

Document marc per a la promoció de projectes participatius als parcs i platges metropolitans

Curs 2022-2023

PRESENTACIÓ

El conveni de col·laboració establert entre l'AMB i els ajuntaments per a la gestió dels parcs i platges metropolitans estableix que l'AMB desenvoluparà la promoció i difusió d'aquests espais públics en l'àmbit metropolità, a través del Programa d'aprenentatge als parcs i platges metropolitans, [Aprenem a la Xarxa](#).

En aquest context l'AMB impulsa la promoció de projectes participatius als parcs i platges metropolitans amb l'objectiu de facilitar la implicació i vinculació dels centres educatius i entitats en la conservació i promoció del seu entorn més proper.

Els projectes participatius es basen en la metodologia d'aprenentatge servei (ApS): els participants aprenen continguts, competències, habilitats o valors, i a continuació fan un servei comunitari donant a conèixer aquests aprenentatges, contribuint amb dades i altra informació a la societat i/o realitzant intervencions de millora als parcs i platges.

S'estableixen diverses tipologies de projectes a desenvolupar, relacionats amb la biodiversitat ([Pla de Millora de la Biodiversitat dels parcs i platges metropolitans](#)), l'educació ambiental, el patrimoni històric i artístic i la tinença responsable d'animals de companyia. També els centres educatius i entitats poden presentar propostes de treball pròpies sempre que posin en valor els parcs i les platges.

Els projectes participatius ofereixen la possibilitat d'implicar-se activament en el manteniment de diversos espais dels parcs i les platges metropolitanes: jardins de papallones, jardins d'herbes remeieres, caixes niu i menjadores per ocells, espais dunars, refugis de biodiversitat, hotels d'insectes... Tot un seguit d'espais que faciliten la vinculació directa i continuada amb l'entorn natural més proper (annex 3).

Els projectes participatius es coordinen des de l'AMB amb cadascun dels ajuntaments corresponents. L'AMB ofereix suport tècnic i material als centres educatius i entitats per a desenvolupar els projectes, i els centres i entitats es comprometen a desenvolupar el projecte durant el curs escolar i aportar les dades i/o resultats obtinguts.

Totes les parts implicades vetllen per tal que la difusió dels projectes sigui la més àmplia possible, amb l'objectiu de posar en valor el projecte participatiu, els parcs i platges metropolitans així com el compromís amb l'entorn que prenen els participants.



OBJECTIUS GENERALS

- Fomentar la participació, implicació i vinculació dels centres educatius i entitats en la conservació i promoció de l'entorn proper.
- Promoure l'aprenentatge vivencial a través de la pràctica als parcs i les platges metropolitans.
- Posar en valor el servei a la comunitat mitjançant els projectes d'aprenentatge i servei.
- Promoure els parcs i les platges metropolitans com a espais d'aprenentatge i recerca.

TIPUS DE PROJECTES QUE S'OFEREIXEN

El Servei de Promoció i Conservació de l'Espai Públic de l'AMB ofereix diferents propostes de projectes participatius a desenvolupar als parcs i les platges metropolitans per el curs 2022-2023. Cadascun està adreçat a uns nivells educatius i a una tipologia de parc o platja (no tots es poden desenvolupar a tots els espais).

1. BIODIVERSITAT DELS PARCS

Projecte	Públic destinatari	Descripció
Seguiment de caixes niu i menjadores per ocells	Cicle mitjà i superior de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius, entitats	Acompanyats d'un ornitòleg, a l'hivern els alumnes posen a punt les caixes niu dels parcs: retiren nius antics, reparen les malmeses i en col·loquen de noves si s'escau. També construeixen i col·loquen menjadores per alimentar els ocells durant aquesta època. A la primavera fan revisió de les caixes niu per observar s'hi han fet nius. Durant el projecte també fan censos d'ocells per introduir els resultats al visor de fauna dels parcs metropolitans.
Coneixem les papallones del parc	Cicle mitjà i superior de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius, entitats.	Per què son importants les papallones? Quines tenim als parcs propers? Els alumnes descobreixen la importància de les papallones com a bioindicadores i el seu paper en els ecosistemes. Realitzen sortides de camp per a identificar-les, introdueixen les observacions al visor de fauna metropolitana i difonen els resultats i la importància per la biodiversitat a la comunitat.
Investiguem i divulguem la biodiversitat del parc	Cicle superior de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius, entitats.	En els parcs metropolitans s'hi promouen diverses accions i projectes per afavorir la biodiversitat: els prats florits, la naturalització dels llacs i les basses, els jardins de papallones, els refugis de biodiversitat, els hotels d'insectes, etc. Aquest conjunt d'accions requereixen d'un seguiment dels seus resultats i d'una difusió adreçada a la població per donar-la a conèixer. En aquest projecte, els alumnes s'impliquen com a investigadors i divulgadors de la biodiversitat del parc.



