels serveis i activitats de l'escola bressol.
 - ▶ Garantir i facilitar la participació dels adults que acompanyen els infants.
 - ▶ Potenciar la cooperació i solidaritat entre els usuaris i usuàries fomentant accions que pal·liïn qualsevol tipus de discriminació.

Tot hi haver-hi un ludotecari o ludotecària responsable, es considera un treball en equip dels dos professionals, executant una sèrie de tasques de manera conjunta: programació d'activitats, proposta de selecció de fons lúdic, formació, valoració, etc. D'aquesta manera s'incrementa la seva motivació i implicació i també s'assegura un enriquiment professional que repercutirà a nivell personal i en el servei.

La dedicació horària:

L'horari del personal de ludoteca serà el següent:

- dilluns, dimecres i divendres de les 17 a les 19.30 h
- dimarts i dijous de 9.30 a 11.30 h i de les 16.30 a les 19.30 h

A més de l'horari diari descrit, s'hi inclou una hora i mitja setmanal com a borsa d'hores per treball intern i formació. Els matins que no hi hagi visites escolars s'afegirien les hores treballades a aquesta mateixa finalitat.

El total de **dedicació horària setmanal**, segons aquesta proposta, serà de **18** hores.

9. El pressupost/liquidació

En relació amb la liquidació que cada curs s'haurà de presentar, i que haurà d'estar en concordança amb el pressupost, caldrà diferenciar, com a mínim, els tipus de despeses següents:

- Despeses de personal
- Despeses de mobiliari (nova adquisició i/o reposició)
- Despeses de material lúdic

10. Documents que cal tenir elaborats

- **Projecte Educatius de la Ludoteca - "Espai de Joc"**
- **Normativa de la Ludoteca**
- **Programació anual**
- **Memòria avaluativa anual**
- **Documents per a la matriculació:**
 - **Fulls d'inscripció**
 - **Full de dades bàsiques**
 - **Full d'autoritzacions**
 - **Orientacions sanitàries**
- **Fitxes d'identificació de jocs i joguines** (fitxes d'informació bàsica per als pares/mares, es podria fer amb pictogrames, símbols...)
- **Fulls de seguiment i avaluació d'activitats** (propis dels ludotecaris /ludotecàries quan fan el servi amb les famílies o amb els grups

escolars)

- **Fulls d'avaluació dels serveis per part dels professionals** dels centres educatius que assisteixen amb els/les alumnes
- **Enquestes d'avaluació per a les famílies que hi assisteixin amb infants**
- **Registre d'inscripcions i assistència**
- **Inventari de mobiliari, jocs, joguines altres materials**
- **Fulls de queixes o suggeriments**

En qualsevol cas, es tindrà en consideració el que estableix la normativa de ludoteques: Decret 94/2009, de la Generalitat de Catalunya.

11. Annex

11.1. Normativa bàsica

11.2. Inventari de mobiliari, jocs, joguines altres materials



LUDETECA LA MARINA / “ESPAI DE JOC LA MARINA” NORMATIVA BÀSICA

La Ludoteca és un espai perquè les famílies comparteixin jocs, experiències i propostes innovadores amb els seus infants, per estimular l'enginy, la creativitat i la lliure iniciativa de cada infant tot respectant-ne la dels altres.

L'HORARI DEL SERVEI: “CAL COMPLIR L'HORARI DEL SERVEI”

- Infants acompanyats per la família: de dilluns a divendres, de 17.00h a 19.30h.

La falta d'assistència no justificada a partir de més de quinze dies naturals, provoca la baixa de l'infant i la immediata ocupació de la plaça vacant.

EL PAGAMENT DE QUOTES

- S'abonaran trimestralment durant el curs escolar, que comprèn des del mes de setembre fins al mes de juliol, ambdós inclosos.
- Les quotes es pagaran a principi de cada trimestre mitjançant un rebut que es facilitarà a les famílies perquè en facin l'abonament. En cas de no voler renovar, cal que s'avisi 15 dies abans de l'inici de l'abonament. Si hi ha demora en el pagament, la quota s'anirà incrementant progressivament.
- Si un infant és donat de baixa un cop començat el trimestre i ja se n'ha pagat el rebut, no es retornaran els diners.
- En cas que es deixi de pagar la quota durant el curs, l'infant serà considerat baixa del servei.
- Encara que l'infant comenci la ludoteca a mig mes, pagarà la mateixa quota trimestral.

