



## INFORME TÈCNIC PER A L'ADJUDICACIÓ DEL SERVEI DE COORDINACIÓ, DOCÈNCIA I DE TALLERISTES ESPECIALITZATS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓ I INSERCIÓ EN LA MODALITAT DE PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL (PFI-PTT) 2019-20 I PRÒRROGA 2020-21

### LOT 1

Referent al plec de clàusules que regeix el servei de coordinació i docència del PFI-PTT de Sant Adrià de Besòs pel curs 2019-20 i pròrroga 2020-21 i un cop finalitzat el termini establert per a la presentació de propostes, s'informa que la única empresa que n'ha presentat és INCOOP amb la següent informació acreditada:

### **CRITERIS AVALUABLES. 48 PUNTS**

a) Per l'adequació del projecte a la realitat juvenil de la ciutat (fins a 10 punts)

**9,5 punts.** Considerem adequat el coneixement dels diversos recursos del territori i el treball compartit amb bona part d'ells són adequats. Ara bé, no donem la totalitat de la puntuació perquè s'ha posat informació excessiva sobre temes que no es preguntaven directament i que no fan referència al municipi.

b) Per què l'empresa té algun servei dirigit a joves en el municipi o en l'entorn més immediat (fins a 10 punts)

**9 punts.** Considerem aduquada la quantitat de serveis que gestionen en el territori, destacant sobretot el del Servei d'orientació i acompanyament, el de Reforç Escolar a un institut públic del municipi i a la gestió de l'equipament de juvenil Polidor i, justament per aquesta especificitat, hagués estat interessant explicar amb més detall en què consisteixen els serveis que els joves del PFI poden utilitzar i de quina manera es pot fer

c) Per la definició d'actuacions concretes en atenció a la diversitat i intervenció en joves amb necessitats educatives especials (10 punts)

**3 punts.** Considerem que manquen iniciatives concretes per a atendre les "diversitats" d'alumnat que habitualment participen en aquest projecte. Si bé hi ha mesures i estratègies molt encertades per a intervenir en relació a l'àmbit de gènere, no se n'assenyala cap referent a altres tipus de situacions que en algun moment podrien condicionar la convivència en l'aula, com per exemple la diversitat d'origens ètnics i nacionals, qüestions relacionades amb la salut, amb la diversitat funcional, el barri de procedència, entre d'altres.

d) Per una adequada proposta de gestió i funcionament del programa: coordinacions de l'equip, estructura de funcionament, definicions de les funcions del personal i adequació d'horaris al servei i mecanisme de coordinació departament d'ensenyament- Ajuntament de Sant Adrià (fins a 10 punts).

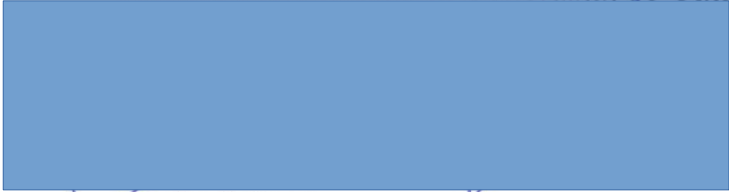
**10 punts.** Considerem molt adequada tota la informació que s'aporta en aquest apartat, així com el rigor i la puntualització de tots els apartats que feia referència aquest punt. En tot cas la informació referent al curriculum dels ensenyaments no faria falta.

e) Per la utilització de metodologies innovadores i proposta d'usos de tecnologia de la informació en la difusió i comunicació amb joves (fins a 8 punts, a raó de punt per activitat)

**6 punts:** Considerem molt adequades les propostes de gammificació i d'aprenentatge servei i els donem la totalitat dels punts, mentre que la proposta sobre la cerca d'informació i treball col·laboratiu, si bé s'explica algun element innovador, en general són formes de treballar en qualsevol espai educatiu.

**TOTAL DE PUNTS ATORGATS: 37,5**

Per tot allò que hem especificat en els apartats anteriors es proposa l'adjudicació a l'Empresa INCOOP per a realitzar el servei de coordinació i docència del PFI-PTT (Lot 1) curs 2019-20 i pròrroga 2020-21 que es realitzarà a Sant Adrià de Besòs, en el marc del conveni existent amb la Generalitat de Catalunya.



Meritxell Paez  
Tècnica d'educació  
Ajuntament de Sant Adrià de Besòs  
Sant Adrià de Besòs, 31 de juliol de 2019