2. BIODIVERSITAT DE LES PLATGES

Projecte	Públic destinatari	Descripció
Recuperem les dunes metropolitanes	Cicle superior de primària, ESO i entitats	Per què són importants les dunes? Com podem protegir-les? Els alumnes participen en la retirada d'espècies invasores i en la plantació d'espècies dunars, i aprenen sobre aquest ecosistema tan fràgil i alhora tan important per la biodiversitat i per fer front a la regressió litoral.
Coneixem les papallones de la platja	Cicle mitjà i superior de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i entitats.	Quines papallones hi ha a les platges? Els alumnes descobreixen la importància de les papallones com a bioindicadores i el seu paper en els ecosistemes. Realitzen sortides de camp per a identificar-les, introdueixen les observacions al visor de fauna metropolità i difonen els resultats i la importància per la biodiversitat a la comunitat.
Investiguem i divulguem la biodiversitat de la platja	Cicle superior de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius, entitats.	A les platges metropolitanes s'hi promouen diverses accions i projectes per afavorir la biodiversitat: la recuperació dels espais dunars, la creació de refugis de biodiversitat, etc. Aquest conjunt d'accions requereixen d'un seguiment dels seus resultats i d'una difusió adreçada a la població per donar-la a conèixer. En aquest projecte, els alumnes s'impliquen com a investigadors i divulgadors de la biodiversitat de la platja.

3. EDUCACIÓ AMBIENTAL

Projecte	Públic destinatari	Descripció
Fem de guies ambientals	ESO, batxillerat, cicles formatius i entitats.	Els alumnes preparen un itinerari de descoberta del parc o la platja i el posen a la pràctica adreçant-lo a grups d'infants d'altres centres educatius propers. Per això aprenen petites tècniques de comunicació i conducció de grups, per atrevir-se a ser divulgadors del valor ambiental del parc o la platja.
Construïm jocs per la Jugatecambiental	ESO, batxillerat, cicles formatius i entitats.	Amb imaginació i coneixement del parc i la platja, els alumnes creen jocs pels més petits de la Jugatecambiental. A partir d'unes activitats inicials de descoberta dels valors del parc o la platja i del joc com a eina d'educació ambiental, els joves dissenyen i elaboren els jocs pensats per jugar-hi les famílies que visiten la Jugatecambiental els caps de setmana.
Itinerari d'arbres	ESO, batxillerat, cicles formatius i entitats.	Una manera de descobrir els parcs metropolitans és a través dels seus arbres. Els alumnes coneixen la vegetació del parc, escullen els arbres més significatius, elaboren un recorregut per descobrir-los i fan una recerca d'informació botànica de cadascun. Col·laboren així en l'edició d'un recurs divulgatiu del parc format per un fulletó de l'itinerari dels arbres i uns cartells informatius al parc.
Itineraris virtuals	ESO, batxillerat, cicles formatius i entitats.	Instamaps, audioguies, codis QR,... a través de diverses eines virtuals els alumnes dissenyen un itinerari de descoberta del parc o la platja, amb fotografies, vídeos, reptes, i tot allò que considerin que pot ser atractiu per donar a conèixer el parc o la platja i aprendre dels seus valors socioambientals.
Microplàstics a la platja	Cicle superior de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius i entitats	Els alumnes participen en un projecte de ciència ciutadana sobre microplàstics: analitzen la seva presència a la sorra, n'estudien la procedència i difonen a la comunitat la problemàtica associada.
Portaveus del litoral metropolità	ESO	Més enllà del lleure, les platges tenen un valor natural que cal protegir. Per això els alumnes n'estudien la biodiversitat, la comptabilització entre els usos i l'evolució de la regressió del litoral, per tal de recopilar dades, prendre consciència i transmetre a la població els coneixements per promoure canvis en la manera de viure i veure les platges metropolitanas.



