

Expedient num. BA 46/19 LOT 3 i 4

Competències: flexibilitat, gestió del canvi, de la diversitat i resiliència.

Competències: empatia, assertivitat i comunicació envers l'altre.

Resposta a la Justificació de la valoració i viabilitat d'oferta, resultat de "Requeriment baixa".

Vist el document "Justificació de la valoració i viabilitat d'oferta", de FEMAREC, enviat a Barcelona Activa SA SPM en data 19 de novembre de 2019, a requeriment d'aquesta, EXPOSEM:

- Que l'empresa Femarec diu a la proposta tècnica que "les activitats formatives vinculades a cada lot (3 i 4) s'han dissenyat per adquirir o millorar les competències transversals necessàries que demanda el mercat laboral als professionals en clau de territori" però, en canvi, en la resposta al requeriment, manifesta que la impartició no comporta preparació prèvia en tant que Femarec disposa de material propi editat per aquesta especialitat.
- Que la contradicció entre la proposta tècnica en la que s'afirma que les propostes s'han d'adaptar a les demandes actuals del mercat laboral i al territori" i l'afirmació en el document justificatiu de què l'equip docent no elaborarà el dossier de continguts donat que aquest dossier ja està elaborat anteriorment, fa pensar que ni el dossier s'adapta als canvis que exigeix aquesta especialitat, ni l'equip docent te perquè conèixer aquest dossier, en tant que no ha participat en la seva elaboració.
- Que la formació en competències de Barcelona Activa té com a objectiu donar resposta a les necessitats específiques de cada participant en relació al desenvolupament de la competència en qüestió. Els grups de l'Escola de competències del programa d'activitats Barcelona Treball son heterogenis, per tant, la flexibilitat i adaptabilitat als i les participants són necessitats inherents a aquest tipus de formació de curta durada. Això significa que les hores de preparació del material i contingut de les sessions es fan obligatòries, més enllà del temps requerit a la impartició de les sessions a l'aula. La persona que realitzi cada sessió ha de tenir suficients recursos, per crear dinàmiques vivencials en les quals l'aprenentatge es doni per si sol i els

coneixements siguin adquirits de forma natural. Estem parlant de formacions no tradicionals, per tant, que requereixen més preparació per part de la persona docent, així com coneixements i experiència en l'especialitat. Sobretot tenint en compte que el desenvolupament de competències no és quelcom previsible sinó que té a veure amb mecanismes interns de la persona, la formació cal fer-se de forma més adaptada a cada ritme i procés d'aprenentatge.

- Que, a més, moltes de les activitats de l'*Escola de competències són* multi-sessió, el que vol dir que entre un dia i un altre la persona docent ha de revisar el que s'ha fet i dedicar temps per **analitzar, redissenyar i preparar el contingut per a què s'adapti a les característiques psicològiques, socials i intel·lectuals del grup**. Les competències, per la seva natura, requereixen de formació no teòrica i per tant les activitats d'aquesta especialitat necessiten més temps de preparació que altres (incloses les de les dinàmiques resultants).
- El conveni col·lectiu d'aplicació "acció social amb infants, joves, famílies i d'altres en situació de risc per als anys 2013-2018" diu que els docents estan en el grup C.3 Personal qualificat amb un preu/hora brut de 10.72€ hora. Aquest salari està molt per sota de les condicions que Barcelona Activa ofereix a la docència (75€/hora) produint una situació d'anormalitat i precarietat entre el cos docent.
- Que, sense perjudici de què el conveni aplicat sigui adequat, en l'annex 1 del plec 46/19, s'estableix un desglossament del pressupost base, que atorga als costos directes, el 68.2% del total dels costos, pràcticament 2/3 parts del total dels costos (75€/hora d'impartida), mentre en el desglossament que exposa l'empresa FEMAREC, la relació baixa a 57.2% pràcticament la 1/2 pels costos directes. És a dir, l'empresa FEMAREC manté una proporció molt semblant al proporcionat en l'annex 1 en quant als costos indirectes, però en canvi, en els costos directes, en allò que ha de guanyar l'equip docent, la proporció és manifestament inferior.

Dit d'un altra manera, la baixa repercuteix especialment en la docència

- Que a més d'aquesta proporció clarament perjudicial per l'equip docent, FEMAREC repercuteix els costos de les tasques de coordinació, tant en els costos directes com en els indirectes, quan aquests costos només es poden repercutir en els costos directes. A més, ho fa en una proporció de més del doble en els costos indirectes enfront dels costos directes. Això torna anar en detriment del salari de la persona experta.
- Que en el criteri 3 de la proposta tècnica Femarec atorga al docent "el paper de guia i vetllador del procés d'aprenentatge, el qual adaptarà en tot moment la formació a les necessitats del grup". Per poder fer aquesta adaptació es necessita unes hores prèvies a la impartició per l'adaptació; hores no especificades ni previstes en el desglossament del preu hora.
- Que es requereix a FEMARC com portar a terme l'execució dels dos lots de forma simultània donat que en tots dos lots es presenten els mateixos formadors. En la proposta tècnica es parlava d'un equip de quatre formadors/res per aquell Lot. Per l'equip avaluador significava 8 experts diferents i, en canvi, en el sobre 2B es presenta únicament 3 docents, les mateixes pels dos lots.
- Que en la distribució dels percentatges de dedicació que FEMAREC presenta en el sobre 2B, en quant a la "Formació i experiència més enllà dels requisits de solvència del personal que executi el contracte", aquesta distribució no és uniforme entre l'equip de 3 formadors/es, i això impedeix,



tal i com s'afirma en l'informe de requeriment per part de FEMAREC, que la distribució de les hores "de cada un dels docents es repartiran segons disponibilitat i calenderització de les diferents accions".

- Que això obligaria a una de les formadores a assumir una càrrega més forta d'imparticions, el que podria entra en col·lisió amb la simultaneïtat de diverses imparticions dels diferents lots 3 i 4 adjudicats.
- Per últim, l'empresa Femarec dona resposta al requeriment dels Lots 3 i 4 de manera insuficient ja que queden sense aclarir la demanda expressa d'aportar informació en quant a les funcions, rols, activitats a impartir, dedicació d'hores de cada formador/a.
- Que aquesta manca d'informació impedeix poder-nos fer una idea exacta de com l'empresa FEMAREC pot donar resposta a les demandes de formació si resultés adjudicatària dels lots 3 i 4.

Per totes aquestes raons exposades, considerem que no es pot assumir amb garanties de qualitat i realització satisfactòria l'encàrrec del LOT 3 i 4. Competències: flexibilitat, gestió del canvi, de la diversitat i resiliència. Competències: empatia, assertivitat i comunicació envers l'altre, amb la distribució pressupostaria que ens han justificat.

Paco Ramos Martín
Director Executiu d'Estratègies de Foment d'Ocupació
Barcelona Activa

Barcelona, 29 de novembre de 2019