L'ESPai: “CAL RESPECTAR L'ÚS DE CADA ESPAI”

La zona de ludoteca està dividida en dues sales i un espai polivalent: una sala amb propostes de joc de 0-3 anys; una sala amb propostes de 3-6 anys (P3-P4-P5), i un espai polivalent. Els infants, des dels 4 mesos fins als 3 anys, hi hauran d'estar acompanyats pel pare, mare, tutor o adult responsable de l'infant. Els infants de 4 a 6 anys podran estar a la ludoteca sense la necessitat d'aquest acompanyament. Tot i això, es considera que és més enriquidor que els responsables del nen/a no se'n vagin perquè així comparteixen estones de jocs amb els seus infants. És molt aconsellable que els dies d'activitat dirigida algun adult es quedi a compartir la sessió amb l'infant. S'informarà amb antelació del dia i el tipus d'activitat.

També cal respectar el nombre màxim d'infants que hi pot haver simultàniament a cada espai: cal intentar que hi hagi 15 infants com a màxim a cada sala.

LES JOGUINES: "CAL TENIR CURA DE LES JOGUINES I ENDREÇAR-LES DESPRÉS DE JUGAR-HI"

Als dos espais de la ludoteca les joguines estaran sempre guardades als seus llocs corresponents. És responsabilitat de les famílies dels nens/nenes vetllar pel bon ús de les joguines i tornar-les al lloc corresponent després d'haver-les utilitzat.

Cal compartir l'estona de recollida de jocs amb els infants i les educadores per al bon funcionament de la ludoteca.

LA HIGIENE: "NO ES POT MENJAR A LA LUDOTECA I ALS ESPAIS S'HI HA D'ANAR AMB PEÜCS"

A l'espai de joc de la ludoteca, està prohibit menjar-hi. Tot i així, és recomanable que els nens/nenes hagin berenat abans d'entrar-hi per tal de respectar els espais de joc. En cas que hi portin el berenar, podran menjar únicament a la taula de l'espai polivalent.

Per raons d'higiene, a tots els espais de la ludoteca els adults hi hauran de portar peücs, mitjons o un calçat diferent del que fan servir al carrer sempre que hi hagin inscrits al servei infants que no caminen. Els infants, en aquest cas, també hi haurien d'anar sense sabates, amb mitjons antilliscants. És molt important que hi col·laborem perquè les joguines estiguin en bon estat i netes.

“CAL QUE ENS RESPECTEM I QUE COL-LABOREM AMB TOTHOM”

La ludoteca és un espai comunitari pensat per fomentar les relacions interpersonals (infants amb infants, adults amb infants, i entre famílies i educadors/ores). En el marc de totes aquestes relacions sempre s'ha de tenir present el valor del respecte dels uns pels altres, sense discriminacions per raons de sexe, religió, condició social o discapacitat.

Hem de mantenir un ambient agradable i tranquil, per aquesta raó es recomana un to de veu suau i de respecte per mantenir l'harmonia grupal.

LES EDUCADORES

Les educadores de la ludoteca acompanyaran els infants i les famílies dintre de l'espai. Dinamitzaran el grup d'infants i les famílies per aconseguir-ne un bon funcionament. És responsabilitat de les famílies no perdre de vista els seus infants per evitar qualsevol tipus de conflicte o risc a l'espai de joc.

Les funcions bàsiques de les educadores són les següents:

- Fer els infants participants de les diferents propostes.
- Organitzar l'espai de joc i les diferents propostes educatives.
- Respectar els interessos dels infants.
- Afavorir el desenvolupament físic i cognitiu dels nens/nenes.
- Fomentar el respecte de l'espai de joc i tenir cura dels diferents materials.
- Afavorir les relacions socials tant dels infants com de les seves famílies.
- Facilitar el desenvolupament de la imaginació i la creativitat dels infants.
- Fomentar una educació en valors.