4. CONVIVÈNCIA

Projecte	Públic destinatari	Descripció
Tinença responsable de gossos als parcs i platges metropolitans	ESO, batxillerat, cicles formatius i entitats.	Els joves fan una diagnosi sobre la presència de gossos als parcs o platges (quins valors socials i afectius en aporten? Quins conflictes es generen? Quines responsabilitats tenim per facilitar la convivència als parcs i a les platges?...), i també aprenen sobre les necessitats d'aquests animals com a espècie (amb experts en educació canina). Amb tota aquesta informació, fan diverses accions de difusió i sensibilització sobre la tinença responsable de gossos als parcs o a les platges.
Apadrinem un espai participatiu del parc (veure annex 3)	Cicle inicial, mitjà i superior de primària, ESO, cicles formatius i entitats.	Els alumnes es responsabilitzen de dur a terme el manteniment continuat d'un espai participatiu del parc: jardins d'herbes remeieres, jardins de papallones, horts urbans,... en coordinació amb l'equip de jardineria del servei de parcs, fan les reposicions de la vegetació quan s'escau i realitzen activitats educatives i divulgatives relacionades amb l'espai.

5. PATRIMONI HISTÒRIC

Projecte	Públic destinatari	Descripció
Els parcs i les platges, un patrimoni històric	ESO, batxillerat, cicles formatius i entitats	Els parcs i les platges ens poden explicar moltes coses: com vivia la burgesia del segle XVI quan alguns parcs eren finques agrícoles, com s'han recuperat antics abocadors convertint-los en parcs, les lluites i reivindicacions veïnals per aconseguir nous espais públics, com eren la vigilància i la defensa marítima de la ciutat medieval, la regulació del trànsit marítim al segle XIX... Mitjançant la descoberta d'aquests espais, els joves aprenen una nova manera d'observar els parcs o les platges i elaboren recursos divulgatius o educatius per posar-los en valor.



6. PROJECTES A PROPOSTA DELS CENTRES I ENTITATS

Els centre educatius i entitats poden presentar una proposta pròpia de projecte participatiu a desenvolupar en un parc o platja metropolità, relacionada amb l'educació ambiental, la biodiversitat, la convivència, el coneixement històric, artístic i/o arquitectònic, la salut, les activitats esportives, entre d'altres, que posi en valor el parc o la platja, i que no estigui inclòs en el llistat anterior.

Han de programar i desenvolupar un mínim de 3 accions al parc o platja per a cada grup classe durant el curs escolar. L'AMB facilitarà suport d'educadors ambientals per dur a terme el projecte, en la mateixa línia de treball que els projectes participatius ja establerts anteriorment.

Al web de l'AMB es poden consultar diferents experiències realitzades en edicions anteriors:

<http://www.amb.cat/web/territori/espai-public/projectes-participatius>

SUPORT TÈCNIC I MATERIAL

L'AMB donarà suport a cada projecte de la següent manera:

- Assessorament tècnic per adaptar el projecte als interessos del centre educatiu o entitat i al context del parc o platja escollit. Aquest assessorament consta d'una trobada inicial, del seguiment telemàtic o presencial al llarg del projecte i d'una trobada de valoració final.
- Tres sessions guiades per un educador/a ambiental o expert en la matèria, per cada grup classe.

En cas que es requereixi material per desenvolupar el projecte, la compra de material la realitza directament l'AMB (màxim 150 euros per projecte).

El material que l'AMB posarà a disposició dels centres educatius o entitats no té com a finalitat la dotació d'aquests, sinó que correspon als recursos necessaris per desenvolupar el projecte. Segons la tipologia dels materials, alguns d'aquests podran ser aportats en préstec per l'AMB i caldrà retornar-los, en el moment de l'acabament del projecte participatiu.

Els ajuntaments també podran fer una aportació econòmica i/o material al projecte participatiu per tal que puguin participar més grups, fer més sessions guiades o aportar algun material específic.

Durant el curs escolar s'organitza **un espai de trobada** amb tots els participants per presentar els diferents projectes participatius, per intercanviar experiències, propostes de millora, etc. i per donar visibilitat a la feina feta. En aquesta trobada es convoca a mestres, alumnes, tècnics municipals, assessors i tècnics de l'AMB implicats.

Aquest curs 2022-2023, el calendari del projecte participatiu no es podrà tancar amb cada centre educatiu o entitat fins a gener o febrer de 2023, i es desenvoluparà durant el segon i tercer trimestre escolar (excepte els projectes relacionats amb les caixes niu i la recuperació dels sistemes dunars, que es tancarà el calendari i s'iniciarà el projecte durant el primer trimestre escolar).

DESTINATARIS I CRITERIS DE SELECCIÓ

El suport a la promoció de projectes participatius va adreçat a centres educatius i entitats de l'àrea metropolitana de Barcelona.

