

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS PER A LA CONTRACTACIÓ DE QUADERNS AUTOFORMATIUS DEL CURS ON LINE EN ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SALUT (CAAPS)

Introducció

El Curs Autoformatiu en Atenció Primària de Salut (CAAPS) és una realitat gràcies a un acord institucional entre la Fundació d'Atenció Primària de la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, que té com a objectiu principal millorar la competència clínica dels metges d'Atenció Primària. La metodologia pedagògica està basada en el mètode de cas, o dit d'una altra manera en l'aprenentatge basat en problemes que són representats pels casos.

El curs compta amb una llarga experiència (28 anys) i les 7 edicions que han tractat 84 temes amb gran acceptació per part dels alumnes, que fins al moment han estat més de 10.000.

El Curs Autoformatiu en Atenció Primària de Salut (CAAPS) és una activitat formativa, que consta de 12 quaderns per edició, que la CAMFiC elabora pels metges i metgesses de família des de l'any 1994.

Objecte de la contractació

L'objecte de la contractació és l'adquisició dels quaderns i el suport formatiu preceptiu, per al Curs d'Autoformació online en Atenció Primària de Salut (CAAPS VIII) per a 1.237 alumnes que l'iniciaran aquest any 2023.

Els temes que es tractaran en aquesta edició, CAAPS VIII, son:

Actualització farmacològica en tractaments biològics/biosimilars; Emergències; Síndrome metabòlica; Tècniques Dermatològiques; Atenció al final de la vida; Radiologia i ecografia de tòrax a l'AP; Embenats funcionals a l'AP; Trastorns de l'estat d'ànim; Alteracions cognitives; Abordatge del pacient amb malaltia autoimmune sistèmica a l'AP; Malaltia pulmonar obstructiva crònica (MPOC) i asma; Hepatologia.

Especificacions tècniques

1. Estructura dels quaderns

Introducció: al principi del quadern, en un breu text es fa una introducció on es recullen les necessitats a què respon el contingut del quadern i com han estat detectades aquestes necessitats .

Objectius específics del quadern: en aquest apartat s'hi recullen els objectius d'aprenentatge, és a dir allò que es vol que l'alumne/a aprengui i no pas allò que es vol descriure o ensenyar. Serveixen per

posar els límits exactes del contingut del quadern i per decidir quins casos s'utilitzen. A més és útil per l'alumne/a, ja que així també sap què n'espera del contingut del quadern. És evident que els continguts podrien tenir un abast gairebé il·limitat. Allò que ajuda a precisar-lo és una acurada redacció dels objectius.

Casos clínics: cada quadern està dividit en vuit-deu casos clínics. Els casos es treballen des de l'àmbit de l'Atenció Primària. En certs casos, per facilitar el seguiment es dona la perspectiva de l'atenció especialitzada i/o hospitalària. Es treballen casos que engloben el més ampli ventall d'edats (tant en persones d'edat avançada com en nens). En el CAAPS participen molts metges i metgesses de família que treballen en una consulta en les àrees rurals i l'accés a certes tècniques diagnòstiques presenta gran dificultat. En molts casos s'inclouen aspectes d'educació sanitària: els consells que donaria al pacient o a la família i com els donaria i s'influeix en aspectes de prevenció. També es tracten temes de relació metge-pacient. Per exemple, com s'aborda donar una mala notícia.

Cada cas té diverses preguntes que desenvolupen el cost textual. Això és important perquè en general els casos clínics es resolen al llarg del temps i es prenen les decisions pertinents en funció d'allò que passa en aquest temps (resultats de proves, evolució de la malaltia...).

Un esquema de temes de les preguntes que es treballen en clínica és el següent: accions preventives, diagnòstic diferencial, exploracions i proves diagnòstiques, diagnòstic definitiu, evolució i pronòstic i tractament (farmacològic i no farmacològic). Les respostes són plausibles i relacionades sempre amb el cas. Si una pregunta dona peu a diferents opcions, es comenten i justifiquen totes. Per a cadascuna de les respostes es prepara un text que justifica l'encert o el desencert. Aquest és el mètode que es fa servir per motivar la reflexió dels alumnes. Les preguntes són directes i objectives. Per exemple: "Quina és l'actuació correcta en aquest cas?"; "Com s'ha de manejar aquest cas?"; "Quin és el tractament per a aquest cas?"; "Quina és la informació que se li ha de donar al pacient i quina a la seva família?".

Bibliografia comentada: aquest és un apartat molt rellevant, es tracta del suport bàsic a tot el coneixement dels casos i del quadern. La bibliografia que ha servit de referència en l'elaboració del cas es referencia i es fa un petit resum del contingut de l'article, llibre, enllaç, etc.

Idees clau: es tracta de frases senzilles que reflecteixen un concepte o idea que es considera fonamental a tenir present. Una lectura ràpida de les idees clau permet a l'alumne captar "l'essència" del quadern. En elles s'hi recull tota la informació imprescindible.

Qüestionari d'autoavaluació: al llarg del quadern es formulen 20 preguntes obertes que es poden respondre un cop treballats els casos. Serveixen perquè l'alumne/a conegui l'estat d'adquisició de coneixements. L'autor respon de forma breu, però comprensible per reforçar les idees clau del quadern.

Examen d'heteroavaluació: els alumnes s'avaluen a través de preguntes d'elecció múltiple, serveixen per qualificar l'alumne/a.

2. Aula virtual CAMFiC

Tots els alumnes tenen accés a l'aula virtual on trobaran:

- El fòrum d'avisos i notícies, d'utilitat per donar informació rellevant sobre el funcionament del curs.
- Avaluació: per obtenir el certificat amb els crèdits obtinguts, l'alumne/a ha de contestar les preguntes de l'examen d'heteroavaluació entrant a l'aula virtual.
- Suport: la plataforma Moodle permet afegir tota la documentació complementària, vídeos, articles, etc. que poden ser d'utilitat per a l'alumne/a.
- Dubtes: mitjançant els fòrums de la plataforma l'alumne/a pot preguntar totes aquelles qüestions relacionades amb el quadern i tenir una comunicació directe amb els autors/docents.

Serveis a prestar

Aquesta contractació inclou:

- Autors/docents/tutors.
- Acreditació.
- Edició i impressió de 1237 exemplars de cada quadern.
- Enviament de cada quadern a l'adreça que hagi facilitat cada alumne/a.
- Secretaria tècnica.

Inici del contracte

L'inici del curs serà per a la totalitat dels alumnes inscrits el mes de febrer de 2023 amb els quaderns preceptius posats a disposició a domicili dels alumnes.

**Ariadna
Mas i Casals**

Signat digitalment per Ariadna Mas i
Casals
DN: cn=Ariadna Mas i Casals, o=Institut
Català de la Salut, ou=Direcció d'Atenció
Primària,
email=amasc.mn.ics@gencat.cat, c=cc
Data: 2023.01.31 19:18:08 +01'00'

**Ariadna Mas i Casals
Institut Català de la Salut**