LUDOTECA LA MARINA / “ESPAI DE JOC LA MARINA” INVENTARI DE L'EQUIPAMENT

EQUIPAMENT DE LA LUDOTECA “ESPAI DE JOC LA MARINA ”

La ludoteca “**Espai de joc La Marina**”, situada en l'avinguda Germans Gabrielistes, núm.9 núm. de Viladecans, disposa del següent material inventariable (mobiliari i altres materials):

Material inventariable MOBILIARI I ALTRES MATERIALS. LUDOTECA

DESCRIPCIÓ	QUANTITAT
TAULES QUADRADES O RECTANGULAR	1
CADIRES FIXES	17
CADIRES POSICIONS	7
BARRA D'ALÇAR-SE JUNT EL MIRALL	1
MATALÀS DE RELAXACIÓ PER AL “ RACÓ TOU”	1
ESPATLLERA D'ALÇAR-SE	3
PRESTATGERIA BAIXA BARANA SEPARADORA PER A LA ZONA DE NADONS	2
PRESTATGERIA PENJADA A LA PARET PER TELÈFON	1
ADAPTACIÓ DE DOS CASES DE FUSTA PER EL JOC SIMBÒLIC	2
SOFA 2 PLACES	2
SOFA 1 PLAÇA	2
CADIRES APILABLES	18
TAULA RODONA BAIXA	1
MOBLE AMB 30 ESPAIS PER SABATES	1
MOBLE PLE DE CONTES DE FUSTA TANCAT AMB RODES	1

MATERIAL INVENTARIABLE JOGUINES. LUDOTECA

DESCRIPCIÓ	QUANTITAT
CISTELLES PLENES DE DISFRESSES	2
CARROS DE NINES	6
LLITERA DE FUSTA DE NINES	1
BRESSOL DE NINA	2
ESTENEDOR DE PLÀSTIC DE ROBA	1
TOCADOR DE FUSTA	1
MÒDULS DE CUINETA DE FUSTA	3
PÀRQUING DE FUSTA	3
CISTELLA PLENA DE COTXES DE FUSTA I PLÀSTIC	1
BATEDORA DE FUSTA	1
COBERTS DE FUSTA I PLÀSTIC	1 SAFATA
PAELLES METÀL·LIQUES	9
PISSARRA DE FUSTA	0



CONTES	69
COTXE DE FUSTA GRAN 4 PLACES	1
JOCS DE SOBRETAULA DE FUSTA	14
PIANO DE PLÀSTIC PER A PEUS	1
BALANCINS DE COTXE	1
ENCAIXOS DE FUSTA	5
NINES DRAP GRAN	0
CISTELLA DE CONTES DE ROBA	4
CISTELLA DE PILOTES	1
CISTELLA DE ENCAIXOS DE FUSTA	1
TRONA DE FUSTA PER A NINES	1
MOBLE PLE DE MENJAR	1

Material inventariable MOBILIARI I ALTRES MATERIALS. MAGATZEM LUDOTECA

DESCRIPCIÓ	QUANTITAT
MOBLE AMB 8 BALDES DE FUSTA	1
BOTIQUIN	1
CADIRES PLEGABLES	31

MATERIAL INVENTARIABLE JOGUINES. MAGATZEM LUDOTECA

DESCRIPCIÓ	QUANTITAT
CAPSES DE CUINETA	2
TELÈFON DE PLÀSTIC	1
JOCS DE FUSTA	8
MALETÍ DE EINES DE PLÀSTIC	1
PUZLES	14
CAPSA DE JOCS	7

MATERIAL INVENTARIABLE MAGATZEM

DESCRIPCIÓ	QUANTITAT
MERCATS DE FUSTA	2
TAULA EXPERIMENTACIÓ	1
BRESSOL NINES	2
CARROS DE NINES	6
CARRO BIBLIOTECA	1
PÀRQUING FUSTA	3
MÒDULS CUINETA	7
CASES DE NINES	2
CAPSES DE TELA	0
CAPSES DE JOC HEURÍSTIC	7
CAPSES D'ENCAIXOS	5
CISTELLES DE CUINETA	2
CISTELLES DE JOGUINES DE ROBA	2

CISTELLES DE PERRUQUERIA	1
CAPSA DE NADAL	2
CAPSA D'HIVERN	1
CAPSA DE LA TARDOR	1
CAPSA DE L'ESTIU	1
LLUMS NADAL	2