Els criteris que es tenen en compte a l'hora de donar suport al desenvolupament d'un projecte participatiu són:

- Un únic projecte participatiu per cada centre educatiu o entitat. Es podrà acordar donar suport a un segon projecte d'acord als recursos disponibles de l'AMB.
- El suport es destina a un únic nivell educatiu. En el cas de primària, es donarà suport a totes les línies del mateix nivell educatiu. En el cas de secundària, només es donaria suport a una línia tot i que es podrà acordar el nombre de línies participants d'acord als recursos disponibles de l'AMB.
- Es donarà prioritat als centres educatius de titularitat pública i als centres d'alta i màxima complexitat.
- Es donarà prioritat als centres educatius situats més a prop del parc o platja.
- Es prioritzarà que en un mateix parc o platja només es desenvolupi una mateixa tipologia de projecte participatiu.

En cas que hi hagi més sol·licituds de les previstes pressupostàriament, i en el cas que hi hagi més d'una sol·licitud per un mateix projecte en un mateix parc o platja, es prioritzaran segons els criteris anteriors i aquests criteris:

- La integració del projecte dins del centre educatiu (que integrin diferents cursos escolars sense el suport de l'AMB, que es coordinin amb altres centres educatius o entitats, que proposin activitats complementaries enriquidores, que tinguin un projecte de centre d'escola verda o similar, etc.)
- Que no hagin rebut suport per dur a terme un projecte participatiu durant els darrers dos cursos escolars.
- L'ordre de presentació de la sol·licitud del centre educatiu o entitat a l'ajuntament.

PRESENTACIÓ DE LES SOL·LICITUDS

La sol·licitud de projecte participatiu (annex 1) ha de ser presentada a l'AMB per part de l'ajuntament **abans del 14 d'octubre del 2022**.

El centre educatiu o entitat ha de complementar la fitxa de la proposta de projecte (annex 2) i enviar-la a l'ajuntament per tal que l'adjunti a la sol·licitud.

Per a cada projecte s'ha d'establir un responsable del centre educatiu o entitat i un tècnic municipal per la coordinació i seguiment conjunt amb l'AMB.

COMPROMÍS

L'AMB, l'ajuntament i els centres educatius i/o entitats, tenen els següents compromisos pel bon desenvolupament dels projectes:

AMB

- Validar els projectes presentats i establir l'acord de col·laboració.
- Facilitar el material i l'assessorament tècnic acordat per al bon desenvolupament del projecte.
- Realitzar el seguiment dels projectes amb els tècnics dels ajuntaments, centres educatius i/o entitats i d'altres parts implicades en el desenvolupament.
- Organitzar un o més espais de trobada i intercanvi d'experiències entre centres educatius i/o entitats que realitzen projecte participatiu.
- Difondre els projectes a través del web i xarxes socials.

Ajuntament

- Difondre la proposta de suport als projectes participatius als centres educatius i entitats del municipi.
- Nomenar un tècnic municipal com a referent del projecte.
- Participar en el seguiment continuat del projecte amb els tècnics de l'AMB, centres educatius i/o entitats i d'altres parts implicades en el desenvolupament.
- Participar en els espais de trobada d'intercanvi d'experiències que s'organitzin.
- Aportar els mitjans que estiguin al seu abast i que puguin facilitar el desenvolupament del projecte.
- Facilitar el contacte entre centres educatius i entitats del municipi a qui els alumnes participants puguin realitzar el servei comunitari, si s'escau.
- Fer difusió del projecte en tots aquells mitjans que tingui a l'abast.

Centres educatius i entitats

- Desenvolupar el projecte participatiu durant el curs escolar.
- Facilitar a l'AMB les dades i resultats obtinguts i informar sobre el desenvolupament i la participació a les sessions, enviar fotografies, vídeos i material complementari que elaborin.
- Facilitar a l'AMB els fulls de cessió de drets d'imatge dels participants.
- Estar en possessió d'una assegurança adient per al desenvolupament d'activitats fora del recinte escolar, que cobreixi als participants.
- Participar en el seguiment continuat del projecte amb els tècnics de l'AMB, tècnics de l'ajuntament i d'altres parts implicades en el desenvolupament.
- Participar en els espais de trobada d'intercanvi d'experiències que s'organitzin.
- Fer difusió del projecte en tots aquells mitjans que tingui a l'abast elaborant una peça final que reculli tota la feina feta i els resultats (vídeo, cartell, pòster, exposició fotogràfica, etc)
- Presentar al final de curs (o al finalitzar el projecte) la fitxa de valoració del projecte.



ANNEX 1

SOL·LICITUD DE PROJECTE PARTICIPATIU ALS PARCS I PLATGES METROPOLITANS CURS 2022-2023

En/na _____, alcalde, alcaldessa, regidor/a de _____ de l'Ajuntament de _____, sol·licito la col·laboració a la Direcció de Serveis de l'Espai Públic de l'Àrea Metropolitana de Barcelona per portar a terme un projecte participatiu durant el curs escolar 2022-2023 al parc o platja _____, segons la proposta que s'adjunta.

El responsable tècnic/a municipal de coordinar el desenvolupament del projecte és:

Nom:	
Càrrec:	
Telèfon:	
Correu-e:	

El centre educatiu o entitat participant i el títol del projecte és:

Centre educatiu/entitat:	
Nom persona responsable:	
Telèfon:	
Correu-e:	
Títol del projecte:	
Parc o platja:	

(repetir el quadre si hi ha més d'un centre)

Amb la present sol·licitud, prenem els compromisos de col·laboració descrits en el **Document marc per a la promoció de projectes participatius als parcs i platges metropolitans. Curs 2022-2023.**

Data:

Signatura:

ANNEX 2

FITXA PROPOSTA DEL PROJECTE (omplir pel centre educatiu o entitat)

Nom del centre educatiu o entitat		
Municipi		
Responsable		
Telèfon		
Correu electrònic		
Parc o platja metropolità		
Nivell educatiu		
Nombre de grups		
Nombre de participants		
Projecte que es sol·licita (posar una creu)	Biodiversitat dels parcs	
	Seguiment de caixes niu i menjadores per ocells	
	Coneixem les papallones del parc	
	Investiguem i divulguem la biodiversitat del parc	
	Biodiversitat de les platges	
	Recuperem les dunes metropolitanes	
	Coneixem les papallones de la platja	
	Investiguem i divulguem la biodiversitat de la platja	
	Educació ambiental	
	Fem de guies ambientals	
	Construïm jocs per la Jugatecambiental	
	Itinerari d'arbres	

	Itineraris virtuals	
	Microplàstics a la platja	
	Portaveus del litoral metropolità	
	Convivència	
	Tinença responsable de gossos als parcs	
	Tinença responsable de gossos a les platges	
	Apadrinem un espai participatiu del parc	
	Patrimoni	
	Difusió del patrimoni històric dels parcs	
	Difusió del patrimoni històric de les platges	
Si el projecte és una proposta pròpia del centre educatiu o entitat, explicar el contingut i objectius		
Criteris a tenir en compte per valorar la proposta	<i>Si s'escau, definir breument si el projecte forma part d'un projecte educatiu de centre, si també participen altres nivells (sense el suport de l'AMB), si es planteja la relació amb altres centres educatius i/o entitats, si s'aprofita per treballar en diferents assignatures, etc. Tot allò que es consideri explicar respecte que el projecte té un valor significatiu dins del centre.</i>	
Calendari aproximat	<i>Indicar si es preveu concentrar en uns mesos en concret, trimestre o durant tot els curs escolar.</i>	
Difusió del projecte	<i>Descriure quins mitjans i materials s'utilitzaran i com es transmetran les conclusions finals del projecte (especificar quin tipus de material es prepararà, pòster, vídeo, cartell,...)</i>	

Data:

Signatura:

(Signatura del responsable centre educatiu o entitat)



ANNEX 3

RECURSOS PARTICIPATIUS DELS PARCS I LES PLATGES METROPOLITANS



RECURSOS PARTICIPATIUS DELS PARCS I LES PLATGES METROPOLITANS

Recull d'espais i accions participatius a través dels quals les famílies, entitats, centres educatius i ciutadania poden vincular-se amb la conservació i la millora de la biodiversitat del parc i/o de la platja. La participació pot ser de manera autònoma (censos de fauna) i de manera guiada (en el marc de la programació d'activitats familiars de la Jugatecambial o dels projectes participatius)



PARC / PLATJA	CENS DE BIODIVERSITAT	MENJADORES OCELLS	CAIXES NIU OCELLS	REFUGIS DE BIODIVERSITAT	HOTEL D'INSECTES	JARDINS DE PAPALLONES	JARDINS D'HERBES REMEIERES	HORTS	ZONA DUNAR	ZONA FORESTAL	ALTRES
	Cens de biodiversitat i introducció de dades al Visor de Fauna dels parcs i platges metropolitans	Construcció, instal·lació, manteniment i subministre aliment	Construcció, instal·lació, manteniment i seguiment de l'ocupació	Reposició de material i seguiment de la presència de fauna	Reposició de material i seguiment de la presència de fauna	Tasques de manteniment (regar, manteniment hort, reposició plantes, podes,...) i seguiment de la presència de fauna	Tasques de manteniment (regar, reposició plantes, podes,...) i seguiment de la presència de fauna	Tasques de manteniment: regar, reposició plantes, collita, etc.	Tasques de manteniment diverses	Tasques de manteniment diverses	Tasques de manteniment diverses
Algües											
Bastida	Observatori de papallones (mBMS)										
Bellvitge											
Besòs											
Bosc Can Ginestar											
Bosc de Can Gorgs	Observatori de papallones (mBMS)										
Calamot	Observatori de papallones (mBMS)										
Can Buxeres											
Can Cortès											
Can Lluç	Observatori de papallones (mBMS)										Riera Can Carletes Riera Can Lluç
Can Mercader											
Can Rigal	Observatori de papallones (mBMS)										
Can Solé i Ca l'Arnús	Observatori de papallones (mBMS)										Jardí dels cítrics Jardí de les Ciències
Can Vidalet											
Can Zam	Observatori de papallones (mBMS)										
Canal de la Infanta	Observatori de papallones (mBMS)										
Castell	Observatori de papallones (mBMS)										
Centre											
Costeta	Observatori de papallones (mBMS)										Riera
Ermita											
Ermita del Pla de Sant Joan	Observatori de papallones (mBMS)										
Fontsanta	Observatori de papallones (mBMS)										
Jardí de l'AMB											
Jardí Botànic de Barcelona											Jardí etnobotànic: Amics del Jardí Botànic Històric
Jardí Botànic Històric											Jardí sensorial: Amics del Jardí Botànic Històric
Jardins de la Font del Rector											
Joan Oliver											
Litoral											
Llacuna	Observatori de papallones (mBMS)										
Llobregat											
Mariona											
Masot											
Mil·lenari											
Molinada											
Molinet											
Muntanyeta	Observatori de papallones (mBMS)										



	CENS DE BIODIVERSITAT	MENJADORES OCELLS	CAIXES NIU OCELLS	REFUGIS DE BIODIVERSITAT	HOTEL D'INSECTES	JARDINS DE PAPALLONES	JARDINS D'HERBES REMEIERES	HORTS	ZONA DUNAR	ZONA FORESTAL	ALTRES
PARC / PLATJA	Cens de biodiversitat i introducció de dades al Visor de Fauna dels parcs i platges metropolitans	Construcció, instal·lació, manteniment i subministre aliment	Construcció, instal·lació, manteniment i seguiment de l'ocupació	Reposició de material i seguiment de la presència de fauna	Reposició de material i seguiment de la presència de fauna	Tasques de manteniment (regar, reposició plantes, podes...) i seguiment de la presència de fauna	Tasques de manteniment (regar, reposició plantes, podes...) i seguiment de la presència de fauna	Tasques de manteniment: regar, reposició plantes, collita, etc.	Tasques de manteniment diverses	Tasques de manteniment diverses	Tasques de manteniment diverses
Murtra	Observatori de papallones (mBMS)										Riera de La Murtra
Nou											
Palmeres											
PI Gros	Observatori de papallones (mBMS)										Riera Sant Josep
Pinetons	Observatori de papallones (mBMS)										Conreus trilogia mediterrània
Planes											
Riera Canyadó											Riera de Canyadó
Riu	Observatori de papallones (mBMS)										
Solana											
Solidaritat											
Timba											
Torreblanca	Observatori de papallones (mBMS)										Roserar: Amics de les roses de Sant Feliu de Llobregat
Torrent de la Font i Turó de l'Enric	Observatori de papallones (mBMS)										Jardí dels pol·linitzadors: Escola Bufalà
Torre-roja	Observatori de papallones (mBMS)										
Tramvia	Observatori de papallones (mBMS)										
Turonet	Observatori de papallones (mBMS)										
Platja de Badalona											
Platja de Barcelona											
Platja de Castelldefels	Observatori de papallones (mBMS)										
Platja de Gavà	Observatori de papallones (mBMS)										
Platja de Montgat											
Platja del Prat de Llobregat	Platja del Remolar Observatori de papallones (mBMS)										
Platja de Sant Adrià											
Platja de Viladecans											

